

Confederación Universitaria Centroamericana



QUINTO PLAN PARA LA INTEGRACIÓN REGIONAL DE LA EDUCACIÓN SUPERIOR DE CENTROAMÉRICA Y REPÚBLICA DOMINICANA

PIRESC V

Primera Edición

Centroamérica 18 de noviembre de 2021

Consejo Superior Universitario Centroamericano

Secretaría General



QUINTO PLAN PARA LA INTEGRACIÓN REGIONAL DE LA EDUCACIÓN SUPERIOR DE CENTROAMÉRICA Y REPÚBLICA DOMINICANA

PIRESC V

Primera Edición

Aprobado por el Consejo Superior Universitario Centroamericano el 16 de noviembre de 2021 en su sesión CXVII, realizada en forma virtual desde Nicaragua, con base en los resultados del IX Congreso Universitario Centroamericano realizado en modalidad virtual desde la Universidad Nacional Autónoma de Honduras, el 16 y 17 de junio de 2021, avalados por el Consejo Superior Universitario Centroamericano (CSUCA) en su CXVI sesión realizada en modalidad virtual desde Tegucigalpa el 18 de junio 2021.

Centroamérica 18 noviembre de 2021

Consejo Superior Universitario Centroamericano

Francisco José Herrera Alvarado

Presidente

Período 2020 - 2021

Ramona Rodríguez Pérez

Presidenta

Período 2021 - 2022

Francisco González Alvarado

Vice-Presidente

Período 2021 - 2022

Carlos Guillermo Alvarado Cerezo

Secretario General

Francisco Alarcón Alba

Secretario General Adjunto y

Director Académico

Carlos Ricardo Reyes Rivera

Presidente FEUCA

Miguel Gutiérrez Díaz

Secretario Adjunto para Asuntos Estudiantiles

Aníbal Martínez Muñoz

Director de Administración, Finanzas y Gestión

*Consejo Superior Universitario Centroamericano –CSUCA–
Avenida Las Américas 1-03 zona 14, interior Club Los Arcos Ciudad de Guatemala.*

PBX: (502) 2502-7500

sg@csuca.org

www.csuca.org



Universidades miembros

- Guatemala**
- Universidad de San Carlos de Guatemala -USAC-
- Belice**
- Universidad de Belice -UB-
- El Salvador**
- Universidad de El Salvador -UES-
- Honduras**
- Universidad Nacional Autónoma de Honduras -UNAH-
 - Universidad Pedagógica Nacional Francisco Morazán -UPNFM-
 - Universidad Nacional de Agricultura -UNAG-
 - Universidad Nacional de Ciencias Forestales -UNACIFOR-
- Nicaragua**
- Universidad Nacional Autónoma de Nicaragua -UNAN León-
 - Universidad Nacional Autónoma de Nicaragua -UNAN Managua-
 - Universidad Nacional Agraria -UNA-
 - Universidad Nacional de Ingeniería -UNI-
 - Bluefields Indian and Caribbean University -BICU-
 - Universidad de las Regiones Autónomas de la Costa Caribe Nicaragüense -URACCAN-
- Costa Rica**
- Universidad de Costa Rica -UCR-
 - Universidad Nacional de Costa Rica -UNA-
 - Instituto Tecnológico de Costa Rica -TEC-
 - Universidad Estatal a Distancia -UNED-
 - Universidad Técnica Nacional -UTN-
- Panamá**
- Universidad de Panamá -UP-
 - Universidad Autónoma de Chiriquí -UNACHI-
 - Universidad Tecnológica de Panamá -UTP-
 - Universidad Especializada de las Américas -UDELAS-
 - Universidad Marítima Internacional de Panamá -UMIP-
- República Dominicana**
- Universidad Autónoma de Santo Domingo -UASD-



Contenido

Presentación	3
I. Reseña histórica de la Confederación Universitaria Centroamericana y contexto.....	5
II. Visión	10
III. Misión	10
IV. Los Sistemas Regionales de la Confederación Universitaria Centroamericana.....	11
Sistema Centroamericano de Evaluación y Armonización de la Educación Superior (SICEVAES)	11
Sistema Regional Centroamericano y del Caribe de Investigación y Posgrado (SIRCIP)	11
Sistema Regional de Vida Estudiantil (SIREVE).....	11
Sistema de Internacionalización de la Educación Superior Centroamericana (SIESCA).....	11
Sistema Centroamericano de Relación Universidad-Sociedad (SICAUS)	21
Sistema Integrado de Información Documental Centroamericano (SIIDCA)	22
Sistema Editorial Universitario Centroamericano (SEDUCA)	24
Sistema Regional de Información y Comunicación Universitaria (SIREICU).....	25
V. Programas, Objetivos Estratégicos, Líneas de acción, indicadores de logro, principales acciones y responsables.....	29
Programa 1: Políticas, Gestión y Transformación Universitaria.....	31
Programa 2: Investigación, Ciencia, Tecnología e Innovación para la Integración y el Desarrollo Regional.....	43

Programa 3: Armonización Regional y Aseguramiento de la Calidad de la Educación Superior.....	85
Programa 4: Vida Estudiantil, Equidad e Inclusión.....	127
Programa 5: Regionalización e Internacionalización de la Educación Superior.....	149
Programa 6: Integración de las Funciones Sustantivas de la universidad y relación universidad-sociedad-estado.....	161
Programa 7: Información, Comunicación y Divulgación Universitaria.....	181
Anexo 1: Acuerdo Sexto, Acta CXVI, Sesión Ordinaria CSUCA.....	189
Anexo 2: Acuerdo Quinto, Acta CXVII, Sesión Ordinaria CSUCA.....	191



Presentación

Es para la Confederación Universitaria Centroamericana motivo de satisfacción presentar esta nueva versión del Plan para la Integración Regional de la Educación Superior de Centroamérica y República Dominicana (PIRESC); las modificaciones efectuadas al plan anterior son producto del trabajo realizado de una forma colaborativa, comprometida, con responsabilidad, con una visión acorde a los escenarios y vicisitudes presentes y futuros de la región centroamericana y el mundo entero, puestos de manifiesto en el IX Congreso Universitario Centroamericano, llevado a cabo en Honduras los días 16 y 17 de junio de 2021 y aprobados por este máximo órgano en el PUNTO SEXTO del Acta de la CXVI sesión ordinaria del Consejo Superior Universitario Centroamericano, el 18 de junio de 2021.

Es importante resaltar que, para la construcción del presente plan, la tecnología fue importante, porque permitió que se llevaran a cabo 34 actividades precongreso virtuales en las que se contó con la participación de conferencistas de renombre a nivel mundial; y en cada una de ellas participaron miembros de la comunidad universitaria centroamericana; con esta misma modalidad, se realizó el IX Congreso Universitario Centroamericano, en el cual bajo intensas jornadas de trabajo se presentaron 142 ponencias, distribuidas en los 07 programas que conforman el PIRESC, lo que permitió obtener los insumos necesarios que ayudaron a los integrantes de cada sistema en interacción con los miembros de la Secretaría General a estructurar y presentar el nuevo Plan para la Integración Regional de la Educación Superior en Centroamérica y República Dominicana.

La Secretaría General reconoce y agradece a las universidades hondureñas y a las diferentes universidades que conformaron las comisiones, por el compromiso, calidad organizativa y trabajo demostrado que hicieron posible el IX Congreso Universitario Centroamericano, en especial a la Universidad Nacional Autónoma de Honduras (UNAH), por el dinamismo y responsabilidad puesto de manifiesto como universidad sede.



Los desafíos que la pandemia nos presenta han hecho que valoremos aún más la importancia que tiene la educación, como elemento fundamental de la sociedad; es imprescindible transformarnos y crear nuevos modelos de desarrollo, poniendo la ciencia y tecnología al servicio de las personas, pero sobre todo debemos trabajar de manera colaborativa y coordinada por un sistema educativo más equitativo e integrado.



Dr. Francisco José Herrera Alvarado
Presidente
IX Congreso Universitario
Centroamericano y
Presidente del CSUCA
Periodo 2020-2021



MSc. Ramona Rodríguez Pérez
Presidenta del CSUCA
Periodo 2021-2022



MSc. Carlos Guillermo Alvarado Cerezo
Secretario General del CSUCA






I. Reseña histórica de la Confederación Universitaria Centroamericana y contexto

En San Salvador en septiembre de 1948, en ocasión del I Congreso Universitario Centroamericano, las universidades de la región resolvieron crear la Confederación Universitaria Centroamericana y su autoridad máxima, el Consejo Superior Universitario Centroamericano (CSUCA), acuerdo que entró en vigencia en diciembre de ese mismo año con la celebración, en esa misma ciudad, de la reunión constitutiva de este organismo.

Este cónclave constituyó el primer gran foro donde los universitarios del istmo discutieron los más importantes temas relacionados con la problemática de la educación superior. El Congreso aprobó la «Declaración de Principios sobre los fines y funciones de la universidad contemporánea y en especial de las universidades de Centroamérica». Entre 1948 y 1959 el CSUCA funcionó mediante reuniones anuales de Rectores y sus actividades fueron coordinadas por medio de una Presidencia *pro tempore* que rotaba entre los diferentes países de la región. En 1959 en León, Nicaragua, el CSUCA decide establecer su Secretaría General con sede en la Universidad de Costa Rica, a fin de contar con un organismo ejecutivo permanente que diera seguimiento y apoyo al cumplimiento de sus acuerdos e iniciativas para el desarrollo del trabajo conjunto de las universidades centroamericanas.

En 1960 el Dr. Carlos Tünnermann Bernheim, primer secretario general del CSUCA, organiza y establece las oficinas de la Secretaría General del CSUCA con sede en la Universidad de Costa Rica. Las oficinas de esta Secretaría funcionaron desde entonces y hasta junio de 2002 con el apoyo institucional y económico de la Universidad de Costa Rica.

En la década de los años sesenta, durante el período de apogeo del proceso de integración centroamericana, el CSUCA impulsa con éxito el Plan para la Integración Regional de la Educación Superior Centroamericana (PIRESC). En este período destacan acciones como el impulso al establecimiento de las «Ciudades Universitarias» (Campus centralizados), el establecimiento de los estudios generales en las universidades de la región, el impulso a la departamentalización de las universidades, el Convenio para el reconocimiento de estudios



universitarios y el ejercicio de las profesiones universitarias en la región, la definición regional de planes básicos mínimos de estudio en las principales carreras ofrecidas, el impulso de los Institutos y las Carreras Regionales como centros de excelencia y servicio a toda la región en áreas estratégicas, el programa de intercambio de docentes (mediante plan de compensación de cuentas), entre otros.


Desde mediados de la década de los años setenta y hasta inicio de los años noventa, la mayoría de las universidades centroamericanas y el CSUCA mismo, se vieron afectados por conflictos armados que ocurrieron a lo interno en varios países de la región, lo cual llevó al CSUCA a una crisis institucional, que motivó a que en junio de 1992 en su XXXVI sesión ordinaria, el CSUCA, acordara iniciar un proceso valorativo y gradual para el cambio de sede de la Secretaría General.

Tras mitigar la crisis anteriormente aludida, en el IV Congreso Universitario Centroamericano realizado en Tegucigalpa en 1995, el CSUCA retoma la perspectiva de la integración regional de la educación superior al aprobar el Segundo Plan para la Integración Regional de la Educación Superior Centroamericana (PIRESC II). Acuerdos que fueron ratificados por el V Congreso realizado en Costa Rica en 1999.

Destacan de este segundo PIRESC, la creación y desarrollo de los Sistemas Universitarios Regionales: Sistema de Carreras y Posgrados Regionales (SICAR) ahora denominado Sistema Regional Centroamericano y del Caribe de Investigación y Posgrado (SIRCIP), Sistema Centroamericano de Evaluación y Acreditación de la Educación Superior (SICEVAES), Sistema Centroamericano de Relación Universidad-Sector Productivo (SICAUSP), Consejo Regional de Vida Estudiantil (CONREVE), Red de Sistemas Integrados de Información Documental (Red SIID), Programa de Intercambio Académico México-Centroamérica ANUIES-CSUCA y más recientemente, como resultado del desarrollo alcanzado en el marco del SICEVAES, el impulso a la creación del Consejo Centroamericano de Acreditación de la Calidad de la Educación Superior.

En julio del año 2002, con el cambio de Secretario General, finalizó el proceso de traslado de las oficinas de la Secretaría General del CSUCA a Guatemala, teniendo como sede a la Universidad de San Carlos de Guatemala (USAC), con lo que se inició una nueva etapa en el desarrollo del CSUCA.

Esta nueva etapa ocurre en un escenario en el cual el fenómeno de la




globalización incide fuertemente en el proceso de integración regional, acelerado por factores externos como: la firma de un Tratado de Libre Comercio entre Estados Unidos, Centroamérica y República Dominicana, y la firma del Acuerdo de Asociación entre la Unión Europea y Centroamérica, entre otros.

Para encauzar con renovada visión el cumplimiento de sus fines y objetivos, la Confederación Universitaria Centroamericana, proyectó su Tercer Plan para la Integración Regional de la Educación Superior Centroamericana (PIRESC III) para el período 2005- 2015. Para la elaboración de este Plan, se desarrolló una metodología participativa que implicó la ejecución de una serie de actividades, incluidos dos talleres preparatorios, realizados en San Pedro Sula, Honduras los días 29 y 30 de junio de 2004 y en ciudad de Guatemala, los días 8 y 9 de noviembre del mismo año, y se culminó con la celebración del VI Congreso Universitario Centroamericano realizado los días 10 y 11 de noviembre de 2004 en la ciudad de Guatemala. Posteriormente, como producto de las conclusiones y acuerdos del VII Congreso Universitario Centroamericano, realizado los días 14 y 15 de abril del 2011, en la ciudad de León, Nicaragua, el PIRESC III, es actualizado fundamentalmente a nivel de los objetivos estratégicos y líneas de acción de sus 6 programas y sistemas, destacando dentro de ellos la decisión de crear el Sistema para la Internacionalización de la Educación Superior Centroamericana (SIESCA).

En septiembre de 2015, los Estados miembros de la Organización de las Naciones Unidas aprobaron la Agenda 2030 para el Desarrollo Sostenible, que incluye un conjunto de 17 objetivos para poner fin a la pobreza, luchar contra la desigualdad y la injusticia, y hacer frente al cambio climático. Estos objetivos marcan el paso de la agenda internacional en los próximos años.

El 26 y 27 de mayo de 2016, se celebró en la ciudad de Panamá el VIII Congreso Universitario Centroamericano, con el apoyo de las universidades públicas de Panamá, miembros de CSUCA: Universidad de Panamá, Universidad Tecnológica de Panamá, Universidad Autónoma de Chiriquí, Universidad Especializada de Las Américas y la Universidad Marítima Internacional de Panamá, que coordinó la organización del mismo.

Previo a este congreso, tanto en la Secretaría General, como en los sistemas y al interior de las universidades miembros, se desarrollaron actividades precongreso, en las cuales se tuvo la oportunidad de evaluar



el grado de avance del PIRESC III y preparar ponencias que fueron presentadas en el seno del congreso.


Los resultados del VIII CUC se traducen en el Cuarto Plan para la Integración Regional de la Educación Superior de Centroamérica y República Dominicana (PIRESC IV), el cual fue aprobado por el CSUCA en el PUNTO CUARTO del acta de la CVIII sesión ordinaria realizada el 28 de septiembre de 2016 en San José, República de Costa Rica.

Con el objetivo de intercambiar visiones, reflexionar y debatir sobre el futuro de la educación superior centroamericana, evaluar y revisar el PIRESC IV, e identificar las nuevas áreas prioritarias, objetivos estratégicos y líneas de acción para el trabajo conjunto de las universidades públicas de la región en los próximos años, el CSUCA, en su sesión CIV, realizada en Nicaragua en el año 2019, acordó realizar el IX Congreso Universitario Centroamericano, en la Universidad Nacional Autónoma de Honduras, considerando los desafíos que la sociedad y los procesos de integración regional plantean a la educación superior de la región.

Ante la situación de la crisis sanitaria debido a la pandemia del COVID-19, las actividades y reuniones precongreso (durante 2020 e inicios del 2021) y el congreso mismo se realizaron en modalidad virtual, con una agenda intensa que incluyó el trabajo permanente de la Comisión Organizadora, la Comisión de Logística y de la Comisión Académica que en conjunto definieron la temática del congreso y su ejecución, logrando riqueza de ponentes y numerosas participaciones en una serie de webinars, foros, seminarios y conferencias sobre las distintas temáticas a tratar en las mesas del congreso.

Los días 16 y 17 de junio de 2021 se realizó el IX Congreso Universitario Centroamericano, desde la Universidad Nacional Autónoma de Honduras, con la presentación de conferencias magistrales, conferencias temáticas, evaluación de cada uno de los programas del PIRESC IV, y presentación de 142 ponencias, con una participación de más de 4,000 personas.

Entre las principales conclusiones del IX CUC se destaca que la crisis provocada por el COVID 19, es un desafío para las universidades en sus procesos de transformación de la educación superior post pandemia. Las universidades, los gobiernos y las organizaciones deben hacer esfuerzos en generar conocimientos que den respuestas claras y oportunas a los retos que plantean los nuevos escenarios en la región,



tanto por los efectos sanitarios y económicos post pandemia, como por el desafío que presenta la transformación digital y la inteligencia artificial en las nuevas modalidades de aprendizaje, de investigación científica, tecnológica y humanística, de extensión y vinculación con la sociedad y el Estado, así como en la gestión universitaria.

El Quinto Plan para la Integración Regional de la Educación Superior de Centroamérica y República Dominicana (PIRESC V) fue aprobado por el Consejo Superior Universitario Centroamericano el 16 de noviembre de 2021 en su sesión CXVII realizada en forma virtual desde Nicaragua, con base en los resultados del IX Congreso Universitario Centroamericano realizado en modalidad virtual desde la Universidad Nacional Autónoma de Honduras, el 16 y 17 de junio de 2021, avalados por el Consejo Superior Universitario Centroamericano (CSUCA) en su CXVI sesión realizada en modalidad virtual desde Tegucigalpa el 18 de junio 2021. En el PIRESC V, se actualizan fundamentalmente los objetivos estratégicos y líneas de acción de sus 7 programas, destacando la decisión de crear el Sistema Regional de Información y Comunicación Universitaria (SIREICU).

En consecuencia, el PIRESC V constituye un valioso instrumento y guía para que las universidades públicas, miembros de la Confederación, asuman con responsabilidad histórica su misión de contribuir con altura académica y científica a la solución de los principales problemas de su entorno. Esto requiere una actitud crítica y propositiva, para incidir positivamente en el desarrollo integral y el bienestar de la sociedad centroamericana en armonía con el medio natural.



II. Visión

La Confederación Universitaria Centroamericana, aspira a ser una organización que promueve con liderazgo la integración regional del sistema universitario centroamericano, potenciando la planificación y la capacidad académico-administrativa de las universidades; con una gestión universitaria que propicie la calidad, la pertinencia, la eficiencia y la equidad de la educación superior pública, y el aprovechamiento científico, tecnológico y humanista.

La Confederación debe realizar una coordinación y articulación entre los sistemas, programas y proyectos, que contribuyan a la solución de los problemas comunes de la región, a la formación integral de los individuos, a fortalecer la identidad cultural centroamericana, a promover la movilidad estudiantil y docente en la región, a lograr la vinculación de la universidad con la sociedad y el Estado, a la convivencia pacífica y al desarrollo integral de la población centroamericana. Actuar con transparencia, humanismo, justicia y equidad en una relación armoniosa con el medio ambiente.

III. Misión

La Confederación Universitaria Centroamericana, es la organización de integración del sistema universitario público centroamericano que promueve el desarrollo de las universidades a través de la cooperación y el trabajo conjunto con la sociedad y el Estado. Para el abordaje integral de los problemas regionales y de sus propuestas de solución, actúa en un marco de compromiso, solidaridad, tolerancia, transparencia y equidad. Propicia el desarrollo del conocimiento científico, tecnológico y humanístico, impulsando la formación de profesionales con criterio y capaces de tomar decisiones e incidir en el desarrollo sostenible de la región.



IV. Los Sistemas Regionales de la Confederación Universitaria Centroamericana

Los Sistemas de la Confederación son órganos ejecutivos, por medio de los cuales se organiza la participación activa de todas las universidades miembros para el desarrollo de los Planes, programas y proyectos. Para lograr mayor efectividad en el logro de los objetivos de la Confederación, los sistemas tienen una comunicación y coordinación regional, la cual es responsabilidad de la Secretaría General; y al interior de cada universidad los representantes de la misma en los Sistemas se constituyen en nodos para coordinar las acciones derivadas de los Acuerdos del CSUCA y de cada Sistema. Estos nodos son coordinados por el Ejecutivo Enlace, quien tiene una relación directa con el Rector y el Consejo Universitario.

Cada Sistema aborda los ejes estratégicos que le competen, contemplados en el PIRESCIV y desarrolla eventos periódicos, tales como los Festivales Interuniversitarios Centroamericanos de la Cultura y el Arte (FICCUA), los Juegos Deportivos Universitarios Centroamericanos (JUDUCA), el Premio a la Excelencia Académica Rubén Darío y la Bienal de Investigación.



Sistema Centroamericano de Evaluación y Armonización de la Educación Superior (SICEVAES)

Naturaleza:

El SICEVAES es el sistema que promueve la cultura de calidad, la evaluación y el rendimiento de cuentas a la sociedad en las universidades miembros, usando la evaluación y acreditación como estrategia de gestión del cambio, modernización y mejoramiento de las universidades. Promueve el establecimiento de mecanismos regionales de acreditación internacional de la calidad de la educación universitaria de Centroamérica y República Dominicana, así como la armonización e integración académica de la educación superior en la región.

Objetivos:

1. Fomentar en las universidades miembros del CSUCA una cultura de autoevaluación y rendimiento de cuentas, orientada al mejoramiento de la calidad de las instituciones, sus programas y carreras, a fin de que éstas contribuyan de manera más efectiva al desarrollo e integración de los países de la región, para mejorar la calidad de vida de la población Centroamericana.
2. Lograr consenso entre las universidades miembros sobre criterios, factores e indicadores para evaluar la calidad de programas e instituciones de educación superior y desarrollar colectivamente instrumentos de evaluación de dicha calidad.
3. Promover, armonizar y coordinar procesos de autoevaluación y evaluación externa por pares académicos para el mejoramiento de las universidades miembros, tanto a nivel institucional como de programas.

4. Producir planes de acción con soluciones prácticas a los problemas, debilidades y carencias identificadas en los procesos de autoevaluación y evaluación externa. Los Planes que incluyen acciones de esfuerzo propio y de apoyo mutuo entre las universidades miembros del CSUCA.
5. Promover y apoyar el establecimiento y desarrollo de organismos de acreditación de la calidad de instituciones, programas y carreras de educación superior.
6. Promover el establecimiento de sistemas institucionales de gestión y aseguramiento de la calidad.
7. Producir e intercambiar información y lograr los acuerdos interinstitucionales necesarios para agilizar y facilitar el reconocimiento y equiparación de estudios, grados y títulos universitarios entre las universidades miembros; contribuyendo así a la movilidad de profesionales, profesores, estudiantes e investigadores.
8. Apoyar el establecimiento de sistemas de información y estudios sobre la educación superior para apoyar la gestión académica de las universidades miembros.
9. Impulsar la armonización de los programas de estudio para la creación del espacio académico común centroamericano (nomenclatura común de grados y títulos universitarios, sistema de créditos y definición de competencias generales y específicas esperadas de los graduados de la educación superior centroamericana, etc.).

Organización:

El sistema tiene cuatro instancias básicas: un Comité de Coordinación Regional, una Comisión Técnica de Evaluación, los Equipos ad-hoc de Evaluación Externa (Comités de Pares Académicos) y las Oficinas Técnicas o Unidades Técnicas de Apoyo, Responsables de apoyar y coordinar los Procesos de evaluación en las universidades (una en cada universidad miembro del CSUCA). El Comité de Coordinación Regional está constituido por los Vicerrectores Académicos o de Docencia de las universidades miembros, y las instancias técnicas y académicas del sistema, por los profesores y funcionarios académicos y técnicos designados por el Comité de Coordinación.

Sistema Regional Centroamericano y del Caribe de Investigación y Posgrado (SIRCIP)

Naturaleza:

El Sistema Regional Centroamericano y del Caribe de Investigación y Posgrado (SIRCIP), es un órgano de la Confederación Centroamericana que fortalece, orienta, apoya, coordina, armoniza e integra la investigación y los estudios de posgrado, con enfoque regional en las universidades miembros del Consejo Superior Universitario Centroamericano (CSUCA).

Fines del SIRCIP:

- 1.** La articulación del posgrado y la investigación en las universidades de la región centroamericana y del Caribe.
- 2.** La integración de los países de las universidades miembros del CSUCA por medio de la gestión del talento humano con una perspectiva regional.
- 3.** La gestión de la calidad y armonización académica regional de la investigación y posgrado de las universidades miembros.
- 4.** El desarrollo humano sostenible de la región mediante la formación académica y profesional de calidad y el desarrollo de la investigación.
- 5.** La excelencia académica regional orientada por las necesidades de la sociedad.
- 6.** Contribuir al desarrollo humano sostenible de la región mediante la investigación, posgrado y la proyección social.

Organización:

El SIRCIP está organizado por **a.** la Asamblea General, **b.** el Consejo Directivo, **c.** la Secretaría Ejecutiva, **d.** el Consejo Regional de Investigación, **e.** el Consejo Regional de Posgrado y **f.** la Comisión Técnica de Investigación y Posgrado.

La Asamblea General, es el órgano que dirige el SIRCIP y define e impulsa políticas académicas de gestión de la investigación y del posgrado, y de financiamiento para el sistema. Sus miembros apoyan y coordinan en cada universidad las acciones que desarrolla el SIRCIP. La Asamblea General se constituye por dos máximas autoridades académicas de cada universidad: uno responsable de investigación y el otro, de los estudios de posgrado en las universidades miembros del CSUCA, quienes a su vez son del Consejo Regional de Investigación y del Consejo Regional de Posgrado. O en su defecto las autoridades designadas por el Rector de la universidad. El Consejo Directivo es el órgano que brinda seguimiento a los lineamientos y acciones emanadas desde la Asamblea General del SIRCIP. Está integrado por autoridades y funcionarios nombrados y ratificados por la Asamblea Académica. La integración queda de la siguiente manera:

a. El presidente del SIRCIP quien será la autoridad designada por la universidad que tenga la presidencia del CSUCA; **b.** El Director Académico de la SG-CSUCA, quien actuará como Secretario Ejecutivo del SIRCIP; **c.** El Coordinador del Consejo Regional de Investigación y un suplente en caso de ausencia, ambos electos por dicho consejo; **d.** El Coordinador del Consejo Regional de Posgrado y un suplente en caso de ausencia, ambos electos por dicho consejo. La Secretaría Ejecutiva, es la instancia que ejecuta los lineamientos y acciones emanadas del Consejo Directivo del SIRCIP. La Dirección Académica del CSUCA actúa como Secretaría Ejecutiva del Consejo Directivo.

El Consejo Regional de Investigación, es el órgano que armoniza, regula e impulsa mecanismos de coordinación y vinculación para la promoción, implementación, capacitación y gestión de la investigación, desarrollo tecnológico e innovación de las instituciones de educación superior pertenecientes al CSUCA. Está integrado por las máximas autoridades o funcionarios académicos responsables de dirigir, coordinar e implementar las políticas y estrategias de investigación, desarrollo tecnológico e

innovación en las universidades miembros del CSUCA; si no existiera, por quien así designe el rector o la instancia competente en la universidad a solicitud expresa del SIRCIP por medio del Consejo Directivo. El Consejo Regional de Posgrado es el órgano que armoniza, regula e impulsa mecanismos de coordinación y vinculación para la promoción de la calidad en la gestión del posgrado de las universidades miembros del CSUCA. Está compuesto por las autoridades o responsables de los estudios de posgrado en las universidades miembros del CSUCA.

La Comisión Técnica de Investigación y Posgrado es el órgano técnico que depende del Consejo Directivo del Sistema Centroamericano de Investigación y Posgrado, y tiene una relación de apoyo técnico a la Secretaria Ejecutiva del SIRCIP. Asesora, genera instrumentos técnicos, realiza estudios, genera propuestas en los ámbitos de gestión de la investigación y posgrado de acuerdo con las orientaciones en el ámbito del SIRCIP.

Sistema Regional de Vida Estudiantil (SIREVE)

Naturaleza:

El SIREVE a través del Consejo Regional de Vida Estudiantil (CONREVE), es el sistema encargado de asesorar, promover, fortalecer y generar iniciativas, programas y proyectos que impulsen el desarrollo del área de Vida Estudiantil de las Universidades miembros; contribuyendo a la formación integral de profesionales que participen con compromiso

social, en la transformación, desarrollo e Integración de Centroamérica y República Dominicana.

Objetivos:

1. Formular y diseñar políticas encaminadas al mejoramiento de las condiciones en materia de vida estudiantil para la región centroamericana.
2. Proponer programas y proyectos al Consejo Superior Universitario Centroamericano que tengan como objetivo el mejoramiento de los servicios de vida estudiantil en el área centroamericana.
3. Ejecutar y dar seguimiento a todos los programas y proyectos, relacionados con vida estudiantil que hayan sido aprobados por el CSUCA.
4. Lograr el cumplimiento de los acuerdos del CSUCA que tiendan al mejoramiento de las condiciones y servicios de vida estudiantil para los estudiantes universitarios de las Universidades miembros.
5. Fomentar intercambios en las áreas que coadyuven con el desarrollo integral del estudiante.
6. Todos aquellos establecidos en los Estatutos y Reglamentos de la Confederación Universitaria Centroamericana.

Organización:

El Sistema Regional de Vida Estudiantil, está constituido en un Consejo Regional; siendo este su máximo órgano de decisión; integrado por los responsables de las Vice-Rectorías o instancias de Vida Estudiantil y los representantes Estudiantiles o su delegado de las Universidades miembros del CSUCA. También son miembros del Consejo Regional de Vida Estudiantil, el Secretario Adjunto para Asuntos Estudiantiles del CSUCA (SAAE- CSUCA) y el Presidente de la Federación de Estudiantes Universitarios de Centroamérica y el Caribe (FEUCA), quienes tienen derecho a voz pero sin voto.

Tiene un Comité Directivo, integrado por el Presidente y Vicepresidente del Consejo Regional de Vida Estudiantil, el Secretario Adjunto para Asuntos Estudiantiles del CSUCA (SAAE), el Presidente de la Federación de Estudiantes Universitarios de Centroamérica y el Caribe (FEUCA), primero y segundo Vocal, de los cuales uno deberá ser responsable de la Vice-

Rectoría o instancia de Vida Estudiantil y el otro un representante estudiantil de las Universidades miembros.

Sistema de Internacionalización de la Educación Superior Centroamericana (SIESCA)

Naturaleza:

El SIESCA es el órgano de la Confederación Universitaria Centroamericana que impulsa la institucionalización de la internacionalización como un instrumento estratégico para promover la calidad de las universidades miembros del CSUCA, contribuir a la formación de competencias internacionales de sus graduados, promover la participación de sus investigadores en la comunidad científica internacional y fortalecer la valoración, la visibilidad y el reconocimiento nacional, regional y mundial de las universidades miembros del CSUCA, a través de diferentes modalidades de cooperación internacional universitaria.

Objetivos:

- 1.** Formular y diseñar la política de internacionalización del CSUCA.
- 2.** Apoyar a las universidades miembros del CSUCA en la formulación e implementación de sus políticas y estrategias de internacionalización.
- 3.** Favorecer el desarrollo y profesionalización de las Oficinas de Relaciones Internacionales, como estructuras especializadas en la

promoción y gestión de la internacionalización de la educación superior.

4. Coadyuvar en la incorporación de la internacionalización universitaria en las estrategias organizacionales y programáticas de las IES miembros del CSUCA.
5. Promover el intercambio de experiencias y buenas prácticas en internacionalización de la educación superior entre las universidades miembros de la Confederación.
6. Promover la regionalización centroamericana como un componente básico de las políticas y acciones de internacionalización de las universidades.
7. Buscar y promover espacios y oportunidades de experiencias educativas regionales e internacionales para profesores, estudiantes, investigadores, personal administrativo y graduados de las universidades miembros del CSUCA.
8. Promover la dimensión de la internacionalización como elemento esencial en la evaluación y acreditación de la calidad de la educación superior en la región, mediante la colaboración con los sistemas nacionales y regionales de evaluación y acreditación de la calidad de la educación superior.

Organización:

El SIESCA está constituido por los responsables de las Oficinas de Relaciones Internacionales de las universidades miembros del CSUCA, y contará con los siguientes órganos: **a.** Asamblea: constituida por todos los responsables de las oficinas de relaciones internacionales de las universidades miembros del CSUCA; **b.** Presidencia y Vicepresidencia: que corresponde a los responsables de las oficinas de relaciones internacionales de las universidades que ejerzan la Presidencia y Vicepresidencia del CSUCA respectivamente; **c.** Secretaría: ejercida por el representante de la Secretaría General del CSUCA, con apoyo del representante de la universidad sede de la reunión correspondiente; **d.** Comisiones de trabajo: integradas de manera permanente o ad-hoc por los miembros de la Asamblea del Sistema.

Sistema Centroamericano de Relación Universidad-Sociedad (SICAUS)

Naturaleza:

El Sistema Centroamericano de Relación Universidad-Sociedad (SICAUS) es un Sistema Universitario Regional de la Confederación Universitaria Centroamericana, de naturaleza académica y técnica que interactúa estrechamente con los distintos sectores de la sociedad y el Estado, contribuyendo a los procesos de integración y desarrollo regional en forma sostenible, mediante las diferentes actividades de vinculación que la sociedad requiera y las universidades miembros de la Confederación consideren pertinentes.

Objetivos:

- 1.** Promover espacios de diálogo que generen capacidad académica de propuesta sobre los principales problemas regionales existentes desde una perspectiva científica, técnica, ambiental, social, cultural, económica y política.
- 2.** Propiciar la mejora continua de unidades de transferencia tecnológica y prestación de servicios en las universidades, para el fortalecimiento de la vinculación con los distintos sectores de la sociedad y el Estado.
- 3.** Impulsar mecanismos de contacto, comunicación, enlace, gestión, protección y transferencia del conocimiento generado en las universidades, como respuesta a las demandas del sector productivo regional.
- 4.** Fortalecer el perfil profesional de los responsables del proceso de vinculación con el sector productivo y el Estado en las universidades miembros de la Confederación.

5. Implementar mecanismos de cooperación interinstitucional a nivel nacional, regional y extra regional para apoyar las acciones derivadas del Sistema.

Organización:

El SICAUS está conformado por la Asamblea Regional del Sistema y por el Consejo Director. La Asamblea Regional del Sistema está constituida por el Funcionario de cada universidad miembro de la Confederación que es responsable de la Extensión o Prestación de Servicios y/o Transferencia tecnológica, o es delegado por el Rector. El Consejo Director es el órgano ejecutivo del sistema, está integrado por cuatro miembros representantes de las universidades pertenecientes a cuatro países distintos, elegidos en asamblea regional más el Coordinador del Sistema.

Sistema Integrado de Información Documental Centroamericano (SIIDCA)

Naturaleza:

El Sistema Integrado de Información Documental Centroamericano, tiene una naturaleza académica y técnica, conformado por los Sistemas Bibliotecarios de las Universidades miembros de la Confederación Universitaria Centroamericana en apoyo al desarrollo académico y

tecnológico de las universidades, a través del desarrollo de un sistema de información documental entre las Universidades Centroamericanas, miembros del CSUCA; dinámico, fuerte, con lazos y convenios sólidos y amplios, con una estructura orgánica consolidada, operativa y eficaz; que tenga capacidad para gestionar recursos e instalar y consolidar los procesos de interconexión de los Sistemas Bibliotecarios, con una infraestructura tecnológicamente actualizada. Así como el enriquecimiento de las colecciones, el fortalecimiento de los servicios para ofertar la información, que responda a las necesidades de la comunidad universitaria, dándole especial atención al control, digitalización, resguardo y divulgación de la memoria institucional universitaria centroamericana.

Objetivos:

1. Impulsar mecanismos de cooperación bibliotecaria entre las universidades miembros.
2. Propiciar la capacitación y actualización del recurso humano.
3. Promover el desarrollo de las colecciones de las bibliotecas.
4. Fortalecer la interconectividad entre los sistemas bibliotecarios de la Región.

Organización:

El SIIDCA está constituido por los Sistemas Bibliotecarios de las universidades públicas miembros del CSUCA. Su estructura está conformada por dos órganos: La Asamblea General, integrada por Directores (as) de los Sistemas de Información Documental de las Universidades miembros, siendo este el máximo órgano de decisión del Sistema. Su segundo órgano es el Consejo Director; considerado la instancia ejecutiva y propositiva del Sistema.

Sistema Editorial Universitario Centroamericano (SEDUCA)

Naturaleza:

El Sistema Editorial Universitario Centroamericano (SEDUCA) difunde el pensamiento universitario centroamericano en las distintas áreas del conocimiento que contribuya al desarrollo integral, la difusión de valores, la transferencia de conocimiento y a profundizar y fortalecer la identidad regional, mediante la cooperación en el campo editorial.

Objetivos:

- 1.** Editar, producir y distribuir el material bibliográfico de interés para la población centroamericana.
- 2.** Promover y divulgar la producción editorial centroamericana.
- 3.** Seleccionar títulos de obras y documentos que contribuyan a los fines de integración, conservación de los recursos naturales y desarrollo de la región centroamericana y sus habitantes.
- 4.** Gestionar los recursos que permitan desarrollar el programa del SEDUCA.
- 5.** Utilizar los recursos propios y potenciales de cada una de las editoriales miembros para el cumplimiento de los fines del Sistema.
- 6.** Aprobar los proyectos editoriales y las obras por publicar con el sello del SEDUCA.
- 7.** Informar anualmente al CSUCA las labores desarrolladas.
- 8.** Promover proyectos de cooperación, de intercambio de experiencias y capacitación técnico-profesionales entre las editoriales del Sistema.

Organización:

El Sistema Editorial Universitario Centroamericano SEDUCA, está integrado por las editoriales de las Universidades miembros del CSUCA. El Coordinador, Jefe o Director de cada Editorial miembro del CSUCA será el representante ante el SEDUCA.

Sistema Regional de Información y Comunicación Universitaria (SIREICU)

Naturaleza

El SIREICU es una dependencia de la Confederación Universitaria Centroamericana que impulsa los procesos de comunicación y funciona como un instrumento estratégico de los sistemas del CSUCA para la creación, producción, distribución de materiales comunicativos gráficos, textuales y audiovisuales elaborados para la divulgación del quehacer de las universidades que pertenecen al CSUCA, con el fin de fortalecer, visibilizar y reconocer las actividades, acciones y proyectos que realizan.

Entre sus funciones destacan: desarrollar y apoyar los diversos procesos de comunicación generados por los sistemas. Coordinar la comunicación externa del CSUCA a fin de producir y distribuir información pertinente del

organismo hacia actores externos, como medios de comunicación de la región, o hacia instancias de comunicación de organismos internacionales de educación.

El SIREICU reúne las instancias de divulgación y comunicación de las universidades miembros del CSUCA, y los medios de comunicación universitarios (radio, televisión, impresos y digitales, espacios audiovisuales, redes sociales y otros), a fin de coordinar el desarrollo de políticas comunicativas que permitan articular y promover información producida en el marco de la Confederación y sus sistemas, con el objetivo de informar a la comunidad universitaria regional de los proyectos y acciones realizadas por las casas de estudio miembros.

Objetivos

- 1.** Establecer alianzas interuniversitarias para el apoyo logístico en la divulgación del quehacer universitario, desde las instancias de comunicación de las universidades miembros del CSUCA, las actividades de la Confederación Universitaria Centroamericana, los procesos y resultados de investigación, extensión, vinculación, docencia y gestión de las universidades miembros, así como compartir las diversas manifestaciones del pensamiento y la cultura centroamericana.
- 2.** Contribuir a la formulación y diseño de políticas y normativas de comunicación, información, gestión e incidencia en los órganos de dirección y toma de decisiones del CSUCA y sus universidades miembros, para la formulación y establecimiento de acciones institucionales que permitan visualizar los resultados de su quehacer.
- 3.** Apoyar a las universidades miembros del CSUCA en la formulación e implementación de actividades de comunicación y promoción del trabajo en red de académicos, investigadores, grupos de trabajo y centros de investigación que trabajan en las áreas prioritarias de la Agenda Regional.
- 4.** Establecer acuerdos, mecanismos, repositorios, protocolos, plataforma interactiva y planes operativos para la producción, transferencia y divulgación conjunta de productos comunicacionales y editoriales.
- 5.** Fortalecer las capacidades de los equipos de comunicación y divulgación en la formulación, gestión, ejecución de un programa de

capacitación y educación continua, a nivel regional y por universidad, en temas de comunicación, nuevas tecnologías de la información, tendencias, que incluya cursos, seminarios, pasantías, posgrados, intercambio de buenas prácticas, entre otros.

- 6.** Desarrollar productos comunicacionales que difundan resultados en docencia, investigación, innovación, ciencia, extensión y acción social, arte y cultura, y materiales educativos producidos por los sistemas.
- 7.** Promocionar las actividades académicas, culturales y deportivas que se desarrollan entre las universidades miembros.

Organización

El SIREICU está integrado por las Direcciones de las instancias de divulgación y comunicación de las universidades miembros del CSUCA, un representante de Red Comunica y un representante de la Secretaría General de CSUCA.

Dentro de su estructura organizacional con los siguientes órganos:

- a.** Asamblea de direcciones de las instancias de divulgación y comunicación de las universidades miembros del CSUCA.

La Asamblea General del Sistema SIREICU está compuesta por las direcciones de las instancias de divulgación y comunicación de las universidades miembros del CSUCA, un representante de Red Comunica y un representante de la Secretaría General de CSUCA; será el órgano deliberativo, propositivo y de aprobación del Sistema.

Según los proyectos generados desde SIREICU, podrán incorporarse más miembros a la asamblea general, tomando en cuenta que los mismos tendrán derecho a voz y no voto.

- b.** Presidencia y Secretaría General.

La Presidencia del SIREICU será ocupada cada año por la persona responsable de la Dirección de la instancia de divulgación y comunicación de la universidad que ostente la Presidencia Pro-Tempore del CSUCA, respectivamente, en representación anual al país sede.

La persona que ostente la Secretaría General del SIREICU será nombrada por la Asamblea General de direcciones de las instancias de divulgación y comunicación del Sistema, para impulsar los procesos de integración de la comunicación de la Confederación.

c. Consejo Director.

El Consejo Director está integrado por un representante por país de las universidades miembros del CSUCA, persona que será nombrada por el comité de cada nación según su organización interna, y ratificada por la Asamblea General del Sistema. Un representante de Red Comunica y un representante de la Secretaría General de CSUCA, con derecho a voz y no voto.

V. Programas, Objetivos Estratégicos, Líneas de acción, Indicadores de logro, Principales acciones y Responsables

En matriz adjunta.



PROGRAMA 1

Políticas, Gestión y Transformación Universitaria



PROGRAMA 1: POLÍTICAS, GESTIÓN Y TRANSFORMACIÓN UNIVERSITARIA				
Objetivo estratégico	Líneas de Acción	Principales Acciones	Indicadores de Logro	Responsables
<p>1.1: Promover innovaciones estratégicas de producto, procesos y servicios en la educación superior de la región con el propósito de contribuir de manera efectiva al desarrollo humano sostenible de los habitantes de la región.</p>	<p>1.1.1 Identificación y priorización sistemática de las necesidades regionales, nacionales y locales para la implementación de programas pertinentes que contribuyan al desarrollo humano sostenible y mejoramiento de la calidad de vida de los ciudadanos de los países miembros del SICA.</p>	<p>1.1.1.1 Realizar estudios y propuestas que orienten, desde las ciencias y las humanidades, a la solución de los principales problemas políticos, sociales, económicos, culturales y ambientales de la región.</p> <p>1.1.1.2 Formular, gestionar e implementar programas de investigación, docencia y extensión/vinculación que respondan a los problemas identificados y estudiados.</p> <p>1.1.1.3 Realizar una revisión y análisis curricular que garantice el egreso de profesionales técnica y científicamente más preparadas/os laboralmente más capaces, socialmente más integradas/os a los problemas de la población y personalmente más comprometidas/os con el</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Número de estudios, debates y propuestas realizados a nivel institucional, nacional y regional. • Número de programas y proyectos formulados, gestionados e implementados a nivel institucional, nacional y regional. 	<ul style="list-style-type: none"> • CSUCA, SG-CSUCA, sistemas de la confederación, órganos de dirección universitarios. • Otros participantes: Unidades académicas, centros de investigación de las universidades miembros, instancias pertinentes de la sociedad y del Estado.

PROGRAMA 1: POLÍTICAS, GESTIÓN Y TRANSFORMACIÓN UNIVERSITARIA				
Objetivo estratégico	Líneas de Acción	Principales Acciones	Indicadores de Logro	Responsables
		<p>desarrollo de su país y de su región centroamericana y caribeña.</p> <p>1.1.1.4 Estimular y promover procesos de innovación y emprendimiento socioeconómico, cultural y artístico en estudiantes y docentes.</p>		
	<p>1.1.2 Desarrollo de modelos innovadores de gestión en las universidades miembros, que mejoren, simplifiquen, flexibilicen y agilicen procesos académicos y administrativos garantizando eficacia y eficiencia que permitan una mejor respuesta a las necesidades del entorno socioeconómico, cultural y ambiental.</p>	<p>1.1.2.1 Realizar estudios comparativos sobre modelos de gobierno universitario y procesos de toma de decisiones en los distintos niveles, análisis de procesos en las funciones sustantivas de la universidad.</p> <p>1.1.2.2 Intercambiar experiencias innovadoras y buenas prácticas de organización y gestión institucional universitaria.</p> <p>1.1.2.3 Realizar estudios participativos que sean innovadores y que generen</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Número de estudios, así como actividades de intercambio de experiencias creativas e innovadoras, valor agregado y buenas prácticas realizadas. • Número de universidades que han realizado procesos de reforma, innovación y transformación universitaria. • Número de universidades que implementan o fortalecen 	<ul style="list-style-type: none"> • CSUCA, SG-CSUCA, sistemas de la confederación, órganos de dirección universitarios. • Otros participantes: Unidades académicas, centros de investigación de las universidades miembros, instancias pertinentes de la

PROGRAMA 1: POLÍTICAS, GESTIÓN Y TRANSFORMACIÓN UNIVERSITARIA				
Objetivo estratégico	Líneas de Acción	Principales Acciones	Indicadores de Logro	Responsables
		<p>valor, aplicables, viables y factibles en la solución de problemas y satisfacción de necesidades sociales, económicas y ambientales.</p> <p>1.1.2.4 Promover y acompañar procesos de reforma, innovación y transformación universitaria.</p> <p>1.1.2.5 Promover programas de capacitación y desarrollo del talento humano, que fomente evaluaciones del desempeño y la promoción de la carrera administrativa, basada en resultados.</p>	el modelo de gestión de talento humano.	sociedad y del Estado.
	1.1.3 Desarrollo e implementación de la Política Universitaria Centroamericana para la Reducción del Riesgo de Desastres aprobada en el VIII CUC, con el fin de incorporar la Gestión	1.1.3.1 Socializar la Política Universitaria Centroamericana para la Reducción del Riesgo de Desastres aprobada, en las universidades, en otras instancias de la Confederación, y en las	<ul style="list-style-type: none"> Número de universidades y otras instancias de la Confederación, que han incluido en sus agendas la Política Universitaria Centroamericana para la 	<ul style="list-style-type: none"> CSUCA, SG-CSUCA, sistemas de la confederación, órganos de dirección universitarios.

PROGRAMA 1: POLÍTICAS, GESTIÓN Y TRANSFORMACIÓN UNIVERSITARIA				
Objetivo estratégico	Líneas de Acción	Principales Acciones	Indicadores de Logro	Responsables
	Integral del Riesgo de Desastres y la Adaptación al Cambio Climático en la docencia, la investigación, la extensión/vinculación universidad sociedad y en la gestión universitaria (universidades más seguras y resilientes), así como en el aseguramiento de la calidad, para reducir la vulnerabilidad a los desastres y efectos del Cambio Climático.	<p>pertinentes de la sociedad y del Estado para la internalizarla en sus respectivas agendas.</p> <p>1.1.3.2 Impulsar planes de acción en las universidades y otras instancias de la Confederación, para la implementación de la Política Universitaria Centroamericana para la Reducción del Riesgo de Desastres aprobada.</p> <p>1.1.3.3 Formular, gestionar y ejecutar proyectos regionales e institucionales, en el marco de la Política Universitaria Centroamericana para la Reducción del Riesgo de Desastres que permitan la identificación de amenazas y riesgos que puedan impactar en el aseguramiento de la calidad y servicios que brinda la Universidad a la comunidad, generando</p>	<p>Reducción del Riesgo de Desastres aprobada.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Número de universidades y otras instancias de la Confederación, que han implementado Planes de Acción. • Número de proyectos regionales e institucionales implementados, en el marco de la Política Universitaria Centroamericana para la Reducción del Riesgo de Desastres. 	<ul style="list-style-type: none"> • Otros participantes: Unidades académicas, centros de investigación de las universidades miembros, instancias pertinentes de la sociedad y del Estado.

PROGRAMA 1: POLÍTICAS, GESTIÓN Y TRANSFORMACIÓN UNIVERSITARIA				
Objetivo estratégico	Líneas de Acción	Principales Acciones	Indicadores de Logro	Responsables
		planes de mitigación y contingencia en función de un sistema oportuno, creado y fortalecido para identificar y gestionar sus propios riesgos a partir de la planificación operativa.		
	1.1.4 Promoción en las universidades, de políticas para la gestión de los estudios de posgrado, que incluyan lineamientos institucionales diferenciados para su financiamiento, así como áreas estratégicas para la investigación y el programa de posgrado.	1.1.4.1 Realizar campañas de información, gestión e incidencia en los órganos de dirección y toma de decisiones del CSUCA y sus universidades miembros, para la formulación y establecimiento de políticas institucionales para el financiamiento diferenciado, gestión de la calidad, integración de la docencia y la investigación e internacionalización de los estudios de postgrado.	<ul style="list-style-type: none"> • Número de universidades que cuentan con políticas institucionales para el financiamiento diferenciado, gestión de la calidad, integración de la docencia y la investigación e internacionalización de los estudios de posgrado. 	<ul style="list-style-type: none"> • Sistemas de estudios de posgrado de las universidades miembros, órganos de dirección universitarios, Vicerrectorías de investigación y posgrado, CTIP-SIRCIP, CSUCA y SG-CSUCA. • Participantes: Programas de posgrado, comunidad universitaria regional, SIESCA y otros sistemas del CSUCA, Red COMUNICA.

PROGRAMA 1: POLÍTICAS, GESTIÓN Y TRANSFORMACIÓN UNIVERSITARIA				
Objetivo estratégico	Líneas de Acción	Principales Acciones	Indicadores de Logro	Responsables
	<p>1.1.5 Ratificación del Convenio de reconocimiento de estudios, grados y títulos entre universidades de Centroamérica (CSUCA).</p>	<p>1.1.5.1 Incorporar en la agenda de las sesiones del CSUCA, sobre información de acciones que realizan las universidades en el marco del Convenio de reconocimiento de estudios, grados y títulos entre universidades de Centroamérica (CSUCA).</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Número de universidades que han ratificado el Convenio de reconocimiento de estudios, grados y títulos entre universidades de Centroamérica (CSUCA). • Número de universidades que desarrollan programas dentro del Convenio de reconocimiento de estudios, grados y títulos entre universidades de Centroamérica (CSUCA). 	<ul style="list-style-type: none"> • CSUCA y SG-CSUCA • Universidades miembros del CSUCA.
<p>1.2: Innovar y fortalecer la Confederación Universitaria Centroamericana, con el propósito de posicionarla como un actor clave del desarrollo de la Región.</p>	<p>1.2.1 Establecimiento, en cada universidad miembro, de espacios y mecanismos de comunicación y coordinación entre sus representantes en los sistemas de la Confederación y el Ejecutivo Enlace respectivo, que potencie y dé seguimiento a los acuerdos, actividades y proyectos.</p>	<p>1.2.1.1 Implementar en todas las universidades miembros, de acuerdo con el Estatuto de la Confederación, el mecanismo de comunicación y coordinación en cada universidad, que potencie y de seguimiento a los acuerdos actividades y proyectos.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Aprobado en los Estatutos e implementado, el espacio y mecanismo de comunicación y coordinación en cada universidad, que potencie y de seguimiento a los acuerdos, actividades y proyectos del CSUCA. 	<ul style="list-style-type: none"> • CSUCA, SG-CSUCA. • Otros participantes: Órganos de dirección universitarios, representantes de las universidades en las diferentes instancias de la Confederación.

PROGRAMA 1: POLÍTICAS, GESTIÓN Y TRANSFORMACIÓN UNIVERSITARIA				
Objetivo estratégico	Líneas de Acción	Principales Acciones	Indicadores de Logro	Responsables
	<p>1.2.2 Fortalecimiento del CSUCA como un referente político académico, que impulse procesos de fortalecimiento del Estado, defensa de lo público, de la autonomía universitaria, defensa de los derechos humanos y de los grupos vulnerables, entre otros.</p>	<p>1.2.2.1 Incluir en la agenda regular del CSUCA espacios para la reflexión, debate, propuesta y mecanismos de incidencia para el abordaje de los problemas de la sociedad, la educación superior y la universidad pública centroamericana.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Número de propuestas y acciones de incidencia sobre los problemas de la sociedad, la educación superior y la universidad pública centroamericana. 	<ul style="list-style-type: none"> • CSUCA, SG-CSUCA, Comité Administrativo. • Otros participantes: Sistemas del CSUCA, Unidades académicas y centros de investigación, expertos regionales internacionales.
	<p>1.2.3 Incidencia en los gobiernos de los Estados miembros del SICA, para incrementar la inversión de recursos financieros en educación superior, investigación, ciencia, tecnología e innovación, a efecto de contribuir con la integración regional y el desarrollo humano sostenible.</p>	<p>1.2.3.1 Realizar un estudio sobre el estado del financiamiento de la educación superior pública en la región.</p> <p>1.2.3.2 Realizar estudios para la valoración económica de los servicios que la universidad presta a la sociedad.</p> <p>1.2.3.3 Elaborar y gestionar propuestas ante los gobiernos para mejorar la inversión en educación</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Número y tipo de propuestas elaboradas en las universidades, así como gestiones realizadas ante los Estados miembros del SICA, relacionadas con el incremento de la inversión en Educación Superior, para contribuir con la integración regional y el desarrollo humano sostenible. 	<ul style="list-style-type: none"> • CSUCA, SICAUS, SG-CSUCA, organismos financieros de las universidades.

PROGRAMA 1: POLÍTICAS, GESTIÓN Y TRANSFORMACIÓN UNIVERSITARIA				
Objetivo estratégico	Líneas de Acción	Principales Acciones	Indicadores de Logro	Responsables
		<p>superior y disminuir las asimetrías existentes en la asignación de recursos financieros por parte del Estado a las universidades públicas de la región.</p> <p>1.2.3.4 Impulsar la construcción de la Política Centroamericana de mecanismos de participación y coordinación entre la Confederación Universitaria y el Sistema de Integración Centroamericana.</p>		
	<p>1.2.4 Desarrollo de estrategias y mecanismos para la captación de recursos orientados al financiamiento de los distintos programas y proyectos de formación e investigación de la Confederación, incluyendo programas regionales y nacionales de posgrado, enfocados</p>	<p>1.2.4.1 Formular, gestionar y ejecutar proyectos que permitan obtener recursos para el fortalecimiento de los distintos programas regionales de formación e investigación de la Confederación.</p> <p>1.2.4.2 Explorar opciones de mecanismos alternativos e innovadores para el aporte a la</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Número de programas y proyectos gestionados y ejecutados. 	<ul style="list-style-type: none"> • CSUCA, SG-CSUCA, Comité Administrativo, órganos de dirección universitarios. • Otros participantes: SIESCA y otros sistemas del CSUCA, personal académico de las

PROGRAMA 1: POLÍTICAS, GESTIÓN Y TRANSFORMACIÓN UNIVERSITARIA

PROGRAMA 1: POLÍTICAS, GESTIÓN Y TRANSFORMACIÓN UNIVERSITARIA				
Objetivo estratégico	Líneas de Acción	Principales Acciones	Indicadores de Logro	Responsables
	al fortalecimiento de la investigación.	Confederación, de recursos extraordinarios por parte de las universidades miembros.		universidades miembros.
	1.2.5 Incorporación de la tecnología digital y de la inteligencia artificial en las actividades universitarias y educación superior, para ampliar la cobertura educativa.	<p>1.2.5.1 Intercambiar experiencias en las reuniones de CSUCA y todos los sistemas sobre buenas prácticas de modernización administrativa y procesos académicos.</p> <p>1.2.5.2 Promover la inversión en la infraestructura tecnológica para el desarrollo e integración de nuevos procesos.</p> <p>1.2.5.3 Promover la capacitación a personal académico y administrativo para el desarrollo de competencias en entornos virtuales.</p> <p>1.2.5.4 Impulsar la generación de recursos</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Número de universidades que tienen digitalizados sus procesos administrativos y académicos. • Número de programas curriculares virtuales o híbridos que ofrecen las universidades. • Número de actividades de capacitación realizadas. 	<ul style="list-style-type: none"> • CSUCA, SG-CSUCA, los Sistemas regionales de la Confederación, órganos de dirección universitarios.

 PROGRAMA 1: POLÍTICAS, GESTIÓN Y TRANSFORMACIÓN UNIVERSITARIA 

PROGRAMA 1: POLÍTICAS, GESTIÓN Y TRANSFORMACIÓN UNIVERSITARIA				
Objetivo estratégico	Líneas de Acción	Principales Acciones	Indicadores de Logro	Responsables
		educativos que sirvan a la comunidad universitaria, con el apoyo de las TICs.		

PROGRAMA 2

**Investigación,
Ciencia,
Tecnología e
Innovación para la
Integración y el
Desarrollo
Regional**



PROGRAMA 2: INVESTIGACIÓN, CIENCIA, TECNOLOGÍA E INNOVACIÓN PARA LA INTEGRACIÓN Y EL DESARROLLO REGIONAL

PROGRAMA 2: INVESTIGACIÓN, CIENCIA, TECNOLOGÍA E INNOVACIÓN PARA LA INTEGRACIÓN Y EL DESARROLLO REGIONAL				
Objetivos estratégicos	Líneas de acción	Principales acciones	Indicadores de logro	Responsables y participantes
<p>2.1: Impulsar, implementar y actualizar la agenda regional de investigación, con prioridades para el intercambio y la colaboración científica entre las universidades de la región, con una visión prospectiva, contextualizada y participativa.</p>	<p>2.1.1 Divulgación, conocimiento y apropiación en cada universidad miembro, de la agenda regional de temas prioritarios de investigación aprobada por el CSUCA, los cuales son los siguientes: a. Cambio climático y gestión ambiental; b. Desarrollo y seguridad alimentaria y nutricional; c. Tecnologías, innovación y energías renovables; d. Salud pública, enfermedades crónicas no transmisibles e infecciosas; e. Territorialidad, riesgo y desarrollo local; f. Población, educación, inclusión social e interculturalidad; g. Democracia,</p>	<p>2.1.1.1 Realizar campañas de información e incidencia en: los órganos de las universidades miembros del CSUCA, ONCYTs y otras instancias de los países de la región que deciden sobre políticas, líneas y prioridades de investigación.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Campañas realizadas para información e incidencia en los órganos de las universidades miembros del CSUCA, ONCYTs y otras instancias de los países de la región que deciden sobre políticas, líneas y prioridades de investigación. • Número de universidades que han adoptado las líneas de investigación priorizadas. 	<ul style="list-style-type: none"> • Consejo de Investigación del SIRCIP, SIREICU, SG-CSUCA. • Otros participantes: ONCYTs y otras instancias de los países de la región que deciden sobre políticas, líneas y prioridades de investigación.

PROGRAMA 2: INVESTIGACIÓN, CIENCIA, TECNOLOGÍA E INNOVACIÓN PARA LA INTEGRACIÓN Y EL DESARROLLO REGIONAL

PROGRAMA 2: INVESTIGACIÓN, CIENCIA, TECNOLOGÍA E INNOVACIÓN PARA LA INTEGRACIÓN Y EL DESARROLLO REGIONAL				
Objetivos estratégicos	Líneas de acción	Principales acciones	Indicadores de logro	Responsables y participantes
	governabilidad y seguridad ciudadana. h. Crecimiento económico, productividad, competitividad y desarrollo sostenible. i. Transformación digital, automatización, inteligencia artificial y ciencia de datos.	2.1.1.2. En el marco del eje temático f. Población, educación, inclusión social e interculturalidad, establecer una línea de investigación especial sobre la universidad como objeto de estudio.	<ul style="list-style-type: none"> • Investigaciones colaborativas realizadas sobre la universidad como objeto de estudio. 	<ul style="list-style-type: none"> • Vicerrectorías de Investigación, Investigadores del campo de la educación.
		2.1.1.3 Gestionar y alinear recursos para financiar proyectos de investigación y de intercambio y colaboración científica en los temas prioritarios de la agenda regional de investigación, ante organismos de cooperación internacional, SG-SICA, CTCAP,	<ul style="list-style-type: none"> • Gestionados y alineados recursos para financiar proyectos de investigación y de intercambio y colaboración científica en los temas prioritarios de la agenda regional de investigación. 	<ul style="list-style-type: none"> • Responsables: Vicerrectorías de Investigación, SG-CSUCA. • Participantes: Organismos de cooperación internacional SG-SICA CTCAP ONCYTs Otras instancias regionales.

PROGRAMA 2: INVESTIGACIÓN, CIENCIA, TECNOLOGÍA E INNOVACIÓN PARA LA INTEGRACIÓN Y EL DESARROLLO REGIONAL

PROGRAMA 2: INVESTIGACIÓN, CIENCIA, TECNOLOGÍA E INNOVACIÓN PARA LA INTEGRACIÓN Y EL DESARROLLO REGIONAL				
Objetivos estratégicos	Líneas de acción	Principales acciones	Indicadores de logro	Responsables y participantes
		ONCYTs y otras instancias de la región.		
	2.1.2 Promover la investigación colaborativa regional mediante grupos de investigación, regionales e internacionales, así como redes regionales de intercambio y colaboración científica, en los temas prioritarios de la agenda regional de investigación, asegurando la participación de estudiantes de grado y posgrado.	2.1.2.1 Realizar estudios regionales para hacer un mapeo de los campos de conocimiento donde se realiza investigación básica y aplicada en que cada una de las universidades miembros e inventario y caracterización de institutos, centros y proyectos de investigación realizados y en ejecución, por campo del conocimiento; Con especial atención y detalle a los ejes	<ul style="list-style-type: none"> • Estudios sobre campos de conocimiento en que cada una de las universidades miembros realizan investigación básica y aplicada. • Inventarios y caracterizaciones de institutos, centros y proyectos de investigación realizados y en ejecución, por campo del conocimiento. • Bases de datos de investigadores con sus temas de interés científico y datos de contacto. 	<ul style="list-style-type: none"> • Vicerrectorías de Investigación, docencia y extensión, CTIP-SIRCIP, SG-CSUCA. • Participantes: Profesores y estudiantes universitarios.

PROGRAMA 2: INVESTIGACIÓN, CIENCIA, TECNOLOGÍA E INNOVACIÓN PARA LA INTEGRACIÓN Y EL DESARROLLO REGIONAL

PROGRAMA 2: INVESTIGACIÓN, CIENCIA, TECNOLOGÍA E INNOVACIÓN PARA LA INTEGRACIÓN Y EL DESARROLLO REGIONAL				
Objetivos estratégicos	Líneas de acción	Principales acciones	Indicadores de logro	Responsables y participantes
		temáticos de la agenda regional de investigación, donde se levantarán además bases de datos de investigadores con sus temas de interés científico y datos de contacto.		
		2.1.2.2 Desarrollar actividades orientadas a promover la comunicación y el trabajo en red de los investigadores, grupos y centros de investigación que trabajan en las áreas de los temas prioritarios de la Agenda Regional, incluyendo la	<ul style="list-style-type: none"> • Actividades realizadas para la comunicación y el trabajo en red de los investigadores, grupos y centros de investigación que trabajan en las áreas de los temas prioritarios de la Agenda Regional, incluyendo la participación de estudiantes de posgrado y de grado. 	<ul style="list-style-type: none"> • Vicerrectorías de Investigación, docencia y extensión, SG-CSUCA Centros de investigación, Investigadores.

 PROGRAMA 2: INVESTIGACIÓN, CIENCIA, TECNOLOGÍA E INNOVACIÓN PARA LA INTEGRACIÓN Y EL DESARROLLO REGIONAL 

PROGRAMA 2: INVESTIGACIÓN, CIENCIA, TECNOLOGÍA E INNOVACIÓN PARA LA INTEGRACIÓN Y EL DESARROLLO REGIONAL				
Objetivos estratégicos	Líneas de acción	Principales acciones	Indicadores de logro	Responsables y participantes
		participación de estudiantes de posgrado y de grado (por ejemplo: mediante redes sociales, plataformas virtuales, encuentros virtuales y presenciales, entre otros).		
		2.1.2.3 Promover investigaciones grupales, inter y multidisciplinares en cada universidad miembro de CSUCA y otras universidades de la región y fuera de la región, procurando que el primer autor sea de la institución promotora.	<ul style="list-style-type: none"> • Investigaciones grupales, inter y multidisciplinares realizadas con investigadores de otras universidades de la región, procurando que el primer autor sea de la institución promotora. 	<ul style="list-style-type: none"> • Vicerrectorías de Investigación, docencia y extensión, Investigadores.

PROGRAMA 2: INVESTIGACIÓN, CIENCIA, TECNOLOGÍA E INNOVACIÓN PARA LA INTEGRACIÓN Y EL DESARROLLO REGIONAL

PROGRAMA 2: INVESTIGACIÓN, CIENCIA, TECNOLOGÍA E INNOVACIÓN PARA LA INTEGRACIÓN Y EL DESARROLLO REGIONAL				
Objetivos estratégicos	Líneas de acción	Principales acciones	Indicadores de logro	Responsables y participantes
	<p>2.1.3 Desarrollo de una cultura y capacidades de prospección para la definición de prioridades para la investigación en las universidades de la región, así como una perspectiva y disposición de contribución a la definición de políticas públicas basadas en evidencia científica.</p>	<p>2.1.3.1 Impulsar actividades de información y capacitación sobre prospectiva para la definición de prioridades de investigación y sobre política pública basada en evidencia científica, así como promover el intercambio de experiencias y buenas prácticas en esta materia entre universidades e instituciones de la región y de fuera de la región.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Actividades de información y capacitación realizadas. 	<ul style="list-style-type: none"> • Vicerrectorías de Investigación, docencia y extensión, SG-CSUCA. • Participantes: Investigadores, Instituciones regionales y otras instituciones.
		<p>2.1.3.2 Promover la realización de ejercicios de prospectiva para la</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Ejercicios de prospectiva realizados para la definición de prioridades de investigación 	<ul style="list-style-type: none"> • Vicerrectorías de Investigación SG-CSUCA, Investigadores.

PROGRAMA 2: INVESTIGACIÓN, CIENCIA, TECNOLOGÍA E INNOVACIÓN PARA LA INTEGRACIÓN Y EL DESARROLLO REGIONAL

PROGRAMA 2: INVESTIGACIÓN, CIENCIA, TECNOLOGÍA E INNOVACIÓN PARA LA INTEGRACIÓN Y EL DESARROLLO REGIONAL				
Objetivos estratégicos	Líneas de acción	Principales acciones	Indicadores de logro	Responsables y participantes
		definición de prioridades de investigación orientados a la formulación de políticas públicas entre las universidades de la región.	orientados a la formulación de políticas públicas entre las universidades de la región.	
	2.1.4 Seguimiento, análisis, evaluación y actualización sistemática y periódica de la Agenda Regional de Investigación de la Confederación, y su comparación con las prioridades a nivel de cada universidad, y a nivel nacional, regional e internacional, mediante el diálogo entre la universidad con el Estado y diversos	2.1.4.1 Realizar un inventario de prioridades de investigación de las universidades, otras instituciones y organismos nacionales y regionales de investigación o de apoyo a la investigación de los países de la región y de organismos de	<ul style="list-style-type: none"> • Inventario de prioridades de investigación. 	<ul style="list-style-type: none"> • Vicerrectorías de investigación, docencia y extensión. • Participantes: Organismos nacionales, regionales y de cooperación internacional.

PROGRAMA 2: INVESTIGACIÓN, CIENCIA, TECNOLOGÍA E INNOVACIÓN PARA LA INTEGRACIÓN Y EL DESARROLLO REGIONAL

PROGRAMA 2: INVESTIGACIÓN, CIENCIA, TECNOLOGÍA E INNOVACIÓN PARA LA INTEGRACIÓN Y EL DESARROLLO REGIONAL				
Objetivos estratégicos	Líneas de acción	Principales acciones	Indicadores de logro	Responsables y participantes
	sectores de la sociedad; con el propósito de explorar posibles alianzas y oportunidades de colaboración.	colaboración internacional.		
		<p>2.1.4.2 Realizar análisis y actualización sistemática de la agenda regional de investigación y las necesidades y prioridades de los principales actores de los Estados y el entorno socioeconómico de las universidades de la región; en el contexto de la relación de la universidad con el estado, sectores productivos y otros sectores sociales.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Agenda regional de investigación actualizada. 	<ul style="list-style-type: none"> • Consejo de Investigación del SIRCIP.

PROGRAMA 2: INVESTIGACIÓN, CIENCIA, TECNOLOGÍA E INNOVACIÓN PARA LA INTEGRACIÓN Y EL DESARROLLO REGIONAL

PROGRAMA 2: INVESTIGACIÓN, CIENCIA, TECNOLOGÍA E INNOVACIÓN PARA LA INTEGRACIÓN Y EL DESARROLLO REGIONAL				
Objetivos estratégicos	Líneas de acción	Principales acciones	Indicadores de logro	Responsables y participantes
		2.1.4.3 Promover la formulación y gestión de proyectos de investigación y acciones de intercambio y colaboración científica, ante instituciones, organismos nacionales, regionales e internacionales.	<ul style="list-style-type: none"> • Proyectos de investigación, intercambio y colaboración científica, formulados y gestionados. 	<ul style="list-style-type: none"> • Vicerrectorías de investigación, docencia y extensión, y oficinas universitarias de cooperación internacional. • Participantes: Organismos nacionales, regionales y de cooperación internacional.
2.2: Promover el fortalecimiento de las capacidades para hacer investigación científica, desarrollo tecnológico e innovación en las universidades de la región, considerando la organización institucional, la gestión	2.2.1 Fortalecimiento de la organización y funcionamiento de las instancias de investigación y de gestión de la investigación de las universidades miembros de la Confederación	2.2.1.1 Diagnóstico y mapeo en cada universidad y análisis comparativo a nivel regional, de la estructura organizativa, funciones y procesos de operación de las instancias de investigación y de	<ul style="list-style-type: none"> • Informe sobre el mapeo de la estructura organizativa, funciones y procesos en las universidades, incluyendo análisis y recomendaciones. 	<ul style="list-style-type: none"> • Vicerrectorías de Investigación, CTIP-SIRCIP, SG-CSUCA.

PROGRAMA 2: INVESTIGACIÓN, CIENCIA, TECNOLOGÍA E INNOVACIÓN PARA LA INTEGRACIÓN Y EL DESARROLLO REGIONAL

PROGRAMA 2: INVESTIGACIÓN, CIENCIA, TECNOLOGÍA E INNOVACIÓN PARA LA INTEGRACIÓN Y EL DESARROLLO REGIONAL				
Objetivos estratégicos	Líneas de acción	Principales acciones	Indicadores de logro	Responsables y participantes
de la investigación, el financiamiento y el desarrollo de recursos humanos.	Universitaria Centroamericana	gestión de la investigación de las universidades miembros, para recomendar acciones de mejora y fortalecimiento. El diagnóstico debe incluir el análisis de aspectos como las herramientas tecnológicas con las que cuentan las universidades para la gestión de la investigación: manejo contable y administrativo de los proyectos, captación de fondos para la investigación, plataformas para visibilizar el perfil de los investigadores.		

PROGRAMA 2: INVESTIGACIÓN, CIENCIA, TECNOLOGÍA E INNOVACIÓN PARA LA INTEGRACIÓN Y EL DESARROLLO REGIONAL

PROGRAMA 2: INVESTIGACIÓN, CIENCIA, TECNOLOGÍA E INNOVACIÓN PARA LA INTEGRACIÓN Y EL DESARROLLO REGIONAL				
Objetivos estratégicos	Líneas de acción	Principales acciones	Indicadores de logro	Responsables y participantes
		2.2.1.2 Realizar intercambios de experiencias innovadoras y buenas prácticas en materia de mandato u objetivos, organización y funcionamiento de las instancias de investigación y de gestión de la investigación entre las universidades miembros.	<ul style="list-style-type: none"> • Intercambios de experiencias innovadoras y buenas prácticas. 	<ul style="list-style-type: none"> • Vicerrectorías de Investigación.
	2.2.2 Desarrollo y fortalecimiento de las capacidades y competencias de los profesores/investigadores y de los funcionarios y personal de las instancias de gestión de la investigación de	2.2.2.1 Fomentar la formación y capacitación en los ejes temáticos de la agenda regional de investigación, apoyando el fortalecimiento de	<ul style="list-style-type: none"> • Número de profesores, investigadores y estudiantes de grado y posgrado capacitados en los ejes temáticos de la agenda regional de investigación. 	<ul style="list-style-type: none"> • Vicerrectorías de Investigación, Sistemas de Estudios de Posgrado, Investigadores, Profesores y estudiantes de posgrado.

PROGRAMA 2: INVESTIGACIÓN, CIENCIA, TECNOLOGÍA E INNOVACIÓN PARA LA INTEGRACIÓN Y EL DESARROLLO REGIONAL

PROGRAMA 2: INVESTIGACIÓN, CIENCIA, TECNOLOGÍA E INNOVACIÓN PARA LA INTEGRACIÓN Y EL DESARROLLO REGIONAL				
Objetivos estratégicos	Líneas de acción	Principales acciones	Indicadores de logro	Responsables y participantes
	las universidades de la Confederación.	los programas de posgrado existentes en estos temas, y promoviendo la búsqueda internacional de oportunidades de formación en dichos ejes temáticos para el personal académico de las universidades miembros.		
		2.2.2.2 Fomentar el diseño y ejecución de actividades (nacionales y regionales, presenciales y virtuales) de capacitación para el desarrollo de competencias básicas como	• Número de actividades de capacitación realizadas.	• Vicerrectorías de Investigación, Sistemas de Estudios de Posgrado, Investigadores, Profesores y estudiantes de posgrado.

PROGRAMA 2: INVESTIGACIÓN, CIENCIA, TECNOLOGÍA E INNOVACIÓN PARA LA INTEGRACIÓN Y EL DESARROLLO REGIONAL

PROGRAMA 2: INVESTIGACIÓN, CIENCIA, TECNOLOGÍA E INNOVACIÓN PARA LA INTEGRACIÓN Y EL DESARROLLO REGIONAL				
Objetivos estratégicos	Líneas de acción	Principales acciones	Indicadores de logro	Responsables y participantes
		formulación y ejecución de proyectos de investigación y redacción de artículos y publicación científica en los temas de la agenda regional.		
		2.2.2.3 Intercambiar información y experiencias en materia de plataformas o sistemas de registro, clasificación y estímulo de los investigadores, entre las universidades de la región.	<ul style="list-style-type: none"> • Número de actividades realizadas para el Intercambio de información y experiencias. 	<ul style="list-style-type: none"> • Vicerrectorías de Investigación, sistemas de posgrado. • Participantes: • ONCYTs • Investigadores.
		2.2.2.4 Establecer acciones regionales de reconocimiento y estímulo a los investigadores de	<ul style="list-style-type: none"> • Número de reconocimientos establecidos y otorgados. 	<ul style="list-style-type: none"> • CSUCA, • SG-CSUCA, • Consejo de Investigación del SIRCIP,

PROGRAMA 2: INVESTIGACIÓN, CIENCIA, TECNOLOGÍA E INNOVACIÓN PARA LA INTEGRACIÓN Y EL DESARROLLO REGIONAL

PROGRAMA 2: INVESTIGACIÓN, CIENCIA, TECNOLOGÍA E INNOVACIÓN PARA LA INTEGRACIÓN Y EL DESARROLLO REGIONAL				
Objetivos estratégicos	Líneas de acción	Principales acciones	Indicadores de logro	Responsables y participantes
		las universidades miembros de la Confederación. Incluyendo la creación del Programa Regional de reconocimiento a la Excelencia en Investigación, Innovación y Transferencia del Conocimiento (carácter bianual).		•CTIP-SIRCIP.
		2.2.2.5 Establecer las competencias y capacidades esperadas en el personal de las diferentes instancias de gestión de la investigación y realizar un diagnóstico del nivel de competencias,	<ul style="list-style-type: none"> •Manual sobre competencias y capacidades esperadas en el personal de gestión de la investigación. •Diagnóstico del nivel de competencias, capacidades y necesidades del personal que realiza 	<ul style="list-style-type: none"> •Consejo de Investigación del SIRCIP •CTIP-SIRCIP.

PROGRAMA 2: INVESTIGACIÓN, CIENCIA, TECNOLOGÍA E INNOVACIÓN PARA LA INTEGRACIÓN Y EL DESARROLLO REGIONAL

PROGRAMA 2: INVESTIGACIÓN, CIENCIA, TECNOLOGÍA E INNOVACIÓN PARA LA INTEGRACIÓN Y EL DESARROLLO REGIONAL				
Objetivos estratégicos	Líneas de acción	Principales acciones	Indicadores de logro	Responsables y participantes
		capacidades y necesidades del personal que realiza la gestión de la investigación en las universidades miembros.	<ul style="list-style-type: none"> • la gestión de la investigación. 	
		2.2.2.6 Promover estrategias y actividades para mejorar las competencias y capacidades del personal que realiza la gestión de la investigación en las universidades de la región.	<ul style="list-style-type: none"> • Elaboración y ejecución de un plan de actividades de capacitación para mejorar las competencias de gestión de la investigación. 	<ul style="list-style-type: none"> • Vicerrectorías de Investigación, sistemas de estudios de posgrado, • SG-CSUCA.
	2.2.3 Impulso a programas de estímulo, apoyo e iniciación científica para estudiantes de	2.2.3.1 Intercambiar experiencias en el establecimiento y operación de	<ul style="list-style-type: none"> • Número de actividades realizadas para el intercambio de experiencias en iniciación científica. 	<ul style="list-style-type: none"> • Vicerrectorías de Investigación, Sistemas de Estudios de Posgrado.

 PROGRAMA 2: INVESTIGACIÓN, CIENCIA, TECNOLOGÍA E INNOVACIÓN PARA LA INTEGRACIÓN Y EL DESARROLLO REGIONAL 

PROGRAMA 2: INVESTIGACIÓN, CIENCIA, TECNOLOGÍA E INNOVACIÓN PARA LA INTEGRACIÓN Y EL DESARROLLO REGIONAL				
Objetivos estratégicos	Líneas de acción	Principales acciones	Indicadores de logro	Responsables y participantes
	grado y posgrado con potencial para la investigación, y para profesores universitarios jóvenes.	programas de iniciación en investigación para estudiantes y profesores jóvenes.		
		<p>2.2.3.2 Promover la actualización de los reglamentos de trabajo de graduación para estudios de posgrado y de grado, acompañándolos de guías metodológicas según áreas de especialidades para que sirvan de orientación al proceso de elaboración del Trabajo de Graduación. Estos documentos se deben consensuar con los docentes de</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Número de universidades que han actualizado sus reglamentos y guías metodológicas. 	<ul style="list-style-type: none"> • Sistema de Estudios de Posgrado • Vicerrectorías Académicas o de docencia, SIRCIP.

 PROGRAMA 2: INVESTIGACIÓN, CIENCIA, TECNOLOGÍA E INNOVACIÓN PARA LA INTEGRACIÓN Y EL DESARROLLO REGIONAL 

PROGRAMA 2: INVESTIGACIÓN, CIENCIA, TECNOLOGÍA E INNOVACIÓN PARA LA INTEGRACIÓN Y EL DESARROLLO REGIONAL				
Objetivos estratégicos	Líneas de acción	Principales acciones	Indicadores de logro	Responsables y participantes
		las asignaturas de Metodología de Investigación.		
		<p>2.2.3.3 Impulsar acciones colaborativas a nivel regional en materia de iniciación en investigación para estudiantes y profesores jóvenes en los ejes temáticos de la agenda regional de investigación. Considerando el establecimiento de un Programa Regional de Pasantías de Investigación para nuevos investigadores.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Número de acciones colaborativas a nivel regional realizadas para promover la iniciación científica. 	<ul style="list-style-type: none"> • Vicerrectorías de Investigación • Sistemas de Estudios de Posgrado, vicerrectorías académicas o de docencia.

PROGRAMA 2: INVESTIGACIÓN, CIENCIA, TECNOLOGÍA E INNOVACIÓN PARA LA INTEGRACIÓN Y EL DESARROLLO REGIONAL

PROGRAMA 2: INVESTIGACIÓN, CIENCIA, TECNOLOGÍA E INNOVACIÓN PARA LA INTEGRACIÓN Y EL DESARROLLO REGIONAL				
Objetivos estratégicos	Líneas de acción	Principales acciones	Indicadores de logro	Responsables y participantes
	<p>2.2.4 Desarrollo de capacidades de gestión de recursos para fortalecer la investigación científica en las universidades miembros de la confederación universitaria centroamericana, especialmente en los ejes temáticos de la agenda regional de investigación.</p>	<p>2.2.4.1 Promover actividades de intercambio de información, experiencias y buenas prácticas en gestión de recursos para la investigación entre las universidades miembros de la confederación.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Número de acciones realizadas para el intercambio de información, experiencias y buenas prácticas en gestión de recursos. 	<ul style="list-style-type: none"> • Vicerrectorías de Investigación, SIRCIP y SIESCA.
		<p>2.2.4.2 Promover actividades de capacitación en gestión de fondos para investigación, incluyendo acceso exitoso a fondos concursables a nivel institucional, nacional, regional e internacional.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Número de actividades de capacitación realizadas sobre la gestión de fondos para investigación. 	<ul style="list-style-type: none"> • Vicerrectorías de Investigación, SIRCIP, SIESCA. • Participantes: Investigadores, gestores de investigación y personal de las ORIs.

PROGRAMA 2: INVESTIGACIÓN, CIENCIA, TECNOLOGÍA E INNOVACIÓN PARA LA INTEGRACIÓN Y EL DESARROLLO REGIONAL

PROGRAMA 2: INVESTIGACIÓN, CIENCIA, TECNOLOGÍA E INNOVACIÓN PARA LA INTEGRACIÓN Y EL DESARROLLO REGIONAL				
Objetivos estratégicos	Líneas de acción	Principales acciones	Indicadores de logro	Responsables y participantes
		<p>2.2.4.3 Promover acciones de intercambio de información sobre convocatorias y oportunidades de aplicación conjunta a fondos concursables para investigación.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Número de actividades realizadas para el intercambio de información sobre convocatorias y participaciones conjuntas. 	<ul style="list-style-type: none"> • Vicerrectorías de Investigación • Vicerrectorías de Investigación, SIRCIP, SIESCA. • Participantes: Investigadores, gestores de investigación y personal de las ORIs.
		<p>2.2.4.4 Gestionar ante organismos de dirección universitarios, CTCAP y ONCYTs y otros organismos regionales para incrementar en sus presupuestos los fondos destinados a apoyar la investigación y para realizar los ajustes necesarios a las</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Número de organismos que han incrementado fondos para apoyar investigación y han ajustado sus normativas para apoyar proyectos regionales. 	<ul style="list-style-type: none"> • Rectores de universidades miembros. • Vicerrectorías de Investigación SG-CSUCA. • Participantes: Organismos de dirección universitaria, CTCAP, ONCYTs.

PROGRAMA 2: INVESTIGACIÓN, CIENCIA, TECNOLOGÍA E INNOVACIÓN PARA LA INTEGRACIÓN Y EL DESARROLLO REGIONAL

PROGRAMA 2: INVESTIGACIÓN, CIENCIA, TECNOLOGÍA E INNOVACIÓN PARA LA INTEGRACIÓN Y EL DESARROLLO REGIONAL				
Objetivos estratégicos	Líneas de acción	Principales acciones	Indicadores de logro	Responsables y participantes
		normativas de los fondos institucionales y nacionales concursables existentes, para apoyar proyectos regionales de investigación.		
		2.2.4.5 Gestionar en CTCAP, SG-SICA y las instancias gubernamentales pertinentes, para la creación de un fondo regional para la investigación, la ciencia y la tecnología.	<ul style="list-style-type: none"> • Creado fondo regional para la investigación, la ciencia y la tecnología. 	<ul style="list-style-type: none"> • Rectores de universidades miembros, Vicerrectorías de Investigación, SG-CSUCA. • Participantes: CTCAP, SG-SICA.
		2.2.4.6 Impulsar acercamientos, mejor comunicación y alianzas del CSUCA y SIRCIP con CTCAP y los organismos nacionales de	<ul style="list-style-type: none"> • Alianzas y comunicación sistemática establecidas entre CSUCA/SIRCIP, CTCAP, ONCYTs y organismos 	<ul style="list-style-type: none"> • Rectores de universidades miembros, Asamblea General del SIRCIP, SG-CSUCA.

PROGRAMA 2: INVESTIGACIÓN, CIENCIA, TECNOLOGÍA E INNOVACIÓN PARA LA INTEGRACIÓN Y EL DESARROLLO REGIONAL

PROGRAMA 2: INVESTIGACIÓN, CIENCIA, TECNOLOGÍA E INNOVACIÓN PARA LA INTEGRACIÓN Y EL DESARROLLO REGIONAL				
Objetivos estratégicos	Líneas de acción	Principales acciones	Indicadores de logro	Responsables y participantes
		Ciencia y Tecnología de los países de la región, así como con organismos internacionales de cooperación en el campo de la I+D+i.	internacionales de cooperación en el campo de la I+D+i.	
2.3: Impulsar programas de posgrado colaborativos de índole regional, con alcance internacional, para la formación conjunta de investigadores, profesionales altamente capacitados y especialistas con visión regional; aprovechando las plataformas, tecnologías, herramientas y recursos de aprendizaje disponibles mediante internet;	2.3.1 Promoción del intercambio y colaboración entre programas de posgrado afines ofrecidos por las universidades miembros de la confederación, especialmente en los ejes temáticos de la agenda regional de investigación.	2.3.1.1 Actualizar el inventario y caracterización de los programas de posgrado ofrecidos por las universidades miembros en cada uno de los ejes temáticos de la agenda regional de investigación.	<ul style="list-style-type: none"> • Inventario y caracterización de los programas de posgrado actualizado. 	<ul style="list-style-type: none"> • Sistemas de Estudios de Posgrado, CTIP-SIRCIP, SG-CSUCA.
		2.3.1.2 Levantar listas de nombres y datos de contacto de los coordinadores de los programas de	<ul style="list-style-type: none"> • Actualizadas y distribuidas listas de nombres y datos de contacto. 	<ul style="list-style-type: none"> • Sistemas de Estudios de Posgrado • CTIP-SIRCIP • SG-CSUCA

PROGRAMA 2: INVESTIGACIÓN, CIENCIA, TECNOLOGÍA E INNOVACIÓN PARA LA INTEGRACIÓN Y EL DESARROLLO REGIONAL				
Objetivos estratégicos	Líneas de acción	Principales acciones	Indicadores de logro	Responsables y participantes
usando esquemas como el aprendizaje colaborativo internacional en línea, cursos y clases espejo, internacionalización (regionalización) del currículo, repositorios compartidos de recursos de aprendizaje, entre otros.		posgrado de un mismo eje temático de la agenda regional, y distribuirlos entre la comunidad universitaria de la región, para promover la comunicación, intercambio y colaboración entre programas afines.		
		2.3.1.3 Realizar reuniones informativas virtuales con directores de los principales programas de posgrado de cada uno de los ejes temáticos de la agenda regional, para promover la	<ul style="list-style-type: none"> • Cantidad de reuniones informativas virtuales realizadas. 	<ul style="list-style-type: none"> • Sistemas de Estudios de Posgrado, SG-CSUCA, Programas de posgrado de cada uno de los ejes temáticos de la agenda regional.

PROGRAMA 2: INVESTIGACIÓN, CIENCIA, TECNOLOGÍA E INNOVACIÓN PARA LA INTEGRACIÓN Y EL DESARROLLO REGIONAL

PROGRAMA 2: INVESTIGACIÓN, CIENCIA, TECNOLOGÍA E INNOVACIÓN PARA LA INTEGRACIÓN Y EL DESARROLLO REGIONAL				
Objetivos estratégicos	Líneas de acción	Principales acciones	Indicadores de logro	Responsables y participantes
		comunicación, intercambio y colaboración entre dichos programas.		
		2.3.1.4 Aprovechar los Encuentros regionales bienales de investigación y posgrado para organizar espacios de intercambio, coordinación y colaboración entre programas afines de posgrado e investigación.	<ul style="list-style-type: none"> • Número de espacios de intercambio, colaboración y coordinación realizados en las Bienales de investigación y posgrado. 	<ul style="list-style-type: none"> • SIRCIP, Universidades anfitrionas de Encuentros bienales y • SG-CSUCA, Representantes de programas de posgrado e investigación afines.
	2.3.2 Promoción de la creación de nuevos programas regionales de posgrado y de investigación, especialmente en los temas de la agenda regional de investigación.	2.3.2.1 Revisar y actualizar el concepto de programa regional de posgrado, diversificación de sus modalidades, definición de incentivos para su	<ul style="list-style-type: none"> • Manual de normas, procedimientos y guías para evaluar y reconocer programas regionales. 	<ul style="list-style-type: none"> • Consejo de Posgrado del SIRCIP, CTIP-SIRCIP, SG-CSUCA, Asamblea general del SIRCIP.

 PROGRAMA 2: INVESTIGACIÓN, CIENCIA, TECNOLOGÍA E INNOVACIÓN PARA LA INTEGRACIÓN Y EL DESARROLLO REGIONAL 

PROGRAMA 2: INVESTIGACIÓN, CIENCIA, TECNOLOGÍA E INNOVACIÓN PARA LA INTEGRACIÓN Y EL DESARROLLO REGIONAL				
Objetivos estratégicos	Líneas de acción	Principales acciones	Indicadores de logro	Responsables y participantes
		creación, así como actualización y simplificación de los instrumentos para su evaluación y reconocimiento y certificación, con el propósito de orientar, fomentar y regular su creación y desarrollo.		
		2.3.2.2 Gestionar e impulsar activamente incentivos y facilidades para promover y apoyar el establecimiento y desarrollo de programas de posgrado colaborativos de índole regional, con alcance internacional; orientados a la formación de	<ul style="list-style-type: none"> • Incentivos y facilidades establecidos para promover y apoyar el establecimiento y desarrollo de programas de posgrado colaborativos de índole regional, con alcance internacional. 	<ul style="list-style-type: none"> • Sistemas de Estudios de Posgrado.

 PROGRAMA 2: INVESTIGACIÓN, CIENCIA, TECNOLOGÍA E INNOVACIÓN PARA LA INTEGRACIÓN Y EL DESARROLLO REGIONAL 

PROGRAMA 2: INVESTIGACIÓN, CIENCIA, TECNOLOGÍA E INNOVACIÓN PARA LA INTEGRACIÓN Y EL DESARROLLO REGIONAL				
Objetivos estratégicos	Líneas de acción	Principales acciones	Indicadores de logro	Responsables y participantes
		investigadores y profesionales con visión regional capaces de contribuir a la solución de los problemas nacionales y regionales en los temas de la agenda regional.		
		2.3.2.3 Realizar una búsqueda activa de alianzas con los Organismos Nacionales y Regionales de Ciencia y Tecnología de Centroamérica (ONCyTs, CTCAP), la SG-SICA y con organismos de cooperación internacional en el campo de la I+D+i, orientadas a	<ul style="list-style-type: none"> Número de alianzas realizadas. 	<ul style="list-style-type: none"> Asamblea General del SIRCIP, SG-CSUCA. Participantes: ONCYTs, CTCAP, SG-SICA, Organismos de cooperación internacional.

 PROGRAMA 2: INVESTIGACIÓN, CIENCIA, TECNOLOGÍA E INNOVACIÓN PARA LA INTEGRACIÓN Y EL DESARROLLO REGIONAL 

PROGRAMA 2: INVESTIGACIÓN, CIENCIA, TECNOLOGÍA E INNOVACIÓN PARA LA INTEGRACIÓN Y EL DESARROLLO REGIONAL				
Objetivos estratégicos	Líneas de acción	Principales acciones	Indicadores de logro	Responsables y participantes
		promover, incentivar y apoyar programas y proyectos regionales de posgrado e investigación.		
		2.3.2.4 Promover en las unidades académicas la organización y/o fortalecimiento de programas de posgrado en los temas prioritarios de la agenda regional de investigación, y fomentar su colaboración y proyección a nivel regional.	<ul style="list-style-type: none"> Número de programas de posgrado organizados y/o fortalecidos. 	<ul style="list-style-type: none"> Sistemas de Estudios de Posgrado, Unidades Académicas.
	2.3.3 Promoción de la innovación y la internacionalización de los programas de posgrado de las	2.3.3.1 Impulsar acciones de intercambio de experiencias y proyectos colaborativos entre	<ul style="list-style-type: none"> Número de intercambio de experiencias y proyectos colaborativos realizados. 	<ul style="list-style-type: none"> SIRCIP, Sistemas de Estudios de Posgrado, Unidades Académicas.

PROGRAMA 2: INVESTIGACIÓN, CIENCIA, TECNOLOGÍA E INNOVACIÓN PARA LA INTEGRACIÓN Y EL DESARROLLO REGIONAL

PROGRAMA 2: INVESTIGACIÓN, CIENCIA, TECNOLOGÍA E INNOVACIÓN PARA LA INTEGRACIÓN Y EL DESARROLLO REGIONAL				
Objetivos estratégicos	Líneas de acción	Principales acciones	Indicadores de logro	Responsables y participantes
	universidades miembros de la región.	las universidades de la región sobre el uso de métodos y estrategias innovadoras de enseñanza-aprendizaje para desarrollar la capacidad de pensamiento crítico orientado a la solución de problemas, la capacidad emprendedora, colaborativa y comunicadora de los estudiantes de posgrado de la región. mediante el impulso al aprendizaje basado en problemas/proyectos, design thinking, aula invertida, incubación		

PROGRAMA 2: INVESTIGACIÓN, CIENCIA, TECNOLOGÍA E INNOVACIÓN PARA LA INTEGRACIÓN Y EL DESARROLLO REGIONAL

PROGRAMA 2: INVESTIGACIÓN, CIENCIA, TECNOLOGÍA E INNOVACIÓN PARA LA INTEGRACIÓN Y EL DESARROLLO REGIONAL				
Objetivos estratégicos	Líneas de acción	Principales acciones	Indicadores de logro	Responsables y participantes
		de empresas, concursos, y otros.		
		<p>2.3.3.2 Identificar y poner en contacto programas de posgrado y profesores universitarios de temas afines, interesados y dispuestos, e impulsar y apoyar la organización de acciones conjuntas de aprendizaje colaborativo internacional en línea, cursos y aulas espejo y desarrollo y uso compartido de recursos abiertos de aprendizaje, en programas de estudio de universidades de la región y de éstas con</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Número de acciones conjuntas realizadas de aprendizaje colaborativo. 	<ul style="list-style-type: none"> • SIRCIP, Sistemas de Estudios de Posgrado. • Otros participantes: Universidades de fuera de la región.

PROGRAMA 2: INVESTIGACIÓN, CIENCIA, TECNOLOGÍA E INNOVACIÓN PARA LA INTEGRACIÓN Y EL DESARROLLO REGIONAL

PROGRAMA 2: INVESTIGACIÓN, CIENCIA, TECNOLOGÍA E INNOVACIÓN PARA LA INTEGRACIÓN Y EL DESARROLLO REGIONAL				
Objetivos estratégicos	Líneas de acción	Principales acciones	Indicadores de logro	Responsables y participantes
		universidades de fuera de la región.		
		2.3.3.3 Promover acciones de docencia conjunta entre dos o más programas de posgrado de dos o más países de la región, implementando estrategias de aprendizaje colaborativo internacional en línea, cursos y aulas espejo y desarrollo y uso compartido de recursos abiertos de aprendizaje.	<ul style="list-style-type: none"> • Número de acciones de docencia conjunta realizadas. 	<ul style="list-style-type: none"> • SIRCIP, Sistemas de Estudios de Posgrados.
2.4: Promover y facilitar el acceso a la información y resultados de la investigación y al conocimiento producido por las	2.4.1 Establecimiento o fortalecimiento y desarrollo de un Observatorio Regional de Investigación y Posgrado, para obtener, sistematizar,	2.4.1.1 Intercambiar experiencias en el establecimiento, desarrollo y operación de observatorios de ciencia y tecnología	<ul style="list-style-type: none"> • Número de intercambios sobre experiencias de observatorios de ciencia y tecnología. 	<ul style="list-style-type: none"> • Vicerrectorías de Investigación, Sistemas de Estudios de Posgrado, SIIDCA, Responsables de SIRESCA.

PROGRAMA 2: INVESTIGACIÓN, CIENCIA, TECNOLOGÍA E INNOVACIÓN PARA LA INTEGRACIÓN Y EL DESARROLLO REGIONAL

PROGRAMA 2: INVESTIGACIÓN, CIENCIA, TECNOLOGÍA E INNOVACIÓN PARA LA INTEGRACIÓN Y EL DESARROLLO REGIONAL				
Objetivos estratégicos	Líneas de acción	Principales acciones	Indicadores de logro	Responsables y participantes
universidades de la región, impulsando principios, conceptos y métodos de la ciencia abierta, dándole visibilidad internacional y transfiriéndolos proactivamente a la sociedad, para contribuir al desarrollo sostenible de los países de la región.	compartir y analizar información sobre el estado y avances de la investigación y la formación de posgrado que se realiza en las universidades de la región, especialmente en las universidades miembros de la Confederación Universitaria Centroamericana.	entre instituciones de la región y a nivel internacional.		<ul style="list-style-type: none"> • Otros participantes: Instituciones regionales Instituciones internacionales
		2.4.1.2 Integrar, reorganizar y fortalecer el equipo de personas e instituciones a cargo de organizar y dar vida al Observatorio Regional de Investigación y Posgrado.	<ul style="list-style-type: none"> • Equipo responsable del observatorio nombrado y en funcionamiento. 	<ul style="list-style-type: none"> • Vicerrectorías de Investigación, Sistemas de Estudios de Posgrados.
		2.4.1.3 Definir y actualizar colectivamente los indicadores de investigación y posgrado que utilizará el observatorio regional y su	<ul style="list-style-type: none"> • Guía de indicadores de investigación y posgrado publicada. 	<ul style="list-style-type: none"> • Asamblea General del SIRCIP, CTIP-SIRCIP, SIIDCA y responsables de SIRESCA.

PROGRAMA 2: INVESTIGACIÓN, CIENCIA, TECNOLOGÍA E INNOVACIÓN PARA LA INTEGRACIÓN Y EL DESARROLLO REGIONAL

PROGRAMA 2: INVESTIGACIÓN, CIENCIA, TECNOLOGÍA E INNOVACIÓN PARA LA INTEGRACIÓN Y EL DESARROLLO REGIONAL				
Objetivos estratégicos	Líneas de acción	Principales acciones	Indicadores de logro	Responsables y participantes
		integración al Sistema Integral de Seguimiento a la Investigación (SISIC) desarrollado e impulsado por la UNAH, SIRESCA y repositorio de SIIDCA.		
		2.4.1.4 Rediseñar, actualizar y fortalecer el Sistema Integral de Seguimiento a la Investigación (SISIC) impulsado por la UNAH, integrándolo o articulándolo con el SIRESCA y con el repositorio de SIIDCA, en un formato de libre acceso para lectura y con los incentivos necesarios para que las universidades alimenten sus datos	<ul style="list-style-type: none"> • SISIC rediseñado e integrado al SIRESCA y al repositorio del SIIDCA. 	<ul style="list-style-type: none"> • Asamblea General del SIRCIP, CTIP-SIRCIP, SG-CSUCA, responsables de SIRESCA y repositorio de SIIDCA.

PROGRAMA 2: INVESTIGACIÓN, CIENCIA, TECNOLOGÍA E INNOVACIÓN PARA LA INTEGRACIÓN Y EL DESARROLLO REGIONAL

PROGRAMA 2: INVESTIGACIÓN, CIENCIA, TECNOLOGÍA E INNOVACIÓN PARA LA INTEGRACIÓN Y EL DESARROLLO REGIONAL				
Objetivos estratégicos	Líneas de acción	Principales acciones	Indicadores de logro	Responsables y participantes
		de manera oportuna. Articulando el SISIC también con los trabajos del Observatorio Regional de investigación y posgrado.		
		2.4.1.5 Recopilar, suministrar/registrar desde cada universidad de la información institucional correspondiente a los indicadores definidos.	<ul style="list-style-type: none"> • Número de universidades que proporcionan y registran información. 	<ul style="list-style-type: none"> • Vicerrectorías de Investigación, Sistemas de Estudios de Posgrado, SG-CSUCA, SIIDCA y responsables del SIRESCA.
		2.4.1.6 Realizar análisis, discusión y publicación periódica de boletines estadísticos, reportes y/o estudios sobre el estado y avances de	<ul style="list-style-type: none"> • Número de boletines estadísticos, reportes y/o estudios publicados. 	<ul style="list-style-type: none"> • Asamblea General del SIRCIP • CTIP-SIRCIP • SG-CSUCA, SIIDCA y responsables del SIRESCA.

PROGRAMA 2: INVESTIGACIÓN, CIENCIA, TECNOLOGÍA E INNOVACIÓN PARA LA INTEGRACIÓN Y EL DESARROLLO REGIONAL

PROGRAMA 2: INVESTIGACIÓN, CIENCIA, TECNOLOGÍA E INNOVACIÓN PARA LA INTEGRACIÓN Y EL DESARROLLO REGIONAL				
Objetivos estratégicos	Líneas de acción	Principales acciones	Indicadores de logro	Responsables y participantes
		la investigación y el posgrado en las universidades públicas de la región.		
	2.4.2 Fortalecimiento, desarrollo y promoción del Repositorio institucional Centroamericano SIIDCA-CSUCA, que incluye resultados de investigación, documentos, información y conocimiento producido en las universidades miembros del CSUCA para que la investigación científica y sus resultados sean accesibles a la sociedad.	2.4.2.1 Intercambiar experiencias en el establecimiento, desarrollo y funcionamiento de repositorios institucionales entre bibliotecarios, y usuarios diversos de las universidades de la región.	<ul style="list-style-type: none"> • Número de intercambios de información y experiencias sobre funcionamiento de repositorios. 	<ul style="list-style-type: none"> • Asamblea General del SIRCIP, CTIP-SIRCIP, SIIDCA, SICEVAES, SICAUS, SIREVE, SIESCA, SEDUCA, SIREICU y la SG-CSUCA.
		2.4.2.2 Promocionar y apoyar a universidades miembros del CSUCA que aún no son miembros del repositorio institucional	Número de universidades integradas al repositorio institucional centroamericano.	<ul style="list-style-type: none"> • Asamblea General del SIRCIP, • SIIDCA, • SG-CSUCA.

PROGRAMA 2: INVESTIGACIÓN, CIENCIA, TECNOLOGÍA E INNOVACIÓN PARA LA INTEGRACIÓN Y EL DESARROLLO REGIONAL

PROGRAMA 2: INVESTIGACIÓN, CIENCIA, TECNOLOGÍA E INNOVACIÓN PARA LA INTEGRACIÓN Y EL DESARROLLO REGIONAL				
Objetivos estratégicos	Líneas de acción	Principales acciones	Indicadores de logro	Responsables y participantes
		centroamericano, a integrarse al mismo.		
		2.4.2.3 Divulgar y promocionar el uso del repositorio centroamericano de SIIDCA entre la comunidad universitaria y la sociedad de la región y el mundo.	<ul style="list-style-type: none"> • Número de actividades de divulgación y estadísticas de uso del repositorio. 	<ul style="list-style-type: none"> • Asamblea General del SIRCIP, SIIDCA, SIREICU, SG-CSUCA, SEDUCA (caso específico de libros de acceso abierto y catalogo).
		2.4.2.4 Dar seguimiento al registro de documentos que cada universidad realiza en el repositorio regional.	<ul style="list-style-type: none"> • Número de universidades que registran información en el repositorio. 	<ul style="list-style-type: none"> • Asamblea General del SIRCIP, SIIDCA, SG-CSUCA, SEDUCA (libros de acceso abierto y catalogo).
		2.4.2.5 Generar reportes periódicos con estadísticas de publicación y consulta para su análisis y discusión entre las	<ul style="list-style-type: none"> • Número de reportes estadísticos discutidos. 	<ul style="list-style-type: none"> • Asamblea General del SIRCIP, SIIDCA, SG-CSUCA.

PROGRAMA 2: INVESTIGACIÓN, CIENCIA, TECNOLOGÍA E INNOVACIÓN PARA LA INTEGRACIÓN Y EL DESARROLLO REGIONAL

PROGRAMA 2: INVESTIGACIÓN, CIENCIA, TECNOLOGÍA E INNOVACIÓN PARA LA INTEGRACIÓN Y EL DESARROLLO REGIONAL				
Objetivos estratégicos	Líneas de acción	Principales acciones	Indicadores de logro	Responsables y participantes
		universidades de la región.		
	2.4.3 Formulación, impulso e implementación de políticas, estrategias y acciones institucionales y regionales de publicación, divulgación y transferencia del conocimiento producido, con base en principios, conceptos y métodos de la ciencia abierta.	2.4.3.1 Compilar, analizar y discutir políticas y estrategias de publicación, divulgación y transferencia de los resultados de investigación de diversos países, e intercambio de visiones, experiencias y buenas prácticas.	<ul style="list-style-type: none"> • Documento de análisis comparativo sobre políticas y estrategias de publicación, divulgación y transferencia de los resultados de investigación. 	<ul style="list-style-type: none"> • Asamblea General del SIRCIP, CTIP-SIRCIP, SIIDCA, SG-CSUCA, SEDUCA.
		2.4.3.2 Impulsar conferencias y foros virtuales y otras actividades de información y capacitación sobre conceptos, principios, metodologías, implicaciones y	<ul style="list-style-type: none"> • Número de actividades de información y capacitación realizadas. 	<ul style="list-style-type: none"> • Asamblea General del SIRCIP, SIIDCA, SG-CSUCA.

PROGRAMA 2: INVESTIGACIÓN, CIENCIA, TECNOLOGÍA E INNOVACIÓN PARA LA INTEGRACIÓN Y EL DESARROLLO REGIONAL

PROGRAMA 2: INVESTIGACIÓN, CIENCIA, TECNOLOGÍA E INNOVACIÓN PARA LA INTEGRACIÓN Y EL DESARROLLO REGIONAL				
Objetivos estratégicos	Líneas de acción	Principales acciones	Indicadores de logro	Responsables y participantes
		aspectos técnicos de la Ciencia Abierta.		•
		2.4.3.3 Formular, impulsar e implementar una política regional de ciencia abierta.	• Política regional de ciencia abierta aprobada.	• Asamblea General del SIRCIP, SIIDCA, SG-CSUCA, CSUCA, SEDUCA.
		2.4.3.4 Promover en las universidades de la región la revisión de las políticas y normas para la evaluación y promoción del personal académico para hacerlas congruentes con principios, conceptos y métodos de la ciencia abierta.	• Número de universidades que han revisado sus políticas y normas.	• Asamblea General del SIRCIP, SIIDCA, SG-CSUCA.
		2.4.3.5 Realizar un mapeo y caracterización de	Documento con inventario de revistas indexadas.	• Vicerrectorías de Investigación, CTIP-SIRCIP,

PROGRAMA 2: INVESTIGACIÓN, CIENCIA, TECNOLOGÍA E INNOVACIÓN PARA LA INTEGRACIÓN Y EL DESARROLLO REGIONAL

PROGRAMA 2: INVESTIGACIÓN, CIENCIA, TECNOLOGÍA E INNOVACIÓN PARA LA INTEGRACIÓN Y EL DESARROLLO REGIONAL				
Objetivos estratégicos	Líneas de acción	Principales acciones	Indicadores de logro	Responsables y participantes
		revistas indexadas de las universidades del CSUCA o de otras universidades para facilitar a los investigadores publicar en revistas que ya tienen la indexación a un determinado nivel		SEDUCA (aporte de información).
		2.4.3.6 Promover en las universidades la indexación de las revistas propias iniciando con capacitaciones y designación del personal para ello.	<ul style="list-style-type: none"> • Número de revistas indexadas en las universidades miembros de CSUCA. 	<ul style="list-style-type: none"> • Vicerrectorías de Investigación, Unidades Académica, SEDUCA (caso de libros DOAB y Redib libros, libros de acceso abierto).
		2.4.3.7 Promover la realización de los encuentros bienales regionales de investigación y posgrado con la perspectiva de aumentar la	<ul style="list-style-type: none"> • Número de investigaciones divulgadas mediante los encuentros regionales bienales de investigación y posgrado. 	<ul style="list-style-type: none"> • Asamblea del SIRCIP, • Universidades anfitrionas de encuentros bienales, SG-CSUCA y SIREICU.

 PROGRAMA 2: INVESTIGACIÓN, CIENCIA, TECNOLOGÍA E INNOVACIÓN PARA LA INTEGRACIÓN Y EL DESARROLLO REGIONAL 

PROGRAMA 2: INVESTIGACIÓN, CIENCIA, TECNOLOGÍA E INNOVACIÓN PARA LA INTEGRACIÓN Y EL DESARROLLO REGIONAL				
Objetivos estratégicos	Líneas de acción	Principales acciones	Indicadores de logro	Responsables y participantes
		divulgación y acceso a los resultados de la investigación realizada en las universidades de la región.		
		2.4.3.8 Intercambiar información y experiencias sobre políticas y estrategias de protección legal de los resultados de investigación y utilización de normas de propiedad intelectual, entre las universidades miembros.	<ul style="list-style-type: none"> Número de actividades de intercambio de información realizadas. 	<ul style="list-style-type: none"> Vicerrectorías de Investigación, Investigadores, SEDUCA, Derechos de autor y propiedad intelectual.
		2.4.3.9 Promover el establecimiento o mejora de políticas y estrategias de protección y utilización de la	<ul style="list-style-type: none"> Número de universidades que han establecido o mejorado sus políticas y estrategias de 	<ul style="list-style-type: none"> Consejo de Investigación del SIRCIP, CTIP-SIRCIP, SEDUCA.

PROGRAMA 2: INVESTIGACIÓN, CIENCIA, TECNOLOGÍA E INNOVACIÓN PARA LA INTEGRACIÓN Y EL DESARROLLO REGIONAL

PROGRAMA 2: INVESTIGACIÓN, CIENCIA, TECNOLOGÍA E INNOVACIÓN PARA LA INTEGRACIÓN Y EL DESARROLLO REGIONAL				
Objetivos estratégicos	Líneas de acción	Principales acciones	Indicadores de logro	Responsables y participantes
		propiedad intelectual de sus resultados de investigación en las Universidades miembros, y su armonización con principios y conceptos de la ciencia abierta.	protección y utilización de la propiedad intelectual.	

PROGRAMA 3

**Innovación,
Armonización
Regional y
Aseguramiento de
la Calidad de la
Educación
Superior**



PROGRAMA 3: INNOVACIÓN, ARMONIZACIÓN REGIONAL Y ASEGURAMIENTO DE LA CALIDAD DE LA EDUCACIÓN SUPERIOR

PROGRAMA 3: INNOVACIÓN, ARMONIZACIÓN REGIONAL Y ASEGURAMIENTO DE LA CALIDAD DE LA EDUCACIÓN SUPERIOR				
Objetivo estratégico	Líneas de Acción	Principales Acciones	Indicadores de Logro	Responsables
<p>3.1: Fomentar en las universidades de la región una cultura y capacidades de: prospección, de enseñanza-aprendizaje basados en contexto y servicio, de dialogo estratégico y de colaboración con el entorno social y el mundo del trabajo; para interpretar mejor las tendencias, los cambios, las demandas y desafíos de sus sociedades, y contribuir de manera más pertinente y efectiva al aprendizaje y al desarrollo de su país y la región.</p>	<p>3.1.1 Desarrollo de capacidades de prospección institucional en las universidades de la región.</p>	<p>3.1.1.1 Impulsar actividades de información y capacitación sobre prospectiva institucional universitaria y promover el intercambio de experiencias y buenas prácticas en esta materia entre universidades de la región y de fuera de la región.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Número de actividades de información, capacitación e intercambio de experiencias y buenas prácticas sobre prospectiva institucional universitaria realizadas. 	<ul style="list-style-type: none"> • Vicerrectorías académicas y sistemas de estudios de posgrado de universidades miembros, CT-SICEVAES y CTIP-SIRCIP, SG-CSUCA. • Otros participantes: Autoridades de unidades académicas
		<p>3.1.1.2 Promover la realización de ejercicios de prospectiva entre las universidades de la región.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Número de universidades que han realizado ejercicios de prospectiva. 	<ul style="list-style-type: none"> • Vicerrectorías académicas y sistemas de estudios de posgrado de universidades miembros, CT-SICEVAES y CTIP-SIRCIP, SG-CSUCA. • Otros participantes:

PROGRAMA 3: INNOVACIÓN, ARMONIZACIÓN REGIONAL Y ASEGURAMIENTO DE LA CALIDAD DE LA EDUCACIÓN SUPERIOR

PROGRAMA 3: INNOVACIÓN, ARMONIZACIÓN REGIONAL Y ASEGURAMIENTO DE LA CALIDAD DE LA EDUCACIÓN SUPERIOR				
Objetivo estratégico	Líneas de Acción	Principales Acciones	Indicadores de Logro	Responsables
				Autoridades de unidades académicas.
	<p>3.1.2 Promoción del establecimiento de espacios permanentes y sistemáticos de diálogo y colaboración estratégica entre directivos y gestores del currículo de las unidades académicas de la universidades y representantes claves del mundo del trabajo y otros actores de su entorno socioeconómico respectivo, para generar escenarios de futuro que permitan visualizar y definir conjuntamente las profesiones emergentes, las competencias esperadas, los énfasis y perfiles profesionales del futuro, así como las necesidades actuales y futuras de sus respectivas</p>	<p>3.1.2.1 Promover en las universidades de la región la inclusión en el currículo de espacios, metodologías y actividades de enseñanza y aprendizaje que se realicen en estrecho contacto con el entorno social y el mundo del trabajo correspondiente.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Número de carreras que han incluido espacios, metodologías y actividades de enseñanza y aprendizaje que se realicen en estrecho contacto con el entorno social y el mundo del trabajo correspondiente. 	<ul style="list-style-type: none"> • Vicerrectorías académicas y sistemas de estudios de posgrado de universidades miembros, CT-SICEVAES y CTIP-SIRCIP, SICAUS, SG-CSUCA y unidades de extensión o vinculación social universitaria. • Otros participantes: autoridades de unidades académicas, gestores de currículo y representantes del sector empleador

PROGRAMA 3: INNOVACIÓN, ARMONIZACIÓN REGIONAL Y ASEGURAMIENTO DE LA CALIDAD DE LA EDUCACIÓN SUPERIOR

PROGRAMA 3: INNOVACIÓN, ARMONIZACIÓN REGIONAL Y ASEGURAMIENTO DE LA CALIDAD DE LA EDUCACIÓN SUPERIOR				
Objetivo estratégico	Líneas de Acción	Principales Acciones	Indicadores de Logro	Responsables
	ramas de la actividad humana y territorios; y la colaboración necesaria para brindar espacios y actividades de enseñanza-aprendizaje a los estudiantes, propios de las realidades y necesidades del entorno social y el mundo del trabajo.			de carreras específicas órganos universitarios de dirección.
		3.1.2.2 Explorar vías para el reconocimiento, validación y acreditación de conocimientos, habilidades y competencias adquiridas mediante la educación informal y no formal en la región.	<ul style="list-style-type: none"> • Informes de estudios bibliográficos y propuestas para el reconocimiento, validación y acreditación de conocimientos, habilidades y competencias adquiridas mediante la educación informal y no formal. 	<ul style="list-style-type: none"> • Vicerrectorías académicas y sistemas de estudios de posgrado de universidades miembros. CT-SICEVAES y CTIP-SIRCIP, SG-CSUCA, SICAUS. • Otros participantes: Autoridades de unidades académicas y gestores de currículo Órganos universitarios de dirección´.

PROGRAMA 3: INNOVACIÓN, ARMONIZACIÓN REGIONAL Y ASEGURAMIENTO DE LA CALIDAD DE LA EDUCACIÓN SUPERIOR

PROGRAMA 3: INNOVACIÓN, ARMONIZACIÓN REGIONAL Y ASEGURAMIENTO DE LA CALIDAD DE LA EDUCACIÓN SUPERIOR				
Objetivo estratégico	Líneas de Acción	Principales Acciones	Indicadores de Logro	Responsables
		<p>3.1.2.3 Fomentar el acercamiento y colaboración necesarias entre los responsables del currículo de las carreras universitarias y los responsables de la extensión, proyección o vinculación social universitaria, para impulsar la curricularización de estas actividades y el apoyo de las oficinas de extensión o vinculación social a la búsqueda permanente de relaciones y coordinaciones con los entornos sociales y del mundo de trabajo correspondientes, que hagan posible espacios y actividades de aprendizaje pertinentes y adecuados.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Número de actividades de acercamiento y colaboración entre los gestores del currículo y los responsables de la extensión realizadas para impulsar la curricularización de estas actividades. 	<ul style="list-style-type: none"> • Vicerrectorías académicas, extensión y sistemas de estudios de posgrado de universidades miembros. CT-SICEVAES y CTIP-SIRCIP, SICAUS, SG-CSUCA • Otros participantes: Autoridades de unidades académicas, gestores de currículo y representantes del sector empleador de carreras específicas Organismos universitarios de dirección.

PROGRAMA 3: INNOVACIÓN, ARMONIZACIÓN REGIONAL Y ASEGURAMIENTO DE LA CALIDAD DE LA EDUCACIÓN SUPERIOR

PROGRAMA 3: INNOVACIÓN, ARMONIZACIÓN REGIONAL Y ASEGURAMIENTO DE LA CALIDAD DE LA EDUCACIÓN SUPERIOR				
Objetivo estratégico	Líneas de Acción	Principales Acciones	Indicadores de Logro	Responsables
		<p>3.1.2.4 Promover la divulgación e intercambio de experiencias y buenas prácticas en curricularización de la extensión o vinculación social universitaria y la enseñanza-aprendizaje basados en contexto y servicio.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Número de actividades realizadas de divulgación e intercambio de experiencias y buenas prácticas. 	<ul style="list-style-type: none"> • Vicerrectorías académicas, extensión y sistemas de estudios de posgrado de universidades miembros. CT-SICEVAES y CTIP-SIRCIP, SICAUS, SG-CSUCA, SIREICU. • Otros participantes: • Autoridades de unidades académicas, gestores de currículo y representantes del sector empleador de carreras específicas Organismos universitarios de dirección

PROGRAMA 3: INNOVACIÓN, ARMONIZACIÓN REGIONAL Y ASEGURAMIENTO DE LA CALIDAD DE LA EDUCACIÓN SUPERIOR

PROGRAMA 3: INNOVACIÓN, ARMONIZACIÓN REGIONAL Y ASEGURAMIENTO DE LA CALIDAD DE LA EDUCACIÓN SUPERIOR				
Objetivo estratégico	Líneas de Acción	Principales Acciones	Indicadores de Logro	Responsables
	3.1.3 Promoción en las universidades de la región de acciones de observación laboral sistemática, como estudios de empleadores y de seguimiento de graduados de las carreras que ofrecen.	3.1.3.1 Identificar y divulgar experiencias existentes en universidades de la región y de fuera de la región en el establecimiento y operación de observatorios laborales y de realización de estudios de seguimiento de graduados y estudios de empleadores.	<ul style="list-style-type: none"> Informe diagnóstico de instituciones, carreras y programas que tienen experiencias en observatorios laborales y estudios de seguimiento de graduados y estudios de empleadores. 	<ul style="list-style-type: none"> Vicerrectorías académicas y sistemas de estudios de posgrado de universidades miembros. CT-SICEVAES, CTIP-SIRCIP y SG-CSUCA. Otros participantes: Autoridades de unidades académicas, Organismos universitarios de dirección y SIREICU.
		3.1.3.2 Difundir manuales sobre estudios de seguimiento de graduados y estudios de empleadores (ejemplo el preparado	<ul style="list-style-type: none"> Número de universidades que han utilizado manuales de estudios de seguimiento de graduados y estudios de empleadores. 	<ul style="list-style-type: none"> Vicerrectorías académicas y sistemas de estudios de posgrado de universidades miembros. CT-

PROGRAMA 3: INNOVACIÓN, ARMONIZACIÓN REGIONAL Y ASEGURAMIENTO DE LA CALIDAD DE LA EDUCACIÓN SUPERIOR

PROGRAMA 3: INNOVACIÓN, ARMONIZACIÓN REGIONAL Y ASEGURAMIENTO DE LA CALIDAD DE LA EDUCACIÓN SUPERIOR				
Objetivo estratégico	Líneas de Acción	Principales Acciones	Indicadores de Logro	Responsables
		por U. Kassel-CSUCA y otros).		<p>SICEVAES, CTIP-SIRCIP y SG-CSUCA</p> <ul style="list-style-type: none"> • Otros participantes: Autoridades de unidades académicas, gestores del currículo y encargados de evaluación y acreditación de carreras y programas Organismos universitarios de dirección, SIREICU
		3.1.3.3 Promover la institucionalización de la realización de estudios de graduados y de empleadores en las universidades	<ul style="list-style-type: none"> • Número de universidades que han institucionalizado la realización de estudios de 	<ul style="list-style-type: none"> • Vicerrectorías académicas y sistemas de estudios de posgrado de universidades

PROGRAMA 3: INNOVACIÓN, ARMONIZACIÓN REGIONAL Y ASEGURAMIENTO DE LA CALIDAD DE LA EDUCACIÓN SUPERIOR

PROGRAMA 3: INNOVACIÓN, ARMONIZACIÓN REGIONAL Y ASEGURAMIENTO DE LA CALIDAD DE LA EDUCACIÓN SUPERIOR				
Objetivo estratégico	Líneas de Acción	Principales Acciones	Indicadores de Logro	Responsables
		miembros, para la mejora continua de la calidad, la innovación de la oferta educativa y del currículo.	graduados y de empleadores.	miembros. CT-SICEVAES y CTIP-SIRCIP, SG-CSUCA • Otros participantes: Autoridades de unidades académicas y gestores del currículo Organismos universitarios de dirección
		3.1.3.4 Impulsar la realización como proyecto piloto de estudios armonizados a nivel regional, de seguimiento de graduados y estudios de empleadores en las universidades miembros.	• Informe de estudios armonizados a nivel regional, de seguimiento de graduados y empleadores.	• Vicerrectorías académicas y sistemas de estudios de posgrado de universidades miembros. CT-SICEVAES y CTIP-SIRCIP, SG-CSUCA • Otros participantes:

PROGRAMA 3: INNOVACIÓN, ARMONIZACIÓN REGIONAL Y ASEGURAMIENTO DE LA CALIDAD DE LA EDUCACIÓN SUPERIOR

PROGRAMA 3: INNOVACIÓN, ARMONIZACIÓN REGIONAL Y ASEGURAMIENTO DE LA CALIDAD DE LA EDUCACIÓN SUPERIOR				
Objetivo estratégico	Líneas de Acción	Principales Acciones	Indicadores de Logro	Responsables
				Autoridades de unidades académicas, gestores del currículo y encargados de evaluación y acreditación de carreras y programas Organismos universitarios de dirección.
	3.1.4 Impulso en las universidades, de la revisión, innovación, mejoramiento y agilización de los procesos y mecanismos de evaluación, cambio y aprobación curricular y de la oferta educativa.	3.1.4.1 Impulsar la realización de estudios diagnósticos sobre los procesos regulares que se siguen en las universidades miembro para la evaluación, cambio y aprobación curricular de programas de estudio, para la identificación de limitaciones y oportunidades para su	<ul style="list-style-type: none"> • Número de universidades que realizaron estudios diagnósticos y agilización de los procesos. 	<ul style="list-style-type: none"> • Vicerrectorías académicas y sistemas de estudios de posgrado de universidades miembros. CT-SICEVAES y CTIP-SIRCIP, SG-CSUCA • Otros participantes: • Autoridades de unidades

PROGRAMA 3: INNOVACIÓN, ARMONIZACIÓN REGIONAL Y ASEGURAMIENTO DE LA CALIDAD DE LA EDUCACIÓN SUPERIOR

PROGRAMA 3: INNOVACIÓN, ARMONIZACIÓN REGIONAL Y ASEGURAMIENTO DE LA CALIDAD DE LA EDUCACIÓN SUPERIOR				
Objetivo estratégico	Líneas de Acción	Principales Acciones	Indicadores de Logro	Responsables
		mejoramiento y agilización.		académicas, gestores del currículo y encargados de evaluación y acreditación de carreras y programas Organismos universitarios de dirección.
3.2: Promover la innovación y mejoramiento de la enseñanza-aprendizaje para que las universidades de la región enfoquen su atención educativa en las competencias claves que las personas necesitan para desempeñarse con éxito como ciudadanos, profesionales y tomadores de decisiones en el Siglo 21. Competencias tales como, el pensamiento crítico, la solución de problemas, la	3.2.1 Promoción del fortalecimiento de competencias claves como el pensamiento crítico orientado a la solución de problemas, la capacidad emprendedora, colaborativa y comunicativa de los estudiantes universitarios centroamericanos, mediante su definición explícita como ejes curriculares transversales con las acciones	3.2.1.1 Realizar un inventario diagnóstico de las medidas, estrategias y acciones institucionales existentes en universidades de la región, orientadas a promover el desarrollo del emprendedurismo, el pensamiento crítico orientado a la solución de problemas y la capacidad colaborativa y comunicativa, identificando y	<ul style="list-style-type: none"> Informe del inventario diagnóstico de las medidas, estrategias y acciones institucionales existentes. 	<ul style="list-style-type: none"> Vicerrectorías académicas y sistemas de estudios de posgrado de universidades miembros. CT-SICEVAES y CTIP-SIRCIP, SG-CSUCA, SICAUS y SIREVE Otros participantes: Autoridades de unidades académicas,

PROGRAMA 3: INNOVACIÓN, ARMONIZACIÓN REGIONAL Y ASEGURAMIENTO DE LA CALIDAD DE LA EDUCACIÓN SUPERIOR

PROGRAMA 3: INNOVACIÓN, ARMONIZACIÓN REGIONAL Y ASEGURAMIENTO DE LA CALIDAD DE LA EDUCACIÓN SUPERIOR				
Objetivo estratégico	Líneas de Acción	Principales Acciones	Indicadores de Logro	Responsables
creatividad, la colaboración, la comunicación, el aprendizaje autónomo, la formación moral y ética, la flexibilidad, el liderazgo, el emprendimiento, la productividad, la introspección, las habilidades sociales, así como la alfabetización básica informacional, mediática y tecnológica.	educativas y los programas de fomento correspondientes.	socializando buenas prácticas y oportunidades de mejoramiento.		directores de carreras Organismos universitarios de dirección
		3.2.1.2 Impulsar acciones y proyectos colaborativos entre las universidades de la región orientadas a promover la capacidad de pensamiento crítico orientado a la solución de problemas, la capacidad emprendedora, colaborativa y comunicadora de los	• Número de acciones y proyectos colaborativos entre las universidades de la región realizadas.	• Vicerrectorías académicas y sistemas de estudios de posgrado de universidades miembros. CT-SICEVAES y CTIP-SIRCIP, SG-CSUCA, SICAUS y SIREVE. • Otros participantes:

PROGRAMA 3: INNOVACIÓN, ARMONIZACIÓN REGIONAL Y ASEGURAMIENTO DE LA CALIDAD DE LA EDUCACIÓN SUPERIOR

PROGRAMA 3: INNOVACIÓN, ARMONIZACIÓN REGIONAL Y ASEGURAMIENTO DE LA CALIDAD DE LA EDUCACIÓN SUPERIOR				
Objetivo estratégico	Líneas de Acción	Principales Acciones	Indicadores de Logro	Responsables
		estudiantes de la región. mediante el impulso al aprendizaje basado en problemas/proyectos, el emprendedurismo, incubación de empresas, concursos, y otros.		Autoridades de unidades académicas, directores de carreras Organismos universitarios de dirección
	3.2.2 Desarrollo de capacidades en materia de políticas y organización para la innovación educativa, especialmente en el ámbito de la enseñanza y el aprendizaje en las universidades de la región.	3.2.2.1 Realizar un inventario diagnóstico de las políticas, organización, capacidades y prácticas para la innovación educativa existentes en las universidades de la región.	<ul style="list-style-type: none"> Informe del inventario diagnóstico de las políticas, organización, capacidades y prácticas para la innovación educativa existentes en las universidades de la región. 	<ul style="list-style-type: none"> Vicerrectorías académicas y sistemas de estudios de posgrado de universidades miembros. CT-SICEVAES y CTIP-SIRCIP, SG-CSUCA Otros participantes: Autoridades de unidades académicas, directores de carreras órganos

PROGRAMA 3: INNOVACIÓN, ARMONIZACIÓN REGIONAL Y ASEGURAMIENTO DE LA CALIDAD DE LA EDUCACIÓN SUPERIOR

PROGRAMA 3: INNOVACIÓN, ARMONIZACIÓN REGIONAL Y ASEGURAMIENTO DE LA CALIDAD DE LA EDUCACIÓN SUPERIOR				
Objetivo estratégico	Líneas de Acción	Principales Acciones	Indicadores de Logro	Responsables
				universitarios de dirección.
		3.2.2.2 Promover espacios y actividades de aprendizaje e intercambio de información, experiencias y buenas prácticas en materia de innovación de los procesos de enseñanza aprendizaje entre las universidades de la región.	<ul style="list-style-type: none"> • Número de actividades de aprendizaje e intercambio de información, experiencias y buenas prácticas realizadas. 	<ul style="list-style-type: none"> • Vicerrectorías académicas y sistemas de estudios de posgrado de universidades miembros. CT-SICEVAES, CTIP-SIRCIP y SG-CSUCA. • Otros participantes: Autoridades de unidades académicas, directores de carreras Organismos universitarios de dirección
		3.2.2.3 Impulsar la utilización de estrategias y metodologías	<ul style="list-style-type: none"> • Número de universidades que utilizan metodologías innovadoras de 	<ul style="list-style-type: none"> • Vicerrectorías académicas y sistemas de estudios de

PROGRAMA 3: INNOVACIÓN, ARMONIZACIÓN REGIONAL Y ASEGURAMIENTO DE LA CALIDAD DE LA EDUCACIÓN SUPERIOR

PROGRAMA 3: INNOVACIÓN, ARMONIZACIÓN REGIONAL Y ASEGURAMIENTO DE LA CALIDAD DE LA EDUCACIÓN SUPERIOR				
Objetivo estratégico	Líneas de Acción	Principales Acciones	Indicadores de Logro	Responsables
		innovadoras de activación del aprendizaje y promover el establecimiento y desarrollo de laboratorios institucionales de innovación de la enseñanza en las universidades de la región.	activación del aprendizaje y de las que han establecido laboratorios institucionales de innovación de la enseñanza.	<ul style="list-style-type: none"> • posgrado de universidades miembros. CT-SICEVAES, CTIP-SIRCIP y SG-CSUCA. • Otros participantes: Autoridades de unidades académicas, directores de carreras Organismos universitarios de dirección.
	3.2.3 Promoción del aprendizaje, intercambio de experiencias y la colaboración en materia de: transformación digital, desarrollo y uso de recursos y herramientas digitales para la gestión institucional y académica, para la enseñanza-	3.2.3.1 Impulsar la realización de estudios diagnóstico de las capacidades de los docentes de las universidades de la región en el uso de las plataformas, herramientas y recursos	• Número de universidades que han realizado estudios diagnósticos de las capacidades de los docentes.	• Vicerrectorías académicas y sistemas de estudios de posgrado de universidades miembros. CT-SICEVAES, CTIP-SIRCIP y SG-CSUCA.

PROGRAMA 3: INNOVACIÓN, ARMONIZACIÓN REGIONAL Y ASEGURAMIENTO DE LA CALIDAD DE LA EDUCACIÓN SUPERIOR

PROGRAMA 3: INNOVACIÓN, ARMONIZACIÓN REGIONAL Y ASEGURAMIENTO DE LA CALIDAD DE LA EDUCACIÓN SUPERIOR				
Objetivo estratégico	Líneas de Acción	Principales Acciones	Indicadores de Logro	Responsables
	aprendizaje y sobre el potencial de la inteligencia artificial en la educación superior.	digitales para la enseñanza.		<ul style="list-style-type: none"> • Otros participantes: Unidades de tecnologías de la información Autoridades de unidades académicas, directores de carreras Organismos universitarios de dirección.
		3.2.3.2 Promover la realización de estudios diagnósticos sobre la capacidad instalada en las instituciones en materia de hardware y software orientado a la enseñanza en las universidades de la región, así como de los repositorios de recursos de aprendizaje existentes y/o utilizados	<ul style="list-style-type: none"> • Número de universidades de la región que han realizado estudios diagnósticos sobre la capacidad instalada en las instituciones en materia de hardware y software. 	<ul style="list-style-type: none"> • Vicerrectorías académicas y sistemas de estudios de posgrado de universidades miembros, CT-SICEVAES, CTIP-SIRCIP y SG-CSUCA. • Otros participantes:

PROGRAMA 3: INNOVACIÓN, ARMONIZACIÓN REGIONAL Y ASEGURAMIENTO DE LA CALIDAD DE LA EDUCACIÓN SUPERIOR

PROGRAMA 3: INNOVACIÓN, ARMONIZACIÓN REGIONAL Y ASEGURAMIENTO DE LA CALIDAD DE LA EDUCACIÓN SUPERIOR				
Objetivo estratégico	Líneas de Acción	Principales Acciones	Indicadores de Logro	Responsables
		en las universidades de la región.		Unidades de tecnologías de la información Autoridades de unidades académicas, directores de carreras Organismos universitarios de dirección.
		3.2.3.3 Promover actividades de información, aprendizaje e intercambio de experiencias en materia de transformación digital universitaria, entre los profesores y funcionarios de universidades de la región.	<ul style="list-style-type: none"> • Número de actividades de información, aprendizaje e intercambio de experiencias realizadas. 	<ul style="list-style-type: none"> • Vicerrectorías académicas y sistemas de estudios de posgrado de universidades miembros. CT-SICEVAES y CTIP-SIRCIP, SG-CSUCA y SIREICU. • Otros participantes: Autoridades de unidades académicas,

PROGRAMA 3: INNOVACIÓN, ARMONIZACIÓN REGIONAL Y ASEGURAMIENTO DE LA CALIDAD DE LA EDUCACIÓN SUPERIOR

PROGRAMA 3: INNOVACIÓN, ARMONIZACIÓN REGIONAL Y ASEGURAMIENTO DE LA CALIDAD DE LA EDUCACIÓN SUPERIOR				
Objetivo estratégico	Líneas de Acción	Principales Acciones	Indicadores de Logro	Responsables
				directores de carreras Organismos universitarios de dirección.
		<p>3.2.3.4 Promover la divulgación de información, la reflexión y el debate sobre el uso de la inteligencia artificial en la educación, entre las universidades de la región.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Número de actividades de información, reflexión y debate realizadas. 	<ul style="list-style-type: none"> • Vicerrectorías académicas y sistemas de estudios de posgrado de universidades miembros. CT-SICEVAES y CTIP-SIRCIP, SG-CSUCA y SIREICU. • Otros participantes: Autoridades de unidades académicas, directores de carreras Organismos universitarios de dirección

PROGRAMA 3: INNOVACIÓN, ARMONIZACIÓN REGIONAL Y ASEGURAMIENTO DE LA CALIDAD DE LA EDUCACIÓN SUPERIOR

PROGRAMA 3: INNOVACIÓN, ARMONIZACIÓN REGIONAL Y ASEGURAMIENTO DE LA CALIDAD DE LA EDUCACIÓN SUPERIOR				
Objetivo estratégico	Líneas de Acción	Principales Acciones	Indicadores de Logro	Responsables
	<p>3.2.4 Promoción de la ampliación de la oferta regional de programas a distancia y programas virtuales, orientados a ampliar la cobertura y el acceso a la educación superior en la región, incorporando de manera creciente estándares de calidad y las mejores prácticas internacionales.</p>	<p>3.2.4.1 Realizar un inventario de la oferta regional de programas a distancia y virtuales, así como de cursos y otras modalidades de educación virtual.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Informe del inventario realizado. 	<ul style="list-style-type: none"> • Vicerrectorías académicas y sistemas de estudios de posgrado de universidades miembros. CT-SICEVAES y CTIP-SIRCIP, SG-CSUCA • Otros participantes: Unidades de tecnologías de la información Autoridades de unidades académicas, directores de carreras Organismos universitarios de dirección
		<p>3.2.4.2 Realizar actividades de información, discusión y exploración de</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Número de actividades de intercambio de información, 	<ul style="list-style-type: none"> • Vicerrectorías académicas y sistemas de estudios de

PROGRAMA 3: INNOVACIÓN, ARMONIZACIÓN REGIONAL Y ASEGURAMIENTO DE LA CALIDAD DE LA EDUCACIÓN SUPERIOR

PROGRAMA 3: INNOVACIÓN, ARMONIZACIÓN REGIONAL Y ASEGURAMIENTO DE LA CALIDAD DE LA EDUCACIÓN SUPERIOR				
Objetivo estratégico	Líneas de Acción	Principales Acciones	Indicadores de Logro	Responsables
		oportunidades de colaboración para ampliar la oferta de programas y cursos a distancia y/o virtuales.	discusión y exploración de oportunidades de colaboración realizadas.	posgrado de universidades miembros, CT-SICEVAES, CTIP-SIRCIP y SG-CSUCA. • Otros participantes: Autoridades de unidades académicas, directores de carreras Organismos universitarios de dirección.
		3.2.4.3 Promover políticas y medios para la Inclusión en el uso de tecnologías digitales de estudiantes con condiciones de discapacidad.	• Número de universidades que han implementado políticas y medios de inclusión.	• Vicerrectorías académicas y sistemas de estudios de posgrado.

PROGRAMA 3: INNOVACIÓN, ARMONIZACIÓN REGIONAL Y ASEGURAMIENTO DE LA CALIDAD DE LA EDUCACIÓN SUPERIOR

PROGRAMA 3: INNOVACIÓN, ARMONIZACIÓN REGIONAL Y ASEGURAMIENTO DE LA CALIDAD DE LA EDUCACIÓN SUPERIOR				
Objetivo estratégico	Líneas de Acción	Principales Acciones	Indicadores de Logro	Responsables
<p>3.3: Fortalecer los procesos de armonización académica regional, para avanzar en el desarrollo e institucionalización del espacio común de entendimiento mutuo, intercambio y colaboración entre las universidades de la región, en el marco de la integración centroamericana y la internacionalización de la educación superior.</p>	<p>3.3.1 Desarrollo, actualización y promoción del Marco de Cualificaciones para la Educación Superior Centroamericana (MCESCA) como un referente para promover y apoyar la innovación y la armonización curricular en las universidades de la región.</p>	<p>3.3.1.1 Realizar actividades de información, divulgación y acompañamiento técnico sobre el MCESCA, entre la comunidad universitaria, representantes del mundo del trabajo y otras instituciones interesadas de la región.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Número de actividades de información, divulgación y acompañamiento técnico sobre el MCESCA realizadas. 	<ul style="list-style-type: none"> • SICEVAES, CT-SICEVAES, Sistemas de estudios de posgrado, Programas de grado y posgrado de las universidades, SG-CSUCA, SIREICU.
		<p>3.3.1.2 Promover el intercambio de información, experiencias y opiniones sobre la implementación, alcances y utilidad del MCESCA entre las universidades de la región, para promoverlo, mejorarlo,</p>	<ul style="list-style-type: none"> • MCESCA completado, mejorado y actualizado. 	<ul style="list-style-type: none"> • SICEVAES, Sistemas de estudios de posgrado, Programas de grado y posgrado de las universidades, SG-CSUCA, CSUCA.

PROGRAMA 3: INNOVACIÓN, ARMONIZACIÓN REGIONAL Y ASEGURAMIENTO DE LA CALIDAD DE LA EDUCACIÓN SUPERIOR

PROGRAMA 3: INNOVACIÓN, ARMONIZACIÓN REGIONAL Y ASEGURAMIENTO DE LA CALIDAD DE LA EDUCACIÓN SUPERIOR				
Objetivo estratégico	Líneas de Acción	Principales Acciones	Indicadores de Logro	Responsables
		actualizarlo y completarlo.		
		<p>3.3.1.3 Informar, acompañar y apoyar a los países de la región, y a instituciones nacionales y regionales especializadas, interesadas en el desarrollo de marcos nacionales o regionales de cualificaciones que incluyan todos los niveles del sistema educativo, o marcos sectoriales de cualificaciones de la educación superior, para transferir experiencias, apoyar técnicamente y promover la articulación o armonización de dichas iniciativas con el MCESCA.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Número de actividades de acompañamiento y apoyo técnico realizadas. 	<ul style="list-style-type: none"> • SICEVAES, Consejo de Posgrado del SIRCIP, CT-SICEVAES, Sistemas de estudios de posgrado, Instituciones interesadas, SG-CSUCA. • Participantes: Organismos nacionales y regionales interesados en el desarrollo de marcos de cualificaciones.

PROGRAMA 3: INNOVACIÓN, ARMONIZACIÓN REGIONAL Y ASEGURAMIENTO DE LA CALIDAD DE LA EDUCACIÓN SUPERIOR

PROGRAMA 3: INNOVACIÓN, ARMONIZACIÓN REGIONAL Y ASEGURAMIENTO DE LA CALIDAD DE LA EDUCACIÓN SUPERIOR				
Objetivo estratégico	Líneas de Acción	Principales Acciones	Indicadores de Logro	Responsables
	3.3.2 Impulso del aprendizaje colaborativo regional e internacional en línea, mediante el uso colaborativo de plataformas, herramientas y recursos digitales.	3.3.2.1 Promover la realización de actividades de información y capacitación sobre conceptos, estrategias y metodologías de aprendizaje colaborativo internacional en línea, organización e implementación conjunta de cursos y aulas espejo y desarrollo y uso compartido de recursos abiertos de aprendizaje.	• Número de actividades de información y capacitación realizadas.	• Vicerrectorías académicas, CT-SICEVAES, Sistemas de estudios de posgrado, SIREICU, Programas de grado y posgrado de las universidades, SG-CSUCA.
		3.3.2.2 Identificar programas de estudio y profesores universitarios interesados y dispuestos a participar en la organización de acciones conjuntas de aprendizaje	• Número de acciones conjuntas de aprendizaje colaborativo.	• Vicerrectorías académicas, SICEVAES, Sistemas de estudios de posgrado, SIRCIP, Programas de grado y posgrado de las

PROGRAMA 3: INNOVACIÓN, ARMONIZACIÓN REGIONAL Y ASEGURAMIENTO DE LA CALIDAD DE LA EDUCACIÓN SUPERIOR

PROGRAMA 3: INNOVACIÓN, ARMONIZACIÓN REGIONAL Y ASEGURAMIENTO DE LA CALIDAD DE LA EDUCACIÓN SUPERIOR				
Objetivo estratégico	Líneas de Acción	Principales Acciones	Indicadores de Logro	Responsables
		colaborativo internacional en línea, cursos y aulas espejo y desarrollo y uso compartido de recursos abiertos de aprendizaje, en programas de estudio de universidades de la región y de éstas con universidades de fuera de la región.		universidades, SIREICU.
		3.3.2.3 Promover la discusión y uso de criterios, indicadores e instrumentos para evaluar y asegurar la calidad de los modelos de aprendizaje que incluyen entornos virtuales, de la educación superior ofrecida en línea de manera colaborativa usando plataformas, herramientas y recursos digitales, así como la	<ul style="list-style-type: none"> • Criterios, indicadores e instrumentos para evaluar y Guía de criterios e indicadores para asegurar la calidad del aprendizaje en línea. 	<ul style="list-style-type: none"> • Vicerrectorías académicas, SICEVAES, CT-SICEVAES, Sistemas de estudios de posgrado, Programas de grado y posgrado de las universidades.

PROGRAMA 3: INNOVACIÓN, ARMONIZACIÓN REGIONAL Y ASEGURAMIENTO DE LA CALIDAD DE LA EDUCACIÓN SUPERIOR

PROGRAMA 3: INNOVACIÓN, ARMONIZACIÓN REGIONAL Y ASEGURAMIENTO DE LA CALIDAD DE LA EDUCACIÓN SUPERIOR				
Objetivo estratégico	Líneas de Acción	Principales Acciones	Indicadores de Logro	Responsables
		creación de políticas relacionadas con su uso.		
	3.3.3 Actualización e impulso del MARCO DE REFERENCIA PARA LA EDUCACIÓN SUPERIOR A DISTANCIA PARA CENTROAMÉRICA Y REPÚBLICA DOMINICANA, aprobado por el CSUCA en 2019 a propuesta del SICEVAES y UNED.	3.3.3.1 Revisar, actualizar y completar el documento Marco de referencia para la educación superior a distancia para Centroamérica y República Dominicana, aprobado por CSUCA en 2019, a la luz de la experiencia del impacto de la pandemia Covid-19 sobre las universidades centroamericanas y las perspectivas post-pandemia para la educación superior. Con el ánimo de ofrecer un instrumento de referencia regional actualizado que oriente la innovación, mejoramiento y	<ul style="list-style-type: none"> • Marco de referencia para la educación superior a distancia para Centroamérica y República Dominicana revisado y actualizado. 	<ul style="list-style-type: none"> • SICEVAES, Consejo de posgrado del SIRCIP, CT-SICEVAES, CTIP-SIRCIP, UNED.

PROGRAMA 3: INNOVACIÓN, ARMONIZACIÓN REGIONAL Y ASEGURAMIENTO DE LA CALIDAD DE LA EDUCACIÓN SUPERIOR

PROGRAMA 3: INNOVACIÓN, ARMONIZACIÓN REGIONAL Y ASEGURAMIENTO DE LA CALIDAD DE LA EDUCACIÓN SUPERIOR				
Objetivo estratégico	Líneas de Acción	Principales Acciones	Indicadores de Logro	Responsables
		armonización regional de la educación superior a distancia y virtual centroamericana.		
		3.3.3.2 Incluir en el marco de referencia políticas de Inclusión de estudiantes con condiciones de discapacidad para el uso de tecnologías digitales.	<ul style="list-style-type: none"> • Includido en el marco de referencia políticas de Inclusión. 	<ul style="list-style-type: none"> • SG-CSUCA, CT-SICEVAES, UNED y CCR-SICEVAES.
		3.3.3.3 Divulgar en la comunidad universitaria de la región el Marco de referencia para la educación superior a distancia y virtual, actualizado y fortalecido.	<ul style="list-style-type: none"> • Número de universidades que conocen y utilizan el marco de referencia. 	<ul style="list-style-type: none"> • Vicerrectorías académicas, Sistemas de estudios de posgrado, SG-CSUCA, Comunidad universitaria, SIREICU.
	3.3.4 Actualización e implementación de los aspectos esenciales previstos en el acuerdo de	3.3.4.1 Hacer estudios diagnósticos sobre la situación actual y propuestas de	<ul style="list-style-type: none"> • Diagnóstico y propuesta para actualizar el acuerdo 	<ul style="list-style-type: none"> • SICEVAES, SIRCIP, CSUCA, CT-SICEVAES, CTIP-SIRCIP

PROGRAMA 3: INNOVACIÓN, ARMONIZACIÓN REGIONAL Y ASEGURAMIENTO DE LA CALIDAD DE LA EDUCACIÓN SUPERIOR

PROGRAMA 3: INNOVACIÓN, ARMONIZACIÓN REGIONAL Y ASEGURAMIENTO DE LA CALIDAD DE LA EDUCACIÓN SUPERIOR				
Objetivo estratégico	Líneas de Acción	Principales Acciones	Indicadores de Logro	Responsables
	Armonización de la educación superior centroamericana, aprobado por el CSUCA en septiembre de 2009.	alternativas viables innovadoras y futuristas sobre cada uno de los temas incluidos en el acuerdo del CSUCA sobre armonización regional aprobado en 2009: el uso de créditos académicos (CAC, CLAR y otros) en las IES de la región, nomenclatura de grados y títulos en las instituciones y países de la región, alineación curricular regional de carreras específicas (planes básicos mínimos de estudio), evolución y definición e implementación actual del concepto de regionalidad para unidades y programas de estudio, sistemas de información sobre la educación superior	de armonización académica regional.	Programas de grado y posgrado de las universidades.

PROGRAMA 3: INNOVACIÓN, ARMONIZACIÓN REGIONAL Y ASEGURAMIENTO DE LA CALIDAD DE LA EDUCACIÓN SUPERIOR

PROGRAMA 3: INNOVACIÓN, ARMONIZACIÓN REGIONAL Y ASEGURAMIENTO DE LA CALIDAD DE LA EDUCACIÓN SUPERIOR				
Objetivo estratégico	Líneas de Acción	Principales Acciones	Indicadores de Logro	Responsables
		centroamericana (SIRESCA y otros), uso de complemento al diploma universitario, convenios de reconocimiento de estudios, grados y títulos, y movilidad académica regional.		
		3.3.4.2 Promover la reflexión, discusión y un debate, sobre la base de estos estudios y propuestas, orientado a la toma de nuevos acuerdos sobre alternativas de líneas de acción, con actividades y metas viables y realistas en estas materias, pero a la vez innovadoras y futuristas, con una perspectiva de corto, mediano y largo plazo.	<ul style="list-style-type: none"> • Acuerdo de armonización académica regional actualizado y acciones implementadas. 	<ul style="list-style-type: none"> • Vicerrectorías académicas, Sistemas de estudios de posgrado, Consejos universitarios, Comunidad universitaria.

PROGRAMA 3: INNOVACIÓN, ARMONIZACIÓN REGIONAL Y ASEGURAMIENTO DE LA CALIDAD DE LA EDUCACIÓN SUPERIOR

PROGRAMA 3: INNOVACIÓN, ARMONIZACIÓN REGIONAL Y ASEGURAMIENTO DE LA CALIDAD DE LA EDUCACIÓN SUPERIOR				
Objetivo estratégico	Líneas de Acción	Principales Acciones	Indicadores de Logro	Responsables
<p>3.4: Contribuir a mejorar la gestión interna de la calidad en las universidades de la región y a fortalecer y dinamizar la evaluación y acreditación externa de la calidad de la educación superior en los países de la región, con una visión de pertinencia social, innovación educativa e integración regional.</p>	<p>3.4.1 Impulso en las universidades, al establecimiento de sistemas integrados automatizados de información para la gestión institucional y académica y la gestión de la calidad, con indicadores claves para monitorear el progreso de las etapas claves de los procesos centrales del quehacer sustantivo de las mismas y para apoyar su mejoramiento continuo.</p>	<p>3.4.1.1 Promover la realización de diagnósticos coordinados sobre los sistemas de información automatizados utilizados por las universidades de la región, orientados a fortalecer la gestión institucional y académica y la gestión de la calidad.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Diagnóstico regional de los sistemas de información para la gestión universitaria. 	<ul style="list-style-type: none"> • SICEVAES, SIRCIP, CSUCA, centros de cómputo o departamentos de tecnologías de información, vicerrectorías o direcciones administrativas universitarias, CT-SICEVAES, CTIP-SIRCIP.
		<p>3.4.1.2 Facilitar espacios de intercambio de información, experiencias y buenas prácticas entre las universidades de la región, sobre sistemas automatizados de información para la gestión institucional y académica y la gestión de la calidad.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Número de actividades de intercambio realizadas. 	<ul style="list-style-type: none"> SICEVAES, SIRCIP, CSUCA, centros de cómputo o departamentos de tecnologías de información, vicerrectorías o direcciones administrativas universitarias.

PROGRAMA 3: INNOVACIÓN, ARMONIZACIÓN REGIONAL Y ASEGURAMIENTO DE LA CALIDAD DE LA EDUCACIÓN SUPERIOR

PROGRAMA 3: INNOVACIÓN, ARMONIZACIÓN REGIONAL Y ASEGURAMIENTO DE LA CALIDAD DE LA EDUCACIÓN SUPERIOR				
Objetivo estratégico	Líneas de Acción	Principales Acciones	Indicadores de Logro	Responsables
				<ul style="list-style-type: none"> • Participantes: Consejos universitarios de las universidades miembros.
		<p>3.4.1.3 Promover la formulación de indicadores para un sistema armonizado de gestión integral de la universidad.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Guía de indicadores para la gestión integral de la universidad. 	<ul style="list-style-type: none"> • CT-SICEVAES, CTIP-SIRCIP, SG-CSUCA, Rectorías, unidades de tecnologías de información, vicerrectorías académicas y unidades de planificación.
	<p>3.4.2 Promoción en las universidades, del establecimiento de sistemas de incentivos para la calidad, así como de unidades especializadas de investigación y análisis institucional, centros o grupos de investigación permanentes para la</p>	<p>3.4.2.1 Promover la realización de inventarios de sistemas de incentivos para la calidad, la innovación y el mejoramiento, aplicados a las unidades académicas, programas o carreras, profesores, estudiantes, investigadores y</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Inventario de sistemas de incentivos para la calidad, la innovación y mejoramiento y buenas prácticas. 	<ul style="list-style-type: none"> • Vicerrectorías académicas, direcciones generales de planificación, y unidades de planificación y coordinación académica de las facultades,

PROGRAMA 3: INNOVACIÓN, ARMONIZACIÓN REGIONAL Y ASEGURAMIENTO DE LA CALIDAD DE LA EDUCACIÓN SUPERIOR

PROGRAMA 3: INNOVACIÓN, ARMONIZACIÓN REGIONAL Y ASEGURAMIENTO DE LA CALIDAD DE LA EDUCACIÓN SUPERIOR				
Objetivo estratégico	Líneas de Acción	Principales Acciones	Indicadores de Logro	Responsables
	realización de estudios periódicos sobre la universidad, su quehacer y su relación con el entorno, tales como: predictibilidad de pruebas de admisión, seguimiento del rendimiento académico de estudiantes y profesores, estudios de apoyo a la gestión del personal académico y administrativo (reclutamiento, desarrollo, promoción y relevo generacional), satisfacción de estudiantes, eficiencia terminal de las carreras, seguimiento de graduados, empleabilidad de los graduados, satisfacción de empleadores.	gestores, identificando buenas prácticas y oportunidades de innovación y mejora, para su socialización.		Programas de posgrado, Unidades académicas, Programas de grado y posgrado de las universidades.

PROGRAMA 3: INNOVACIÓN, ARMONIZACIÓN REGIONAL Y ASEGURAMIENTO DE LA CALIDAD DE LA EDUCACIÓN SUPERIOR

PROGRAMA 3: INNOVACIÓN, ARMONIZACIÓN REGIONAL Y ASEGURAMIENTO DE LA CALIDAD DE LA EDUCACIÓN SUPERIOR				
Objetivo estratégico	Líneas de Acción	Principales Acciones	Indicadores de Logro	Responsables
		<p>3.4.2.2 Impulsar la realización de un diagnóstico regional de los sistemas de carrera académica (reclutamiento, evaluación, promoción, y desarrollo de personal académico) de las universidades miembros, identificando buenas prácticas y oportunidades de innovación y mejora, para su socialización.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Diagnóstico regional de los sistemas de carrera académica. 	<ul style="list-style-type: none"> • Vicerrectorías académicas, Sistemas de estudios de posgrado, CT-SICEVAES, CTIP-SIRCIP, Unidades responsables del desarrollo del personal académico en las universidades.
		<p>3.4.2.3 Realizar un inventario de unidades de investigación y análisis institucional, centros, grupos de investigación o investigadores que realizan o pueden realizar estudios sobre la universidad, así como de estudios realizados</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Inventario de unidades de investigación y análisis institucional, buenas prácticas y estudios realizados. 	<ul style="list-style-type: none"> • Vicerrectorías académicas, Vicerrectorías de investigación y posgrado, CT-SICEVAES, CTIP-SIRCIP, Investigadores sobre la universidad.

PROGRAMA 3: INNOVACIÓN, ARMONIZACIÓN REGIONAL Y ASEGURAMIENTO DE LA CALIDAD DE LA EDUCACIÓN SUPERIOR

PROGRAMA 3: INNOVACIÓN, ARMONIZACIÓN REGIONAL Y ASEGURAMIENTO DE LA CALIDAD DE LA EDUCACIÓN SUPERIOR				
Objetivo estratégico	Líneas de Acción	Principales Acciones	Indicadores de Logro	Responsables
		en los últimos años. Identificación de fortalezas, buenas prácticas y oportunidades de mejora y de colaboración.		
		3.4.2.4 Promover espacios de intercambio y discusión de estudios realizados en las universidades miembros, sobre la universidad, su quehacer y su relación con el entorno.	• Número de actividades de intercambio realizadas.	• Vicerrectorías académicas, Vicerrectorías de investigación y posgrado, Investigadores, SG-CSUCA, Investigadores sobre la universidad, Comunidad universitaria
		3.4.2.5 Facilitar espacios de intercambio de información y exploración de oportunidades de	• Actividades realizadas para promover los estudios colaborativos.	• Vicerrectorías académicas, Vicerrectorías de investigación y posgrado,

PROGRAMA 3: INNOVACIÓN, ARMONIZACIÓN REGIONAL Y ASEGURAMIENTO DE LA CALIDAD DE LA EDUCACIÓN SUPERIOR

PROGRAMA 3: INNOVACIÓN, ARMONIZACIÓN REGIONAL Y ASEGURAMIENTO DE LA CALIDAD DE LA EDUCACIÓN SUPERIOR				
Objetivo estratégico	Líneas de Acción	Principales Acciones	Indicadores de Logro	Responsables
		colaboración entre universidades para realizar estudios coordinados a nivel regional sobre la universidad, su quehacer y su relación con el entorno.		Investigadores, SG-CSUCA, Investigadores sobre la universidad Comunidad universitaria.
	3.4.3 Promoción de la inversión de esfuerzos y recursos para elevar el nivel académico de los profesores, su profesionalización (mejorar sus competencias docentes en métodos innovadores de enseñanza-aprendizaje) y su certificación.	3.4.3.1 Difundir información sobre oportunidades de becas para estudios de maestría y doctorado para profesores o potenciales profesores de las universidades miembros.	• Número de acciones realizadas de difusión de oportunidades de becas.	• Vicerrectorías académicas, Vicerrectorías de investigación y posgrado, Sistemas de estudios de posgrado, Unidades de relaciones y cooperación internacional, Profesores y estudiantes, SG-CSUCA, SIREICU, SIREVE.
		3.4.3.2 Intercambiar información y experiencias entre las	• Número de actividades de intercambio de	• Vicerrectorías académicas, Vicerrectorías de

PROGRAMA 3: INNOVACIÓN, ARMONIZACIÓN REGIONAL Y ASEGURAMIENTO DE LA CALIDAD DE LA EDUCACIÓN SUPERIOR

PROGRAMA 3: INNOVACIÓN, ARMONIZACIÓN REGIONAL Y ASEGURAMIENTO DE LA CALIDAD DE LA EDUCACIÓN SUPERIOR				
Objetivo estratégico	Líneas de Acción	Principales Acciones	Indicadores de Logro	Responsables
		universidades miembros sobre estrategias y acciones para facilitar, promover e incentivar la formación de sus profesores a nivel de maestría y doctorado.	información y experiencias realizadas.	<ul style="list-style-type: none"> investigación y posgrado Sistemas de estudios de posgrado, Profesores y estudiantes, SIREICU, SIESCA, SG-CSUCA, SIREVE.
		3.4.3.3 Intercambiar información y experiencias, y colaboración entre universidades miembros, orientadas a desarrollar capacidades para una docencia innovadora y más efectiva entre los profesores.	<ul style="list-style-type: none"> Número de actividades realizadas de intercambio, capacitación y colaboración para innovar la docencia. 	<ul style="list-style-type: none"> SICEVAES, SIRCIP, SG-CSUCA, SIREICU, SIESCA, Profesores y estudiantes.
		3.4.3.4 Incluir en la formación continua para docentes, la promoción de estilos de vida saludable.	<ul style="list-style-type: none"> Número de universidades que promocionan estilos de vida saludable. 	<ul style="list-style-type: none"> Vicerrectorías académicas, unidades académicas y otras instancias pertinentes, los profesores,

PROGRAMA 3: INNOVACIÓN, ARMONIZACIÓN REGIONAL Y ASEGURAMIENTO DE LA CALIDAD DE LA EDUCACIÓN SUPERIOR

PROGRAMA 3: INNOVACIÓN, ARMONIZACIÓN REGIONAL Y ASEGURAMIENTO DE LA CALIDAD DE LA EDUCACIÓN SUPERIOR				
Objetivo estratégico	Líneas de Acción	Principales Acciones	Indicadores de Logro	Responsables
				SIREICU, SG-CSUCA, SIREVE.
	<p>3.4.4 Promoción y fortalecimiento de la cultura de evaluación y acreditación de la calidad y su institucionalización; de manera que la mayoría de los programas e instituciones de educación superior de la región, realicen procesos de evaluación con fines de mejoramiento y acreditación; que propicie la valoración de la población y los empleadores a los programas e instituciones acreditadas.</p>	<p>3.4.4.1 Levantar un inventario de programas e instituciones evaluadas y acreditadas.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Inventario de programas e instituciones evaluadas y acreditadas. 	<ul style="list-style-type: none"> • Vicerrectorías académicas, Sistemas de estudios de posgrado, CT-SICEVAES, CTIP-SIRCIP. • Otros participantes: Agencias de acreditación.
		<p>3.4.4.2 Identificar incentivos y obstáculos existentes en las instituciones y países de la región para la acreditación de la calidad de programas e instituciones, así como de buenas prácticas y casos de éxito para promover incentivos y superar los obstáculos.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Informe sobre incentivos, buenas prácticas y obstáculos existentes para la acreditación de la calidad de programas e instituciones. 	<ul style="list-style-type: none"> • Vicerrectorías académicas, Sistemas de estudios de posgrado, CT-SICEVAES, CTIP-SIRCIP. • Otros participantes: Agencias de acreditación.

PROGRAMA 3: INNOVACIÓN, ARMONIZACIÓN REGIONAL Y ASEGURAMIENTO DE LA CALIDAD DE LA EDUCACIÓN SUPERIOR

PROGRAMA 3: INNOVACIÓN, ARMONIZACIÓN REGIONAL Y ASEGURAMIENTO DE LA CALIDAD DE LA EDUCACIÓN SUPERIOR				
Objetivo estratégico	Líneas de Acción	Principales Acciones	Indicadores de Logro	Responsables
		<p>3.4.4.3 Realizar actividades de intercambio de información, experiencias y buenas prácticas sobre; innovación-gestión-evaluación-acreditación de la calidad institucional y de programas de estudio en las universidades de la región.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Número de actividades de intercambio de información, experiencias y buenas prácticas realizadas. 	<ul style="list-style-type: none"> • SICEVAES, SIRCIP, Unidades técnicas de apoyo para la mejora de la calidad, SG-CSUCA • Otros participantes: Agencias de acreditación
		<p>3.4.4.4 Realizar un estudio para definición e implementación de mecanismos orientados a aumentar el valor agregado y reducir el costo de la acreditación de calidad de programas y universidades.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Informe con recomendaciones para aumentar el valor agregado y reducir el costo de la acreditación. 	<ul style="list-style-type: none"> • SICEVAES, SIRCIP, CT-SICEVAES, CTIP-SIRCIP, Unidades técnicas de apoyo para la mejora de la calidad. • Otros participantes: Agencias de acreditación.

PROGRAMA 3: INNOVACIÓN, ARMONIZACIÓN REGIONAL Y ASEGURAMIENTO DE LA CALIDAD DE LA EDUCACIÓN SUPERIOR

PROGRAMA 3: INNOVACIÓN, ARMONIZACIÓN REGIONAL Y ASEGURAMIENTO DE LA CALIDAD DE LA EDUCACIÓN SUPERIOR				
Objetivo estratégico	Líneas de Acción	Principales Acciones	Indicadores de Logro	Responsables
	<p>3.4.5 Promoción de la colaboración y articulación entre los organismos de evaluación y acreditación de calidad de la educación superior de la región, para su fortalecimiento, complementariedad y sinergia; en alianza con el Consejo Centroamericano de Acreditación (CCA), como elemento clave para la articulación de todos ellos en un sistema regional de evaluación y acreditación de calidad de la educación superior.</p>	<p>3.4.5.1 Promover el diálogo con el CCA y apoyo a sus acciones orientadas a que juegue un papel más activo y efectivo en el fortalecimiento, la articulación y la colaboración regional de los organismos y agencias de evaluación y acreditación de la educación superior que operan en la región. De manera que estos avancen a la conformación de un sistema regional centroamericano de aseguramiento externo y acreditación de la calidad de la educación superior, que beneficie a las universidades, los estudiantes, las sociedades y la integración de los</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Conformado un sistema regional centroamericano de colaboración para el aseguramiento externo y acreditación de la calidad de la educación superior. 	<ul style="list-style-type: none"> • SICEVAES, SIRCIP, SG-CSUCA. • Otros participantes: CCA, Agencias de acreditación de la región.

PROGRAMA 3: INNOVACIÓN, ARMONIZACIÓN REGIONAL Y ASEGURAMIENTO DE LA CALIDAD DE LA EDUCACIÓN SUPERIOR

PROGRAMA 3: INNOVACIÓN, ARMONIZACIÓN REGIONAL Y ASEGURAMIENTO DE LA CALIDAD DE LA EDUCACIÓN SUPERIOR				
Objetivo estratégico	Líneas de Acción	Principales Acciones	Indicadores de Logro	Responsables
		sistemas de educación superior de los países de la región.		
		3.4.5.2 Promover encuentros para el diálogo y colaboración entre el CCA, agencias de acreditación y universidades de la región, orientadas a contribuir a la mejora de la calidad, innovación y armonización a nivel regional de la educación superior centroamericana.	<ul style="list-style-type: none"> • Número de acciones conjuntas o programas de colaboración entre el CCA, agencias e instituciones de educación superior de la región. 	<ul style="list-style-type: none"> • SICEVAES, SIRCIP, SG-CSUCA. • Otros participantes: CCA, Agencias de acreditación de la región.
		3.4.5.3 Promover en las agencias de acreditación la inclusión de la gestión integral de riesgo de desastres y adaptación al cambio climático y resiliencia en la universidad como criterio de calidad en	<ul style="list-style-type: none"> • Número de agencias de acreditación que han incluido la gestión integral de riesgo de desastres y adaptación al cambio climático y resiliencia en la universidad como criterio de calidad. 	<ul style="list-style-type: none"> • SG-CSUCA. • Otros participantes: agencias de acreditación, CCA.

PROGRAMA 3: INNOVACIÓN, ARMONIZACIÓN REGIONAL Y ASEGURAMIENTO DE LA CALIDAD DE LA EDUCACIÓN SUPERIOR

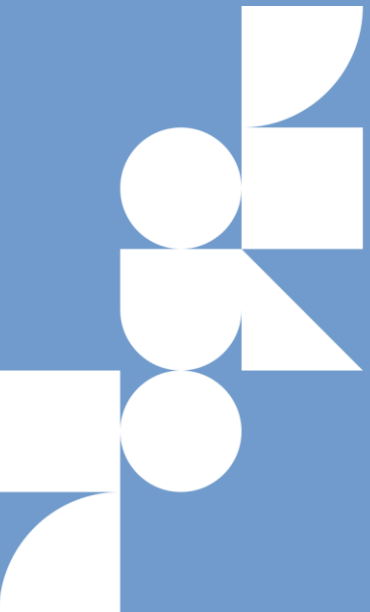
PROGRAMA 3: INNOVACIÓN, ARMONIZACIÓN REGIONAL Y ASEGURAMIENTO DE LA CALIDAD DE LA EDUCACIÓN SUPERIOR				
Objetivo estratégico	Líneas de Acción	Principales Acciones	Indicadores de Logro	Responsables
		sus instrumentos de evaluación.		
	3.4.6 Promoción del desarrollo y utilización de instrumentos específicos para la evaluación y acreditación de la calidad de la educación a distancia y de los modelos de aprendizaje que incluyen entornos virtuales, en los procesos regulares de evaluación y acreditación de la calidad de la educación superior en la región; Así como la formulación de políticas relacionadas con su uso.	3.4.6.1 Actualizar, publicar y promocionar el uso de la Guía de autoevaluación de programas a distancia del SICEVAES.	<ul style="list-style-type: none"> • Guía de autoevaluación de programas a distancia del SICEVAES actualizada, publicada y promocionada. 	<ul style="list-style-type: none"> • Vicerrectorías académicas, Sistemas de estudios de posgrado, CT-SICEVAES, CTIP-SIRCIP, SG-CSUCA, Comunidad universitaria.
		3.4.6.2 Preparar, publicar y divulgar una guía de autoevaluación de programas y cursos virtuales.	<ul style="list-style-type: none"> • Guía de autoevaluación de programas y cursos virtuales elaborada, publicada y divulgada. 	<ul style="list-style-type: none"> • Vicerrectorías académicas, Sistemas de estudios de posgrado, CT-SICEVAES, CTIP-SIRCIP, SG-CSUCA • Comunidad universitaria.

PROGRAMA 3: INNOVACIÓN, ARMONIZACIÓN REGIONAL Y ASEGURAMIENTO DE LA CALIDAD DE LA EDUCACIÓN SUPERIOR

PROGRAMA 3: INNOVACIÓN, ARMONIZACIÓN REGIONAL Y ASEGURAMIENTO DE LA CALIDAD DE LA EDUCACIÓN SUPERIOR				
Objetivo estratégico	Líneas de Acción	Principales Acciones	Indicadores de Logro	Responsables
		<p>3.4.6.3 Discutir con las agencias de evaluación y acreditación de calidad de la educación superior de la región sobre la conveniencia de desarrollar y usar instrumentos específicos para evaluar y acreditar los programas a distancia y los programas virtuales de educación superior</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Instrumentos específicos para evaluar y acreditar los programas a distancia y los programas virtuales de educación superior desarrollados y utilizados por las agencias de acreditación. 	<ul style="list-style-type: none"> • Vicerrectorías académicas, Sistemas de estudios de posgrado, SG-CSUCA. • Otros participantes: Agencias de Acreditación.

PROGRAMA 4

Vida Estudiantil, Equidad e Inclusión



PROGRAMA 4: VIDA ESTUDIANTIL, EQUIDAD E INCLUSIÓN				
Objetivos estratégicos	Líneas de acción	Principales acciones	Indicadores de Logro	Responsable
4.1: Fortalecer la institucionalidad de la Vida Estudiantil en las universidades que conforman el CSUCA.	4.1.1 Gestión para el fortalecimiento institucional de las unidades de vida estudiantil mediante la creación de Direcciones Generales o Vicerrectorías de Vida Estudiantil según corresponda en las Universidades miembros del CSUCA, que no cuentan con estas instancias a ese nivel, a efecto de que los y las estudiantes obtengan una formación y desarrollo integral.	4.1.1.1 Gestionar para la creación de las Direcciones Generales o Vicerrectorías de Vida Estudiantil en universidades miembros de CSUCA que aún no cuentan con ella, a efecto de que los y las estudiantes obtengan una formación y desarrollo integral.	<ul style="list-style-type: none"> • Número de Unidades de vida estudiantil constituidas y elevadas a Direcciones Generales/ Vicerrectorías. 	<ul style="list-style-type: none"> • Universidades miembros, órganos de dirección superior universitarios, SAAE, SIREVE. • Otros participantes: FEUCA.
		4.1.1.2 Articular y coordinar entre las instancias que realizan acciones de vida estudiantil al interior de cada una de las universidades miembros de la Confederación Universitaria Centroamericana.		
	4.1.2 Fortalecimiento y/o creación de instancias de apoyo a los y las estudiantes que incluyan:	4.1.2.1 Gestionar para la creación y/o fortalecimiento de instancias de orientación vocacional, salud integral y apoyo	<ul style="list-style-type: none"> • Cantidad de universidades que han creado y/o fortalecido instancias de orientación vocacional, salud integral y apoyo 	Unidades de Vida Estudiantil, SIREVE, Órganos de dirección en las universidades, SG-CSUCA.

PROGRAMA 4: VIDA ESTUDIANTIL, EQUIDAD E INCLUSIÓN				
Objetivos estratégicos	Líneas de acción	Principales acciones	Indicadores de Logro	Responsable
	orientación vocacional (incluyendo atención psicopedagógica) salud integral (incluyendo educación y promoción, prevención y atención de casos específicos) y apoyo socioeconómico en las unidades de vida estudiantil en cada universidad.	socioeconómico en las unidades de vida estudiantil.	socioeconómico en las unidades de vida estudiantil.	<ul style="list-style-type: none"> • Otros participantes: Estudiantes, profesores, instancias de apoyo al estudiante.
	<p>4.1.3 Conceptualización integral e investigación aplicada sobre Vida Estudiantil en el marco de las funciones sustantivas de la universidad, así como definición de mecanismos, para fortalecer en la</p>	<p>4.1.3.1 Desarrollar actividades (congresos, foros, seminarios, talleres, entre otros) para la conceptualización integral de Vida Estudiantil en el marco de las funciones sustantivas de la universidad, así como definición de mecanismos para</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Un concepto integral de vida estudiantil definido, compartido y apropiado por las diversas instancias universitarias de la región. • Número de actividades desarrolladas para el fomento de la 	<ul style="list-style-type: none"> • SIREVE, unidades de Vida Estudiantil, Órganos de dirección en las universidades, SG-CSUCA, SIRCIP. • Otros participantes: Estudiantes, profesores, instancias de apoyo al estudiante.

PROGRAMA 4: VIDA ESTUDIANTIL, EQUIDAD E INCLUSIÓN				
Objetivos estratégicos	Líneas de acción	Principales acciones	Indicadores de Logro	Responsable
	práctica su institucionalización al más alto nivel en las universidades miembros.	fortalecer en la práctica su institucionalización al más alto nivel en las universidades miembros.	conceptualización e investigación aplicada en vida estudiantil.	
		4.1.3.2 Crear una red regional de investigadores e investigadoras sobre vida estudiantil que propicie la generación de conocimiento en la temática y que se articule con los lineamientos establecidos en el Programa: Investigación, ciencia, tecnología e innovación para la integración y el desarrollo regional.		
	4.1.4 Asignación presupuestal para el quehacer de Vida Estudiantil garantizado por cada Universidad miembro de la Confederación.	4.1.4.1 Realizar la gestión oportuna y con base en planes anuales para garantizar un presupuesto adecuado de las unidades de vida	<ul style="list-style-type: none"> • Número de universidades con presupuesto asignado que garantice el desarrollo de las actividades de vida estudiantil. 	Unidades de Vida Estudiantil, Órganos de dirección superior de las universidades.

PROGRAMA 4: VIDA ESTUDIANTIL, EQUIDAD E INCLUSIÓN				
Objetivos estratégicos	Líneas de acción	Principales acciones	Indicadores de Logro	Responsable
		estudiantil y sus distintas actividades, incluyendo la movilidad estudiantil.		<ul style="list-style-type: none"> • Otros participantes: Instancias administrativas y financieras de las universidades, vinculadas a la gestión del presupuesto; FEUCA.
	<p>4.1.5 Institucionalización y realización del Congreso Internacional de Vida Estudiantil de la Confederación Universitaria Centroamericana, para el análisis y la toma de decisiones.</p>	<p>4.1.5.1 Organizar el Congreso Internacional de Vida Estudiantil, desarrollándose de forma periódica (bienal) y sistematizada.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Número de ponencias y propuestas aprobadas en los Congresos Internacionales de Vida Estudiantil realizados. 	<ul style="list-style-type: none"> • SIREVE, SG-CSUCA. • Otros participantes: FEUCA, Unidades de Vida Estudiantil, Unidades Académicas de las universidades, profesores y estudiantes.
	<p>4.1.6 Promoción, desde las unidades de vida estudiantil, con la participación de otras instancias de la universidad, de una formación integral de los y las estudiantes,</p>	<p>4.1.6.1 Formular, gestionar y ejecutar programas y proyectos Regionales Universitarios relacionados con promoción de: el respeto a la naturaleza, el arte, la</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Número de programas y actividades orientadas a la formación integral de los y las estudiantes, promovidos y organizados por el SIREVE en 	<ul style="list-style-type: none"> • SIREVE, otros sistemas, SG-CSUCA. • Otros participantes: FEUCA.

PROGRAMA 4: VIDA ESTUDIANTIL, EQUIDAD E INCLUSIÓN				
Objetivos estratégicos	Líneas de acción	Principales acciones	Indicadores de Logro	Responsable
	mediante el desarrollo de programas de arte, deporte, cultura de paz, voluntariado, excelencia académica, investigación, estilos de vida saludable, educación ambiental y humanística, liderazgo, emprendedurismo e innovación.	cultura, el deporte, el voluntariado, del humanismo, la salud, la excelencia académica, la investigación, del emprendimiento y la innovación; fortalecimiento del liderazgo estudiantil y capacidad asociativa a través del movimiento estudiantil; impulso e implementación de la política universitaria centroamericana de GIRD y ACC; integración, identidad y ciudadanía regional.	coordinación con las instancias universitarias pertinentes.	
	4.1.7 Contribución, a requerimiento de los y las estudiantes, en el fortalecimiento de los órganos de autogobierno y gobierno de la Universidad, en función y respeto de la normativa y	4.1.7.1 Desarrollar programas que incentiven la formación de estudiantes en temas de liderazgo, en participación política con visión académica y conciencia ciudadana.	<ul style="list-style-type: none"> • Número de universidades que desarrolla programas y procesos de formación a estudiantes en temas de liderazgo, en participación política con visión académica y conciencia ciudadana. 	<ul style="list-style-type: none"> • SIREVE, FEUCA, órganos de Dirección Superior de las Universidades. • Unidades de Vida Estudiantil. • Otros participantes.

PROGRAMA 4: VIDA ESTUDIANTIL, EQUIDAD E INCLUSIÓN				
Objetivos estratégicos	Líneas de acción	Principales acciones	Indicadores de Logro	Responsable
	autonomía de cada institución.			
4.2: Promover e implementar el intercambio y la movilidad estudiantil entre las universidades que conforman la Confederación y fuera de la región centroamericana. (Conforme al acuerdo de Armonización y movilidad académica regional aprobado por CSUCA en 2009 y al Programa de Movilidad Universitaria CA8).	4.2.1 Fortalecimiento de los Programas: JUDUCA, FICCUA y Premio a la Excelencia Académica Rubén Darío, considerando su inversión en el marco del Programa Permanente de Movilidad Universitaria CA8	4.2.1.1 Revisar y actualizar los instrumentos que regulan los JUDUCA, FICCUA y Premio Rubén Darío, y otras actividades, en concordancia con lo establecido en el Programa Permanente de Movilidad Universitaria CA8. Definición de criterios y mecanismos de rotación por país de la sede, para los eventos del SIREVE. Incluir en la agenda del SIREVE y SIESCA este tema.	<ul style="list-style-type: none"> • Número de participantes movilizados en cada una de las ediciones realizadas en los JUDUCA, FICCUA y Premio Regional a la Excelencia Académica Rubén Darío. 	<ul style="list-style-type: none"> • SIREVE, SIESCA, SICAUS, SG-CSUCA. • Otros participantes: Órganos de dirección superior de las universidades miembros y Unidades de Vida Estudiantil, Unidades académicas relacionadas, Ministerios de Cultura y Deportes o afines.
		4.2.1.2 Promocionar y organizar los JUDUCA, FICCUA y el Premio Regional a la Excelencia Académica Rubén Darío.		
	4.2.2 Fortalecimiento de la Red Universitaria	4.2.2.1 Coordinar acciones de la Red de Voluntariado	<ul style="list-style-type: none"> • Número de actividades de voluntariado 	<ul style="list-style-type: none"> • SIREVE, Red UNIVOCES, SG-

PROGRAMA 4: VIDA ESTUDIANTIL, EQUIDAD E INCLUSIÓN				
Objetivos estratégicos	Líneas de acción	Principales acciones	Indicadores de Logro	Responsable
	de Voluntariado Centroamericano Estudiantil (UNIVOCES), para coordinar y sistematizar las acciones de voluntariado estudiantil.	<p>UNIVOCES, por medio de la Institucionalización del Programa Regional de Voluntariado Universitario. Organización y realización del Campamento Regional Universitario de Voluntariado.</p> <p>4.2.2.2 Incluir en la agenda del SIREVE este tema para fortalecer la equidad y la inclusión.</p> <p>4.2.2.3 Desarrollar jornadas regionales de intercambio de experiencias y/o formación en voluntariado de manera homologada, formal, bienal y coordinada con una implementación de todas las universidades del CSUCA.</p>	estudiantil realizadas y sistematizadas en el Programa Regional Universitario de Voluntariado.	<ul style="list-style-type: none"> • CSUCA, CSUCA, SICAUS. • Otros participantes: Estudiantes, Sociedad civil beneficiaria.

PROGRAMA 4: VIDA ESTUDIANTIL, EQUIDAD E INCLUSIÓN				
Objetivos estratégicos	Líneas de acción	Principales acciones	Indicadores de Logro	Responsable
	4.2.3 Promoción de la movilidad estudiantil nacional e internacional en sus diferentes ejes: político, cultural, deportivo, social y académico, en los niveles de grado y postgrado.	4.2.3.1 Promocionar la participación del sector estudiantil, académico y administrativo en los diferentes programas de movilidad nacional e internacional establecidos por el CSUCA, en los ámbitos político, cultural, deportivo, social y académico.	<ul style="list-style-type: none"> • Número de movilidades realizadas en el marco del Programa Permanente de Movilidad Universitaria Centroamericana CA8. 	<ul style="list-style-type: none"> • SIREVE, SIESCA, SG-CSUCA. • Otros participantes: Estudiantes, profesores, administrativos de las universidades miembros.
		4.2.3.2 Monitorear, registrar y cuantificar la inversión y resultados generados por las movilidades realizadas.		
	4.2.4 Creación y actualización permanente de un espacio público en línea que contenga convenios, oferta de becas, convocatorias y programas de movilidad estudiantil, entre otros.	4.2.4.1 Elaborar y difundir un portal virtual con la información actualizada de convenios, oferta de becas, convocatorias y programas de movilidad estudiantil a lo interno de las universidades y a nivel regional.	<ul style="list-style-type: none"> • Número de usuarios o visitantes de la información publicada, 	<ul style="list-style-type: none"> • SIESCA, SIREVE, SG- CSUCA. • Otros participantes: SIREICU.

PROGRAMA 4: VIDA ESTUDIANTIL, EQUIDAD E INCLUSIÓN				
Objetivos estratégicos	Líneas de acción	Principales acciones	Indicadores de Logro	Responsable
		<p>4.2.4.2 Promocionar la colaboración entre las instancias de cooperación internacional, de Vida Estudiantil, asociaciones estudiantiles y de unidades académicas, para acompañar a los y las estudiantes en la gestión de las aplicaciones para la movilidad.</p>		
<p>4.3: Promover la orientación y desarrollo bio-psico-social de los y las estudiantes en las universidades que conforman la Confederación.</p>	<p>4.3.1 Intercambio de experiencias y buenas prácticas del trabajo realizado sobre atención psicopedagógica en las universidades miembros de la Confederación.</p>	<p>4.3.1.1 Realizar jornadas de intercambio de experiencias y buenas prácticas en vida estudiantil que desarrollan acciones desde la mediación psicopedagógica y social, durante el ingreso, permanencia y promoción estudiantil.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Número de actividades realizadas de intercambio de experiencias y buenas prácticas en atención psicopedagógica a los y las estudiantes. • Número de universidades que han implementado innovaciones como resultado de las actividades de intercambio y su incidencia en el 	<ul style="list-style-type: none"> • SIREVE, SG-CSUCA. • Otros participantes: Responsables y expertos en atención psicopedagógica, estudiantes.

PROGRAMA 4: VIDA ESTUDIANTIL, EQUIDAD E INCLUSIÓN				
Objetivos estratégicos	Líneas de acción	Principales acciones	Indicadores de Logro	Responsable
			desempeño académico estudiantil.	
	<p>4.3.2 Promoción y desarrollo de programas que incluyan, dentro de otros: mentoría, primeros auxilios psicológicos, trabajo en equipo, comunicación asertiva, trámites y servicios institucionales, adaptación a la vida universitaria, liderazgo, intercambio de información entre las universidades sobre experiencias en el manejo del rendimiento académico de la población estudiantil.</p>	<p>4.3.2.1 Organizar programas y actividades de: mentoría, primeros auxilios psicológicos, trabajo en equipo, comunicación asertiva, trámites y servicios institucionales, adaptación a la vida universitaria, liderazgo, cursos propedéuticos para estudiantes en riesgo académico, tutorías para estudiantes con dificultades de aprendizaje.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Cantidad de programas y actividades realizadas por las universidades en temáticas como: mentoría, primeros auxilios psicológicos, trabajo en equipo, comunicación asertiva, trámites y servicios institucionales, adaptación a la vida universitaria, liderazgo, curso propedéutico para estudiantes en riesgo académico, tutorías para estudiantes becarios y para estudiantes con dificultades de aprendizaje. 	<ul style="list-style-type: none"> • Unidades de Orientación Estudiantil, SIREVE, SG-CSUCA. • Otros participantes: Responsables y expertos en atención psicopedagógica, Unidades académicas relacionadas, profesores y estudiantes, SICEVAES.
		<p>4.3.2.2 Realizar intercambio de experiencias sobre organización y ejecución de programas y actividades de apoyo en los procesos de aprendizaje para el mejoramiento del</p>		

PROGRAMA 4: VIDA ESTUDIANTIL, EQUIDAD E INCLUSIÓN				
Objetivos estratégicos	Líneas de acción	Principales acciones	Indicadores de Logro	Responsable
		rendimiento académico		
	4.3.3 Promoción de asesorías psico-educativas para el personal docente en relación con el quehacer de Vida Estudiantil y el desarrollo integral de los y las estudiantes.	4.3.3.1 Ejecutar programas de asesorías psico-educativas para el personal docente en relación con el quehacer de Vida Estudiantil y el desarrollo integral de los y las estudiantes.	<ul style="list-style-type: none"> • Cantidad de universidades y acciones desarrolladas de asesorías psicoeducativas para el personal docente en relación con el quehacer de Vida Estudiantil y el desarrollo integral de los y las estudiantes. 	<ul style="list-style-type: none"> • Unidades de Vida Estudiantil, Unidades académicas de la universidad, SIREVE, SG-CSUCA.
	4.3.4 Impulso de un programa de inducción, incorporación, adaptación y permanencia exitosa, incluyente y equitativa para estudiantes de primer ingreso.	4.3.4.1 Elaborar, gestionar y ejecutar un programa institucional de inducción, incorporación, adaptación y permanencia exitosa, incluyente y equitativa para estudiantes de primer ingreso.	<ul style="list-style-type: none"> • Número de universidades que cuentan con un programa de inducción, incorporación, adaptación y permanencia exitosa, incluyente y equitativa para estudiantes de primer ingreso. 	<ul style="list-style-type: none"> • Unidades de Vida Estudiantil, Unidades académicas de la universidad, SIREVE, SG-CSUCA.
		4.3.4.2 Dar Seguimiento y monitoreo del rendimiento académico de la población estudiantil, para la implementación de		

PROGRAMA 4: VIDA ESTUDIANTIL, EQUIDAD E INCLUSIÓN				
Objetivos estratégicos	Líneas de acción	Principales acciones	Indicadores de Logro	Responsable
		<p>acciones preventivas, que permitan garantizar la permanencia y egreso estudiantil exitoso.</p> <p>4.3.4.3 Realizar en las universidades investigaciones y estudios sobre situación socioeconómica, nivel académico y cultural de estudiantes de primer ingreso, que permitan establecer mecanismos inclusivos para el ingreso a la universidad, e implementación de planes de adaptación y nivelación.</p>		
	4.3.5 Promoción desde las unidades de salud, de la adopción de estilos de vida saludable en el ámbito estudiantil universitario en contextos	4.3.5.1 Formular aprobar y difundir una política regional universitaria de estilos de vida saludable en contextos multimodales y ubicuos.	<ul style="list-style-type: none"> • Número de universidades que cuentan con e impulsan una política universitaria de estilos de vida saludable. 	<ul style="list-style-type: none"> • Unidades de Vida Estudiantil, Unidades de salud, SIREVE, SG-CSUCA. • Otros participantes: Unidades académicas del sector salud y

PROGRAMA 4: VIDA ESTUDIANTIL, EQUIDAD E INCLUSIÓN				
Objetivos estratégicos	Líneas de acción	Principales acciones	Indicadores de Logro	Responsable
	multimodales y ubicuos.	<p>4.3.5.2 Implementar programas y actividades para la adopción de estilos de vida saludable en las universidades.</p> <p>4.3.5.3 Desarrollar e implementar estrategias y acciones específicas vinculadas con la promoción e intervención en salud mental de la población estudiantil universitaria que fomenten la resiliencia en tiempos de incertidumbre.</p>		comunidad universitaria en general, SICEVAES.
	4.3.6 Prestación de servicios de salud para la población estudiantil de forma continua durante su estadía en la universidad.	<p>4.3.6.1 Formular, gestionar y ejecutar programas y proyectos para la promoción de estilos de vida saludable.</p> <p>4.3.6.2 Incorporación de estudiantes de grado y postgrado practicantes de las unidades académicas del área de la salud en</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Número de universidades que desarrollan programas de servicios de salud para estudiantes. • Número de estudiantes atendidos por universidad. 	<ul style="list-style-type: none"> • Unidades de Vida Estudiantil, Unidades de salud, SIREVE, SG-CSUCA. • Otros participantes: Unidades académicas del sector salud y comunidad universitaria en general, SICEVAES.

PROGRAMA 4: VIDA ESTUDIANTIL, EQUIDAD E INCLUSIÓN				
Objetivos estratégicos	Líneas de acción	Principales acciones	Indicadores de Logro	Responsable
		las unidades de salud integral de las universidades.		
	4.3.7 Establecimiento del Programa Regional de Universidades para la promoción de la salud que incluya una Red Universitaria Centroamericana y del Caribe para dicho propósito; en alianza con la Red Latinoamericana de Universidades Saludables.	4.3.7.1 Formular, gestionar y ejecutar un programa regional de universidades promotoras de la salud de CONREVE. 4.3.7.2 Integrar la Red Universitaria Centroamericana y del Caribe para la promoción de la salud.	<ul style="list-style-type: none"> • Número de actividades realizadas en el Programa Regional establecido para la promoción de la salud. 	<ul style="list-style-type: none"> • Unidades de Vida Estudiantil, Unidades de salud, SIREVE, SG-CSUCA. • Otros participantes: Unidades académicas del sector salud y comunidad universitaria en general, SICEVAES.
	4.3.8 Promoción de la investigación en estilos de vida saludable para mejorar la salud de las y los estudiantes universitarios.	4.3.8.1 Incluir en las prioridades y líneas de investigación en las universidades, el tema los estilos de vida saludable. 4.3.8.2 Divulgar y transferir los resultados de las investigaciones en las instancias científicas y	<ul style="list-style-type: none"> • Número de universidades que realizan investigación y aplican sus resultados en la promoción de estilos de vida saludable. 	<p>Unidades de Vida Estudiantil, Unidades de salud, SIREVE, SIRCIP, SG-CSUCA.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Otros participantes: Unidades académicas del sector salud y comunidad

PROGRAMA 4: VIDA ESTUDIANTIL, EQUIDAD E INCLUSIÓN				
Objetivos estratégicos	Líneas de acción	Principales acciones	Indicadores de Logro	Responsable
		universitarias pertinentes.		universitaria en general, SICEVAES.
4.4: Promover que las universidades miembros de la Confederación sean instituciones equitativas e incluyentes.	4.4.1 Identificación de las áreas críticas del qué hacer universitario y poblaciones con problemas de inequidad y exclusión.	4.4.1.1 Realizar diagnósticos para establecer áreas críticas del qué hacer universitario y poblaciones con problemas de inequidad y exclusión.	<ul style="list-style-type: none"> • Número de universidades que han identificado las áreas críticas del qué hacer universitario y poblaciones con problemas de inequidad y exclusión. 	<ul style="list-style-type: none"> • Unidades de Vida Estudiantil, SIREVE, SG-CSUCA. • Otros participantes: comunidad universitaria en general
		4.4.1.2 Intercambiar información y experiencias entre las universidades miembros sobre políticas y estrategias para la equidad y la inclusión.		
	4.4.2 Definición, aprobación e implementación de políticas y estrategias para el fomento de la equidad, inclusión y diversidad en las universidades miembros.	4.4.2.1 Formular con base en resultados diagnósticos, de políticas y estrategias para la equidad, inclusión y diversidad en las universidades miembros, así como su divulgación e implementación.	<ul style="list-style-type: none"> • Número de universidades que cuentan con, y aplican políticas y estrategias para la equidad y la inclusión. 	<ul style="list-style-type: none"> • Otros participantes: comunidad universitaria en general, SIREICU.

PROGRAMA 4: VIDA ESTUDIANTIL, EQUIDAD E INCLUSIÓN				
Objetivos estratégicos	Líneas de acción	Principales acciones	Indicadores de Logro	Responsable
	4.4.3 Impulso de un sistema de indicadores de acceso, participación, permanencia y éxito académico de los y las estudiantes en condiciones de vulnerabilidad.	4.4.3.1 Construir un sistema de indicadores y obtención de la información sobre: acceso, participación, permanencia y éxito académico de estudiantes en condiciones de vulnerabilidad.	Número de universidades que cuentan con un sistema de indicadores de acceso, participación, permanencia y éxito académico de los grupos más vulnerables.	<ul style="list-style-type: none"> • Vicerrectorías de docencia, de investigación y posgrado, Unidades de Vida Estudiantil, SIREVE, SG-CSUCA. Otros participantes: Unidades académicas, SIREICU.
		4.4.3.2 Socializar y publicar los resultados de los estudios realizados con base en el sistema de indicadores.		
	4.4.4 Fortalecimiento de las condiciones en las universidades miembros, para la equiparación de oportunidades en la población estudiantil con discapacidad y otras condiciones de vulnerabilidad, para acceder, permanecer y	4.4.4.1 Realizar diagnósticos en las universidades sobre los mecanismos y condiciones existentes para atender a la población universitaria con discapacidad y otras condiciones de vulnerabilidad. Desarrollar programas para ampliar y mejorar las oportunidades de acceso, permanencia y graduación de la	<ul style="list-style-type: none"> • Número de universidades que han establecido condiciones adecuadas para atender la población universitaria con discapacidad y otras condiciones de vulnerabilidad. 	<ul style="list-style-type: none"> • Órganos de dirección universitarios, Unidades de Vida Estudiantil, SIREVE, SG-CSUCA. • Otros participantes: Comunidad universitaria en general, unidades académicas.

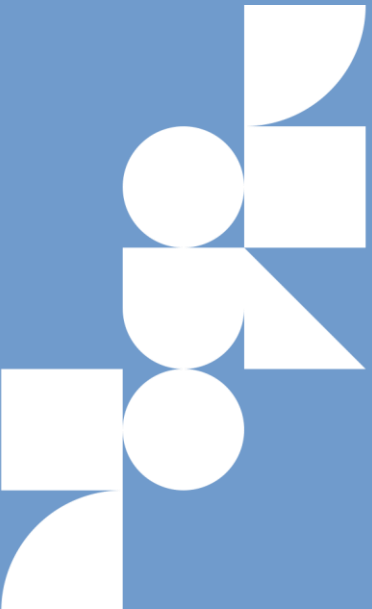
PROGRAMA 4: VIDA ESTUDIANTIL, EQUIDAD E INCLUSIÓN				
Objetivos estratégicos	Líneas de acción	Principales acciones	Indicadores de Logro	Responsable
	concluir con éxito la educación superior.	<p>población estudiantil con discapacidad y otras condiciones de vulnerabilidad.</p> <p>4.4.4.2 Mejorar la infraestructura, equipamiento y softwares especializados en la universidad para facilitar el acceso, la movilidad y desempeño académico de estudiantes con discapacidad.</p> <p>4.4.4.3 Capacitar al sector docente y administrativo y estudiantil sobre relaciones interpersonales, métodos de enseñanza-aprendizaje, con estudiantes en situación de discapacidad.</p>		

PROGRAMA 4: VIDA ESTUDIANTIL, EQUIDAD E INCLUSIÓN				
Objetivos estratégicos	Líneas de acción	Principales acciones	Indicadores de Logro	Responsable
<p>4.5: Incluir en el perfil del graduado competencias orientadas a desarrollar: la capacidad de convivir en paz, la tolerancia, el respeto a la diversidad, a la multiculturalidad y a los derechos humanos en general, para lograr universidades y sociedades libres de violencia.</p>	<p>4.5.1 Definición participativa de las competencias universitarias sobre: la capacidad de convivir en paz, la tolerancia, el respeto a la diversidad, a la multiculturalidad y a los derechos humanos en general</p>	<p>4.5.1.1 Realizar actividades para definir, gestionar e incorporaren el currículo universitario, las competencias para la promoción de una cultura de paz, tolerancia, respeto a la diversidad, a la multiculturalidad y a los derechos humanos en general. Capacitación al personal docente sobre metodologías para el logro de las competencias indicadas.</p>	<ul style="list-style-type: none"> Definidas las competencias sobre la capacidad de convivir en paz, la tolerancia, el respeto a la diversidad, a la multiculturalidad y a los derechos humanos en general. 	<ul style="list-style-type: none"> Unidades de Vida Estudiantil, SIREVE, Vicerrectorías de docencia, SICEVAES, Órganos de dirección Universitarios, SG-CSUCA. <p>Otros participantes: unidades académicas.</p>
	<p>4.5.2 Gestión en las diferentes instancias universitarias para la incorporación de las competencias definidas en el currículo universitario.</p>	<p>4.5.2.1 Promocionar las universidades, libres de todo tipo de discriminación, de género, étnicas, sexual, económica y de credo.</p>	<p>Número de universidades que han incorporado al currículo universitario las competencias para la promoción de una cultura de paz, tolerancia, respeto a la diversidad, a la multiculturalidad y a los derechos humanos en general.</p>	<ul style="list-style-type: none"> Unidades de Vida Estudiantil, SIREVE, Vicerrectorías de docencia, SICEVAES, Órganos de dirección Universitarios, SG-CSUCA. <p>Otros participantes: Unidades académicas.</p>

PROGRAMA 4: VIDA ESTUDIANTIL, EQUIDAD E INCLUSIÓN				
Objetivos estratégicos	Líneas de acción	Principales acciones	Indicadores de Logro	Responsable
4. 6: Promover garantías de acceso y conectividad en la comunidad estudiantil, desde una visión de derechos humanos que considere el internet como un bien social y público, que facilita el ingreso, permanencia y promoción de la educación superior en contextos socioeconómicos, políticos y sanitarios emergentes.	4.6.1 Gestión de mecanismos en las universidades que impulsen el acceso a internet y conectividad en la comunidad estudiantil.	4.6.1.1 Asignar estímulos educativos (ejemplo: becas), para promover la conectividad y acceso a internet de estudiantes de universidades de la confederación.	<ul style="list-style-type: none"> • Número de universidades que estimulan y/o desarrollan programas de estímulo educativo para promover la conectividad y acceso a internet de estudiantes. Número de convenios establecidos con instituciones de telecomunicaciones del sector gubernamental, no gubernamental y/o privado. 	<ul style="list-style-type: none"> • Rectores, dependencias de Vida Estudiantil, unidades administrativas, SIREVE y SIESCA.
		4.6.1.2 Establecer convenios estratégicos con instituciones gubernamentales, no gubernamentales y/o instituciones prestadoras de servicios de telecomunicaciones del sector público y privado.		

PROGRAMA 5

Regionalización e Internacionalización de la Educación Superior Centroamericana



PROGRAMA 5: REGIONALIZACIÓN E INTERNACIONALIZACIÓN DE LA EDUCACIÓN SUPERIOR CENTROAMERICANA

PROGRAMA 5: REGIONALIZACIÓN E INTERNACIONALIZACIÓN DE LA EDUCACIÓN SUPERIOR CENTROAMERICANA				
Objetivos estratégicos	Líneas de acción	Principales acciones	Indicadores de Logro	Responsable
<p>5.1: Fortalecer la internacionalización como Objetivo Estratégico de las Instituciones de Educación Superior Centroamericana y República Dominicana y su integración en las funciones sustantivas de la universidad, de acuerdo con la política regional de internacionalización aprobada por el CSUCA.</p>	<p>5.1.1 Formulación y ejecución de un Plan de Acción a partir de la Política Regional de Internacionalización (PRI) de la Educación Superior Centroamericana y República Dominicana.</p>	<p>5.1.1.1 Formular y ejecutar el plan de acción regional para operacionalizar la Política regional de internacionalización, estableciendo las metas, la organización y calendarización correspondiente.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Número de universidades que presentan la evaluación anual con metas y acciones cumplidas. 	<ul style="list-style-type: none"> • SIESCA, SG-CSUCA, SICEVAES, SIRCIP, SICAUS, SIREVE.
		<p>5.1.1.2 Crear un observatorio de internacionalización regional para dar seguimiento a los procesos de internacionalización en las universidades.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Observatorio de internacionalización establecido. 	<ul style="list-style-type: none"> • SIESCA, SG-CSUCA. • Otros participantes: SICEVAES, SIRCIP, SICAUS, SIREVE.
	<p>5.1.2 Actualización y Mejora del marco legal para la internacionalización de las Instituciones de Educación Superior Centroamericanas y República Dominicana.</p>	<p>5.1.2.1 Revisar el marco legal para la Internacionalización de las Instituciones de Educación Superior Centroamericanas y República Dominicana.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Número de universidades que han actualizado su marco legal para la internacionalización. 	<ul style="list-style-type: none"> • SIESCA, SG-CSUCA. • Otros participantes: SICEVAES, SIRCIP, SICAUS, SIREVE.

PROGRAMA 5: REGIONALIZACIÓN E INTERNACIONALIZACIÓN DE LA EDUCACIÓN SUPERIOR CENTROAMERICANA

PROGRAMA 5: REGIONALIZACIÓN E INTERNACIONALIZACIÓN DE LA EDUCACIÓN SUPERIOR CENTROAMERICANA				
Objetivos estratégicos	Líneas de acción	Principales acciones	Indicadores de Logro	Responsable
	5.1.3 Gestión y desarrollo de la internacionalización como soporte de los procesos universitarios de calidad.	5.1.3.1 Desarrollar el modelo educativo de las Universidades miembros del CSUCA con un enfoque internacional, intercultural y global que permita la formación de profesionales con calidad y pertinencia.	<ul style="list-style-type: none"> • Integrada la internacionalización de los procesos sustantivos de la universidad 	<ul style="list-style-type: none"> • SIESCA, SG-CSUCA. • Otros participantes: SICEVAES, SIRCIP, SICAUS, SIREVE
5.2: Impulsar la internacionalización del currículo, internacionalización en casa y el aprendizaje colaborativo internacional en línea en las universidades de la región.	5.2.1 Fomento del desarrollo curricular con contenidos y estrategias para la integración de la dimensión internacional.	5.2.1.1 Realizar actividades de información e intercambio de experiencias de currículos internacionalizados.	<ul style="list-style-type: none"> • Número de actividades de información e intercambio realizadas. 	<ul style="list-style-type: none"> • SIESCA, SG-CSUCA. • Otros participantes: SICEVAES, SIRCIP, SICAUS, SIREVE.
	5.2.2 Mejoramiento continuo del proceso de transformación curricular con un enfoque internacional, intercultural y	5.2.2.1 Potenciar la formación global e intercultural en todos los planes de estudio de las Universidades miembros del CSUCA a través de un marco de competencias	<ul style="list-style-type: none"> • Número de programas que han incorporado la dimensión internacional a sus currículos. 	<ul style="list-style-type: none"> • SIESCA, SG-CSUCA. • Otros participantes: SICEVAES, SIRCIP, SICAUS, SIREVE y unidades académicas.

PROGRAMA 5: REGIONALIZACIÓN E INTERNACIONALIZACIÓN DE LA EDUCACIÓN SUPERIOR CENTROAMERICANA

PROGRAMA 5: REGIONALIZACIÓN E INTERNACIONALIZACIÓN DE LA EDUCACIÓN SUPERIOR CENTROAMERICANA				
Objetivos estratégicos	Líneas de acción	Principales acciones	Indicadores de Logro	Responsable
	global centrado en los estudiantes y en su aprendizaje activo y autónomo.	transversales para todas las carreras.		
	5.2.3 Desarrollo de Programas conjuntos de colaboración.	5.2.3.1 Incrementar la oferta de programas conjuntos y de doble titulación de grado y posgrado entre universidades miembros del CSUCA y universidades extranjeras de calidad, fortaleciendo la movilidad de estudiantes, profesores, investigadores y personal administrativo.	<ul style="list-style-type: none"> • Número de programas internacionales conjuntos. 	<ul style="list-style-type: none"> • SIESCA, SG-CSUCA. • Otros participantes: SICEVAES, SIRCIP, SICAUS, SIREVE y unidades académicas.
5.3: Impulsar la formación y el desarrollo de capacidades para la internacionalización de la educación superior ofrecida en la región, incluyendo el fortalecimiento de	5.3.1 Formación y capacitación para la Internacionalización.	5.3.1.1 Realizar actividades de intercambio de información, experiencias y buenas prácticas entre ORIs de las universidades miembros.	<ul style="list-style-type: none"> • Número de actividades de intercambio realizadas. 	<ul style="list-style-type: none"> • SIESCA y SG-CSUCA.

PROGRAMA 5: REGIONALIZACIÓN E INTERNACIONALIZACIÓN DE LA EDUCACIÓN SUPERIOR CENTROAMERICANA

PROGRAMA 5: REGIONALIZACIÓN E INTERNACIONALIZACIÓN DE LA EDUCACIÓN SUPERIOR CENTROAMERICANA				
Objetivos estratégicos	Líneas de acción	Principales acciones	Indicadores de Logro	Responsable
competencias en Idiomas Extranjeros (principalmente inglés) en profesores y estudiantes de las universidades de la región y el fortalecimiento de las ORIs.		5.3.1.2 Realizar actividades de capacitación en temas de internacionalización de actualidad, tales como: internacionalización del currículo, estrategias de internacionalización desde casa, aprendizaje colaborativo internacional en línea (COIL), organización de aulas espejo, entre otros.	<ul style="list-style-type: none"> • Número de actividades de capacitación realizadas. 	<ul style="list-style-type: none"> • SIESCA y SG-CSUCA.
	5.3.2 Incremento de la internacionalización, el multilingüismo y el ambiente internacional en las Instituciones de Educación Superior miembros del CSUCA.	5.3.2.1 Potenciar la movilidad y el intercambio de estudiantes, personal docente, de investigación, administrativo y de servicio de las Universidades miembros del CSUCA a través del programa de Movilidad CA8.	<ul style="list-style-type: none"> • Número de actividades de movilidad e intercambio realizadas. 	<ul style="list-style-type: none"> • SIESCA, SG-CSUCA. • Otros participantes: SICEVAES, SIRCIP, SICAUS, SIREVE y unidades académicas.

PROGRAMA 5: REGIONALIZACIÓN E INTERNACIONALIZACIÓN DE LA EDUCACIÓN SUPERIOR CENTROAMERICANA

PROGRAMA 5: REGIONALIZACIÓN E INTERNACIONALIZACIÓN DE LA EDUCACIÓN SUPERIOR CENTROAMERICANA				
Objetivos estratégicos	Líneas de acción	Principales acciones	Indicadores de Logro	Responsable
		<p>5.3.2.2 Impulsar acciones orientadas a fortalecer la capacidad de los centros y escuelas de enseñanza de idiomas extranjeros en las universidades miembros, mediante el intercambio entre pares y la gestión de proyectos de cooperación internacional y ante las embajadas acreditadas en los países de la región.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Número de actividades de intercambio realizadas y de proyectos gestionados para el desarrollo de capacidades de enseñanza de idiomas extranjeros. 	<ul style="list-style-type: none"> • SIESCA, SG-CSUCA, Rectores miembros del CSUCA.
		<p>5.3.2.3 Formar y acreditar en competencias lingüísticas por parte de personal docente, de investigación, personal Administrativo, de Servicio y estudiantes.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Incremento en el número de miembros de la comunidad universitaria capacitados en idiomas extranjeros. 	<ul style="list-style-type: none"> • SIESCA, SG-CSUCA. • Otros participantes: SICEVAES, SIRCIP, SICAUS, SIREVE y unidades académicas.
		<p>5.3.2.4 Potenciar el valor de las asignaturas en inglés u otras lenguas como instrumentos de</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Número de carreras que incluyen como requisito de graduación 	<ul style="list-style-type: none"> • SIESCA, SG-CSUCA. • Otros participantes:

PROGRAMA 5: REGIONALIZACIÓN E INTERNACIONALIZACIÓN DE LA EDUCACIÓN SUPERIOR CENTROAMERICANA

PROGRAMA 5: REGIONALIZACIÓN E INTERNACIONALIZACIÓN DE LA EDUCACIÓN SUPERIOR CENTROAMERICANA				
Objetivos estratégicos	Líneas de acción	Principales acciones	Indicadores de Logro	Responsable
		internacionalización en casa.	competencias en un segundo idioma.	SICEVAES, SIRCIP, SICAUS, SIREVE y unidades académicas.
		5.3.2.5 Impulsar la integración de profesorado visitante de prestigio internacional y la integración de profesorado extranjero en los programas académicos oficiales a través de seminarios presenciales y virtuales.	<ul style="list-style-type: none"> • Número de actividades presenciales y virtuales con participación de profesores visitantes. 	<ul style="list-style-type: none"> • SIESCA, SG-CSUCA. • Otros participantes: SICEVAES, SIRCIP, SICAUS, SIREVE, SIREICU y unidades académicas.
		5.3.2.6 Promover actividades que fomenten la interacción de aprendizaje e intercambio de conocimiento y experiencias entre estudiantes nacionales y extranjeros, así como la integración de estudiantes extranjeros en los	<ul style="list-style-type: none"> • Número de actividades presenciales y virtuales con participación de estudiantes visitantes. • Número de estudiantes extranjeros matriculados en las universidades miembros. 	<ul style="list-style-type: none"> • SIESCA, SG-CSUCA. • Otros participantes: SICEVAES, SIRCIP, SICAUS, SIREVE, SIREICU y unidades académicas.

PROGRAMA 5: REGIONALIZACIÓN E INTERNACIONALIZACIÓN DE LA EDUCACIÓN SUPERIOR CENTROAMERICANA

PROGRAMA 5: REGIONALIZACIÓN E INTERNACIONALIZACIÓN DE LA EDUCACIÓN SUPERIOR CENTROAMERICANA				
Objetivos estratégicos	Líneas de acción	Principales acciones	Indicadores de Logro	Responsable
		programas académicos oficiales de las universidades.		
5.4: Impulsar el desarrollo de un espacio regional común de entendimiento mutuo, intercambio y colaboración entre las universidades centroamericanas y República Dominicana (armonización académica regional y marcos jurídicos para el intercambio y la colaboración).	5.4.1 Alianzas Estratégicas en Formación e Investigación.	5.4.1.1 Fortalecer la participación de las universidades miembros del CSUCA en los programas y convocatorias internacionales de investigación, transferencia tecnológica y formación, en alianza con empresas, instituciones de prestigio, así como a través de una mayor implicación en las redes internacionales.	<ul style="list-style-type: none"> • Número de proyectos internacionales en los que participan las universidades miembros. 	<ul style="list-style-type: none"> • SIESCA, SG-CSUCA. • Otros participantes: SICEVAES, SIRCIP, SICAUS, SIREVE, SIREICU y unidades académicas.

PROGRAMA 5: REGIONALIZACIÓN E INTERNACIONALIZACIÓN DE LA EDUCACIÓN SUPERIOR CENTROAMERICANA

PROGRAMA 5: REGIONALIZACIÓN E INTERNACIONALIZACIÓN DE LA EDUCACIÓN SUPERIOR CENTROAMERICANA				
Objetivos estratégicos	Líneas de acción	Principales acciones	Indicadores de Logro	Responsable
	5.4.2 Fortalecimiento de la cooperación a nivel nacional e internacional con instituciones y organismos.	5.4.2.1 Desarrollar e impulsar la participación de las universidades miembros del CSUCA en proyectos y programas de cooperación nacionales, regionales e internacionales, dirigidas a todos los miembros de la comunidad universitaria.	<ul style="list-style-type: none"> • Número de programas y proyectos internacionales en que participan las universidades miembros. 	<ul style="list-style-type: none"> • SIESCA, SG-CSUCA. • Otros participantes: SICEVAES, SIRCIP, SICAUS, SIREVE, SIREICU y unidades académicas.
		5.4.2.2 Promover el establecimiento de colaboraciones y acuerdos bilaterales con instituciones y organismos nacionales e internacionales en materias de reconocimiento, aseguramiento de la calidad, movilidad e investigación.	<ul style="list-style-type: none"> • Número de acuerdos bilaterales firmados a nivel nacional e internacional con instituciones y organismos. 	<ul style="list-style-type: none"> • SIESCA, SG-CSUCA. • Otros participantes: SICEVAES, SIRCIP, SICAUS, SIREVE, SIREICU y unidades académicas.
		5.4.2.3. Desarrollar y actualizar acuerdos bilaterales y	<ul style="list-style-type: none"> • Número de acuerdos bilaterales y 	<ul style="list-style-type: none"> • SIESCA, SG-CSUCA, ORIs y Rectores.

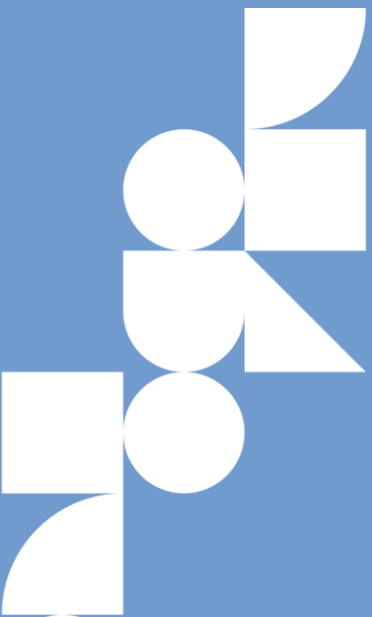
 PROGRAMA 5: REGIONALIZACIÓN E INTERNACIONALIZACIÓN DE LA EDUCACIÓN SUPERIOR CENTROAMERICANA 

PROGRAMA 5: REGIONALIZACIÓN E INTERNACIONALIZACIÓN DE LA EDUCACIÓN SUPERIOR CENTROAMERICANA				
Objetivos estratégicos	Líneas de acción	Principales acciones	Indicadores de Logro	Responsable
		multilaterales con países con tradición de cooperación universitaria y flujo de movilidad de estudiantes.	multilaterales actualizados.	

PROGRAMA 6

**Integración de las
Funciones
Sustantivas de la
Universidad y
Relación**

**Universidad-
Sociedad-Estado**



**PROGRAMA 6: INTEGRACIÓN DE LAS FUNCIONES SUSTANTIVAS DE LA UNIVERSIDAD Y RELACIÓN
UNIVERSIDAD-SOCIEDAD-ESTADO**

PROGRAMA 6: INTEGRACIÓN DE LAS FUNCIONES SUSTANTIVAS DE LA UNIVERSIDAD Y RELACIÓN UNIVERSIDAD-SOCIEDAD-ESTADO				
Objetivos Estratégicos	Líneas de Acción	Principales Acciones	Indicadores de Logro	Responsables
<p>6.1: Contribuir a la transformación progresiva de la sociedad, al fortalecimiento del Estado democrático, a la identidad multicultural y a la institucionalidad en función del bien común.</p>	<p>6.1.1 Fortalecimiento de la perspectiva crítica y propositiva de la universidad en el ejercicio de las potestades que derivan de la autonomía.</p>	<p>6.1.1.1 Fortalecer alianzas institucionales para el desarrollo de los sectores económicos y sociales.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Número de alianzas institucionales realizadas. 	<ul style="list-style-type: none"> • Rectores de las Universidades. • SICAUS (Coordinación y vicerrectores de Extensión/Vinculación).
		<p>6.1.1.2 Capacitar al talento humano de las universidades y articular las áreas de vinculación de las distintas unidades académicas para lograr mayor apropiación y participación de toda la comunidad universitaria.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Número de capacitaciones realizadas. 	<ul style="list-style-type: none"> • SICAUS (Coordinación y Vicerrectores de Extensión/Vinculación). • Otros sistemas de la Confederación. Órganos de dirección de las unidades académicas y SG-CSUCA. • Otros participantes Profesores, estudiantes universitarios, autoridades locales y líderes de los distintos sectores y organizaciones sociales y comunitarias.

**PROGRAMA 6: INTEGRACIÓN DE LAS FUNCIONES SUSTANTIVAS DE LA UNIVERSIDAD Y RELACIÓN
UNIVERSIDAD-SOCIEDAD-ESTADO**

PROGRAMA 6: INTEGRACIÓN DE LAS FUNCIONES SUSTANTIVAS DE LA UNIVERSIDAD Y RELACIÓN UNIVERSIDAD-SOCIEDAD-ESTADO				
Objetivos Estratégicos	Líneas de Acción	Principales Acciones	Indicadores de Logro	Responsables
	<p>6.1.2 Incidencia en el fortalecimiento del Estado y su función pública, así como en la transformación progresiva de la sociedad centroamericana y del Caribe, con enfoque territorial e impulsando las áreas clave para el desarrollo humano y sostenible.</p>	<p>6.1.2.1 Consolidar los mecanismos de articulación CON EL ECOSISTEMA NACIONAL en áreas claves de emprendimiento e innovación.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Número de mecanismos de articulación consolidados. 	<ul style="list-style-type: none"> • SICAUS (Coordinación y Vicerrectores de Extensión/Vinculación). • Otros sistemas de la Confederación. Órganos de dirección de las unidades académicas y SG-CSUCA. • Otros participantes Profesores, estudiantes universitarios, autoridades locales y líderes de los distintos sectores y organizaciones sociales y comunitarias.
		<p>6.1.2.2 Promover el arte, la cultura y el deporte de manera inclusiva, fomentando una cultura de paz para contribuir al desarrollo humano sostenible.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Número de programas de promoción realizados. 	
		<p>6.1.2.3 Incorporar el enfoque multicultural en los diseños curriculares y en el desarrollo de programas y proyectos de Extensión/Vinculación</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Número de programas curriculares con enfoque multicultural diseñados. 	

PROGRAMA 6: INTEGRACIÓN DE LAS FUNCIONES SUSTANTIVAS DE LA UNIVERSIDAD Y RELACIÓN UNIVERSIDAD-SOCIEDAD-ESTADO

PROGRAMA 6: INTEGRACIÓN DE LAS FUNCIONES SUSTANTIVAS DE LA UNIVERSIDAD Y RELACIÓN UNIVERSIDAD-SOCIEDAD-ESTADO				
Objetivos Estratégicos	Líneas de Acción	Principales Acciones	Indicadores de Logro	Responsables
		para la construcción colectiva de propuestas de cambio social, político, económico, cultural y ambiental.		
	6.1.3 Fortalecimiento de la participación de la comunidad universitaria en los procesos de vinculación con la sociedad (incluyendo el sector empresarial) y el Estado, con carácter estratégico, integral, interdisciplinario, multidisciplinario y transdisciplinario, contemplando el enfoque de interculturalidad de la región.	6.1.3.1 Formular, gestionar financiamiento y ejecutar proyectos de extensión universitaria para el desarrollo de acciones comunitarias y participativas donde se vincule la sociedad, la empresa y el Estado, con carácter estratégico, integral, interdisciplinario, multidisciplinario y transdisciplinario.	<ul style="list-style-type: none"> • Número de proyectos formulados, gestionados y en ejecución. 	<ul style="list-style-type: none"> • SICAUS (Coordinación y Vicerrectores de Extensión/Vinculación). • Otros sistemas de la Confederación. • Órganos de dirección de las unidades académicas y SG-CSUCA. • Otros participantes • Profesores, estudiantes universitarios, autoridades locales y

**PROGRAMA 6: INTEGRACIÓN DE LAS FUNCIONES SUSTANTIVAS DE LA UNIVERSIDAD Y RELACIÓN
UNIVERSIDAD-SOCIEDAD-ESTADO**

PROGRAMA 6: INTEGRACIÓN DE LAS FUNCIONES SUSTANTIVAS DE LA UNIVERSIDAD Y RELACIÓN UNIVERSIDAD-SOCIEDAD-ESTADO				
Objetivos Estratégicos	Líneas de Acción	Principales Acciones	Indicadores de Logro	Responsables
		<p>6.1.3.2 Formular, gestionar y ejecutar proyectos de extensión universitaria, como estrategia de vinculación intramuros y extramuros que contemplen el enfoque de interculturalidad de la región.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Número de proyectos formulados, gestionados y en ejecución. 	líderes de los distintos sectores y organizaciones sociales y comunitarias.
		<p>6.1.3.3 Formular, gestionar y ejecutar proyectos sociales para la graduación de estudiantes de grado y posgrado, especialmente en los sectores vulnerabilizados, que articulen e integren las funciones sustantivas de la universidad (extensión, investigación y</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Número de proyectos formulados, gestionados y en ejecución. 	

**PROGRAMA 6: INTEGRACIÓN DE LAS FUNCIONES SUSTANTIVAS DE LA UNIVERSIDAD Y RELACIÓN
UNIVERSIDAD-SOCIEDAD-ESTADO**

PROGRAMA 6: INTEGRACIÓN DE LAS FUNCIONES SUSTANTIVAS DE LA UNIVERSIDAD Y RELACIÓN UNIVERSIDAD-SOCIEDAD-ESTADO				
Objetivos Estratégicos	Líneas de Acción	Principales Acciones	Indicadores de Logro	Responsables
		docencia), de manera interdisciplinaria, así como el compartir saberes entre los actores universitarios y los actores no universitarios.		
	6.1.4 Contextualización de las políticas y estrategias de la vinculación con la sociedad, de acuerdo con la realidad nacional, regional y global, para garantizar la pertinencia del qué hacer universitario.	6.1.4.1 Diseñar y/o actualizar las políticas, estrategias y reglamentos de Extensión/vinculación Universitaria en cada Universidad y a nivel de país, como una propuesta del SICAUS y con la participación de todas las Universidades miembros del CSUCA.	<ul style="list-style-type: none"> • Número de universidades que cuentan con políticas y estrategias de vinculación con la sociedad, acorde con la realidad nacional, regional y global. 	<ul style="list-style-type: none"> • SICAUS, otros sistemas de la confederación, SG-CSUCA, Consejos Universitarios. • Otros participantes: profesores, investigadores y estudiantes universitarios, representantes de los organismos estatales y de las organizaciones sociales de los países de la región.

**PROGRAMA 6: INTEGRACIÓN DE LAS FUNCIONES SUSTANTIVAS DE LA UNIVERSIDAD Y RELACIÓN
UNIVERSIDAD-SOCIEDAD-ESTADO**

PROGRAMA 6: INTEGRACIÓN DE LAS FUNCIONES SUSTANTIVAS DE LA UNIVERSIDAD Y RELACIÓN UNIVERSIDAD-SOCIEDAD-ESTADO				
Objetivos Estratégicos	Líneas de Acción	Principales Acciones	Indicadores de Logro	Responsables
<p>6.2: Desarrollar y fortalecer capacidades y competencias en la comunidad universitaria y la sociedad en su conjunto, para el análisis y búsqueda de soluciones a problemas nacionales y regionales, por medio de los procesos de vinculación universidad-sociedad.</p>	<p>6.2.1 Definición de programas y proyectos regionales que fortalezcan capacidades y competencias para el análisis y solución de problemas con esfuerzos combinados de las universidades centroamericanas y en vínculo directo con los actores y sectores sociales.</p>	<p>6.2.1.1 Desarrollar programas de capacitación para validar el conocimiento de sectores populares, de sectores extrauniversitarios, con dispositivos que habilitan y legitiman los “otros saberes”.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Número y tipo de programas y proyectos regionales desarrollados por las universidades en vínculo directo con los actores sociales. 	<ul style="list-style-type: none"> • SICAUS, otros sistemas de la confederación, SG-CSUCA. • Otros participantes: profesores, investigadores y estudiantes universitarios, representantes de los organismos estatales y de las organizaciones sociales de los países de la región.
		<p>6.2.1.2 Desarrollar acciones para institucionalizar y virtualizar los programas y procesos de Extensión/Vinculación que aporten al análisis y propuestas de solución a los problemas nacionales, regionales y globales.</p>		

**PROGRAMA 6: INTEGRACIÓN DE LAS FUNCIONES SUSTANTIVAS DE LA UNIVERSIDAD Y RELACIÓN
UNIVERSIDAD-SOCIEDAD-ESTADO**

PROGRAMA 6: INTEGRACIÓN DE LAS FUNCIONES SUSTANTIVAS DE LA UNIVERSIDAD Y RELACIÓN UNIVERSIDAD-SOCIEDAD-ESTADO				
Objetivos Estratégicos	Líneas de Acción	Principales Acciones	Indicadores de Logro	Responsables
	6.2.2 Vinculación de la comunidad universitaria (académicos, estudiantes, personal administrativo y de servicios) con los sectores sociales, para la formulación y/o evaluación de políticas públicas que contribuyan al desarrollo humano de los países y la región en su conjunto.	6.2.2.1 Crear redes regionales para la promoción de diversas acciones y eventos que fortalezcan el intercambio y acciones conjuntas, mediante un espacio abierto virtual para compartir experiencias exitosas de vinculación.	<ul style="list-style-type: none"> • Número de Redes regionales creadas. 	<ul style="list-style-type: none"> • SICAUS, otros sistemas de la confederación, SG-CSUCA. • Otros participantes: profesores, investigadores y estudiantes universitarios, representantes de los organismos estatales y de las organizaciones sociales de los países de la región.
	6.2.3 Creación de mecanismos necesarios para el acompañamiento en la formulación y/o evaluación de políticas públicas con los actores sociales.	6.2.3.1 Desarrollar un sistema integrado de información, monitoreo y seguimiento sobre la formulación y/o evaluación de políticas públicas que contribuyan al desarrollo humano de los países y la región en su conjunto.	<ul style="list-style-type: none"> • Número de universidades que tienen desarrollado un sistema integrado de información, monitoreo y seguimiento. 	<ul style="list-style-type: none"> • SICAUS, otros sistemas de la confederación, SG-CSUCA. • Otros participantes: profesores, investigadores y estudiantes universitarios, representantes de los organismos estatales y de las organizaciones

**PROGRAMA 6: INTEGRACIÓN DE LAS FUNCIONES SUSTANTIVAS DE LA UNIVERSIDAD Y RELACIÓN
UNIVERSIDAD-SOCIEDAD-ESTADO**

PROGRAMA 6: INTEGRACIÓN DE LAS FUNCIONES SUSTANTIVAS DE LA UNIVERSIDAD Y RELACIÓN UNIVERSIDAD-SOCIEDAD-ESTADO				
Objetivos Estratégicos	Líneas de Acción	Principales Acciones	Indicadores de Logro	Responsables
		**El SICAUS irá priorizando las acciones que se irán sistematizando al respecto.		sociales de los países de la región.
6.3: Integrar la docencia, la investigación y la Extensión/Vinculación, como un único proceso académico para la formación universitaria y ciudadana.	6.3.1 Integración de la extensión/vinculación universidad-sociedad, la investigación y la docencia en el plan de estudios de las carreras de pregrado, grado y posgrado	6.3.1.1 Crear, en cada universidad miembro, modelos curriculares de integración de las funciones sustantivas universitarias que integren los saberes de las distintas disciplinas, para la construcción de la interdisciplinariedad con enfoque comunitario, permitiendo así un abordaje integral orientado a la solución de las principales necesidades, partiendo de la realidad social en el territorio.	<ul style="list-style-type: none"> • Número de universidades que tienen modelos curriculares que integren las funciones sustantivas universitarias. 	<ul style="list-style-type: none"> • Vicerrectorías de Docencia, Investigación y Extensión; SICAUS, otros sistemas de la confederación, SG-CSUCA. • Otros participantes: profesores, investigadores y estudiantes universitarios, representantes de los organismos estatales y de las organizaciones sociales de los países de la región.

**PROGRAMA 6: INTEGRACIÓN DE LAS FUNCIONES SUSTANTIVAS DE LA UNIVERSIDAD Y RELACIÓN
UNIVERSIDAD-SOCIEDAD-ESTADO**

PROGRAMA 6: INTEGRACIÓN DE LAS FUNCIONES SUSTANTIVAS DE LA UNIVERSIDAD Y RELACIÓN UNIVERSIDAD-SOCIEDAD-ESTADO				
Objetivos Estratégicos	Líneas de Acción	Principales Acciones	Indicadores de Logro	Responsables
		6.3.1.2 Fortalecer las prácticas de extensión universitaria desarrolladas por colectivos de estudiantes y profesores, desde diversas disciplinas y en distintos puntos del país, enfatizando la formación y la dimensión pedagógica de dichas prácticas.	<ul style="list-style-type: none"> • Número de universidades que han fortalecido las prácticas de extensión universitaria desarrollada por colectivos de estudiantes y profesores. 	
	6.3.2 Valoración de la función de extensión/vinculación en las atribuciones del personal docente, técnico y no docente de las universidades.	6.3.2.1 Aprobar normativas universitarias que valoren el tiempo dedicado a este proceso universitario.	<ul style="list-style-type: none"> • Número de universidades que tienen aprobadas normativas que valoren la función de extensión en las atribuciones del personal docente. 	<ul style="list-style-type: none"> • Juntas Directivas de las Unidades Académicas, SICAUS, otros sistemas de la confederación, SG-CSUCA. • Otros participantes: profesores, investigadores y estudiantes universitarios, representantes de los

**PROGRAMA 6: INTEGRACIÓN DE LAS FUNCIONES SUSTANTIVAS DE LA UNIVERSIDAD Y RELACIÓN
UNIVERSIDAD-SOCIEDAD-ESTADO**

PROGRAMA 6: INTEGRACIÓN DE LAS FUNCIONES SUSTANTIVAS DE LA UNIVERSIDAD Y RELACIÓN UNIVERSIDAD-SOCIEDAD-ESTADO				
Objetivos Estratégicos	Líneas de Acción	Principales Acciones	Indicadores de Logro	Responsables
				organismos estatales y de las organizaciones sociales de los países de la región.
	6.3.3 Desarrollo de la investigación multi, inter y transdisciplinaria, en forma participativa con los distintos sectores de la sociedad en los procesos de vinculación.	6.3.3.1 Participar en redes nacionales e internacionales para el desarrollo de investigaciones en las que se vincule la universidad con la Sociedad, el Estado y los sectores productivos.	<ul style="list-style-type: none"> Número de universidades que desarrollan proyectos de investigación en redes nacionales e internacionales. 	<ul style="list-style-type: none"> SICAUS, otros sistemas de la confederación, SG-CSUCA. Otros participantes: Centros de documentación de las universidades investigadores de las distintas unidades académicas y miembros de la comunidad.
		6.3.3.2 Desarrollar proyectos de investigación en diferentes áreas y sectores sociales en los territorios, con enfoque multi, inter y transdisciplinario.	<ul style="list-style-type: none"> Número de universidades que realizan proyectos de investigación en el territorio con enfoque multi, inter y transdisciplinario. 	

**PROGRAMA 6: INTEGRACIÓN DE LAS FUNCIONES SUSTANTIVAS DE LA UNIVERSIDAD Y RELACIÓN
UNIVERSIDAD-SOCIEDAD-ESTADO**

PROGRAMA 6: INTEGRACIÓN DE LAS FUNCIONES SUSTANTIVAS DE LA UNIVERSIDAD Y RELACIÓN UNIVERSIDAD-SOCIEDAD-ESTADO				
Objetivos Estratégicos	Líneas de Acción	Principales Acciones	Indicadores de Logro	Responsables
	6.3.4 Medición, documentación, sistematización, socialización y difusión de los resultados de vinculación universitaria para realimentar los aprendizajes en una relación dialógica con la sociedad.	6.3.4.1 Crear indicadores de medición, documentación, sistematización, socialización y difusión de los resultados de vinculación universitaria para realimentar los aprendizajes en una relación dialógica y bidireccional con la sociedad.	<ul style="list-style-type: none"> • Número de universidades que cuentan con un manual de indicadores. 	<ul style="list-style-type: none"> • SICAUS, SIIDCA, Red Comunica, SG-CSUCA. • Otros participantes: unidades de documentación e informática de las universidades.
6.4: Fortalecer las capacidades institucionales universidad para impulsar procesos de vinculación Universidad-Sociedad- Estado de dimensión regional e internacional.	6.4.1 Fortalecimiento de las vicerrectorías/direcciones generales de extensión/vinculación y del Sistema Centroamericano de Relación Universidad-Sociedad (SICAUS), como instancias catalizadoras para la integración de las funciones sustantivas de la universidad y la	6.4.1.1 Desarrollar capacidades y competencias del recurso humano de las vicerrectorías de extensión/vinculación a fin de ser facilitadores de procesos de extensión universitaria y su relación con la	<ul style="list-style-type: none"> • Número de universidades que cuentan con recurso humano capacitado. 	<ul style="list-style-type: none"> • Consejos Universitarios, Rectores, SICAUS, SIESCA, SG-CSUCA. • Otros participantes: Diferentes instancias de la sociedad y el Estado a nivel nacional, regional e internacional.

**PROGRAMA 6: INTEGRACIÓN DE LAS FUNCIONES SUSTANTIVAS DE LA UNIVERSIDAD Y RELACIÓN
UNIVERSIDAD-SOCIEDAD-ESTADO**

PROGRAMA 6: INTEGRACIÓN DE LAS FUNCIONES SUSTANTIVAS DE LA UNIVERSIDAD Y RELACIÓN UNIVERSIDAD-SOCIEDAD-ESTADO				
Objetivos Estratégicos	Líneas de Acción	Principales Acciones	Indicadores de Logro	Responsables
	relación universidad-sociedad-Estado.	Sociedad, el Estado y las Empresas.		
	6.4.2 Vinculación de la universidad con la sociedad, Estado y sectores productivos a través de alianzas nacionales, regionales e internacionales.	6.4.2.1 Fortalecer los vínculos de articulación Universidad-Sociedad- Estado y Empresa por medios de convenios, cartas de entendimiento y otros instrumentos.	<ul style="list-style-type: none"> • Número de universidades que cuentan con alianzas consolidadas por medio de convenios, cartas de entendimiento y otros instrumentos. 	
6.5: Consolidar el carácter académico y curricular de la vinculación Universidad-Sociedad-Estado.	6.5.1 Integración de la extensión/vinculación en las universidades de la región, como un proceso académico y curricular.	6.5.1.1 Integrar en forma explícita acciones de Extensión/Vinculación en los planes curriculares para lograr una adecuada articulación de los procesos estratégicos de la universidad.	<ul style="list-style-type: none"> • Número de universidades en las que la extensión/vinculación universitaria se encuentra integrada en el currículum. 	<ul style="list-style-type: none"> • SICAUS SICEVAES SG-CSUCA, • Órganos de dirección de las unidades académicas, otros sistemas de la confederación y órganos de planificación.
		6.5.1.2 Impulsar la difusión de los resultados derivados de una adecuada articulación y vinculación académica.		

PROGRAMA 6: INTEGRACIÓN DE LAS FUNCIONES SUSTANTIVAS DE LA UNIVERSIDAD Y RELACIÓN UNIVERSIDAD-SOCIEDAD-ESTADO

PROGRAMA 6: INTEGRACIÓN DE LAS FUNCIONES SUSTANTIVAS DE LA UNIVERSIDAD Y RELACIÓN UNIVERSIDAD-SOCIEDAD-ESTADO				
Objetivos Estratégicos	Líneas de Acción	Principales Acciones	Indicadores de Logro	Responsables
	<p>6.5.2 Construcción del conocimiento a través del diálogo de saberes (científico y popular) entre los sectores sociales y la universidad, en el marco de los procesos de vinculación con la sociedad y el Estado.</p>	<p>6.5.2.1 Fomentar el cambio de paradigma de la educación. Repensar la educación de modo integral y humanizador: con las siguientes características: Abordajes interdisciplinarios y participación de los actores, organizaciones y movimientos sociales en todas y cada una de las etapas del trabajo. Integración de la comunidad, quien aporta temas reales para el trabajo académico universitario, contribuyendo a las agendas de investigación y estimular un</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Número de programas y proyectos contruidos en forma participativa, privilegiando el diálogo de saberes entre la Universidad, los sectores sociales y el Estado. 	<ul style="list-style-type: none"> • SICAUS, SIRCIP, SG-CSUCA. • Otros participantes: Otros sistemas de la confederación, representantes de las distintas organizaciones sociales y del Estado.

PROGRAMA 6: INTEGRACIÓN DE LAS FUNCIONES SUSTANTIVAS DE LA UNIVERSIDAD Y RELACIÓN UNIVERSIDAD-SOCIEDAD-ESTADO

PROGRAMA 6: INTEGRACIÓN DE LAS FUNCIONES SUSTANTIVAS DE LA UNIVERSIDAD Y RELACIÓN UNIVERSIDAD-SOCIEDAD-ESTADO				
Objetivos Estratégicos	Líneas de Acción	Principales Acciones	Indicadores de Logro	Responsables
		aprendizaje significativo y auténtico en estudiantes y docentes.		
	6.5.3 Fortalecimiento de la calidad de la docencia universitaria a través de la participación en procesos de vinculación Universidad-Sociedad-Estado y Empresa.	6.5.3.1 Fortalecer las condiciones físicas, tecnológicas y académicas para el desarrollo de las practicas socio comunitarias.	<ul style="list-style-type: none"> • Número de programas docentes de las universidades, en los que participan desde su formulación hasta su ejecución y evaluación, distintos sectores de la sociedad y el Estado. 	<ul style="list-style-type: none"> • SICAUS, SICEVAES, SIREVE, órganos de dirección de las unidades académicas • Otros participantes: Profesores y estudiantes universitarios, así como otros actores de la sociedad y el Estado.
	6.5.4 Fortalecimiento de relaciones entre las universidades públicas y privadas para iniciar y/o ampliar iniciativas de vinculación y coordinar con ellas planes, programas y proyectos.	6.5.4.1 Diseñar programas y proyectos de Extensión Universitaria de forma articulada entre universidades públicas y privadas, como plan piloto para la mitigación de problemas comunitarios con	<ul style="list-style-type: none"> • Número de universidades que cuentan con programas y proyectos articulados con universidades privadas. 	<ul style="list-style-type: none"> • SICAUS órganos de dirección de las universidades. • Otros participantes: Instancias de planificación y administración y de sus unidades académicas.

**PROGRAMA 6: INTEGRACIÓN DE LAS FUNCIONES SUSTANTIVAS DE LA UNIVERSIDAD Y RELACIÓN
UNIVERSIDAD-SOCIEDAD-ESTADO**

PROGRAMA 6: INTEGRACIÓN DE LAS FUNCIONES SUSTANTIVAS DE LA UNIVERSIDAD Y RELACIÓN UNIVERSIDAD-SOCIEDAD-ESTADO				
Objetivos Estratégicos	Líneas de Acción	Principales Acciones	Indicadores de Logro	Responsables
		soluciones de recursos endógenos y exógenos.		
	6.5.5 Fortalecimiento de la vinculación entre las universidades y los otros niveles del sistema educativo (preescolar, primario, básico y vocacional).	6.5.5.1 Realizar actividades conjuntas que fortalezcan la vinculación de la universidad con los distintos niveles de educación de cada país.	<ul style="list-style-type: none"> • Número de programas y proyectos desarrollados por las universidades en conjunto con los ministerios de educación. 	<ul style="list-style-type: none"> • SICAUS, SICEVAES, ministerios de educación de los países de la región SG-CSUCA. • Otros participantes: Coordinación educativa y cultural centroamericana (CECC/SICA).
6.6: Desarrollar un proceso que integre la investigación, la docencia y la extensión, desarrollando encuentros regionales de pre y posgrado exitosos, para el fortalecimiento de la unidad y la integración centroamericana.	6.6.1 Formulación, gestión y ejecución de programas y proyectos que articulen la docencia, la investigación y la extensión, así como la realización de encuentros regionales de pre y postgrados exitosos, orientados al análisis y propuesta de solución de los principales problemas	6.6.1.1 Generar espacios de intercambio de conocimientos y de prácticas académicas de pre y posgrados exitosos, para el fortalecimiento de la unidad y la integración centroamericana y del caribe.	<ul style="list-style-type: none"> • Número y tipos de programas suscritos y en ejecución, en los que se articulan las funciones sustantivas de la universidad y los cinco pilares de la integración establecidos en el SICA. 	<ul style="list-style-type: none"> • SICAUS, SICEVAES, SIREVE, SG-CSUCA, SIRCIP • Otros participantes: órganos del SICA.

**PROGRAMA 6: INTEGRACIÓN DE LAS FUNCIONES SUSTANTIVAS DE LA UNIVERSIDAD Y RELACIÓN
UNIVERSIDAD-SOCIEDAD-ESTADO**

PROGRAMA 6: INTEGRACIÓN DE LAS FUNCIONES SUSTANTIVAS DE LA UNIVERSIDAD Y RELACIÓN UNIVERSIDAD-SOCIEDAD-ESTADO				
Objetivos Estratégicos	Líneas de Acción	Principales Acciones	Indicadores de Logro	Responsables
	que afectan a la región en su conjunto (políticos, sociales, económicos, culturales y ambientales) en el marco del Sistema de la Integración Centroamericana y sus cinco pilares (Gestión integral de riesgo y cambio climático, Seguridad democrática, Integración social, Integración Económica y Fortalecimiento institucional).	6.6.1.2 Realizar talleres, congresos, foros, seminarios, escuelas de verano, cursos, webinars y otros, en materia de extensión y vinculación universitaria.		
6.7: Impulsar procesos de formación de valores ciudadanos e identidad regional en distintos temas relacionados con el desarrollo social, político, económico, cultural y ambiental.	6.7.1 Ejecución de procesos formativos abiertos sobre los diferentes tópicos que la universidad, en consulta con la sociedad, estime pertinentes.	6.7.1.1 Formular propuestas en pro del desarrollo de valores ciudadanos e identidad regional en distintos temas relacionados con el desarrollo social, político, económico, cultural y ambiental.	<ul style="list-style-type: none"> • Número de programas formativos existentes en las universidades que se ejecutan en forma abierta, para la formación en valores ciudadanos y en distintos temas relacionados con el desarrollo social, 	<ul style="list-style-type: none"> • CSUCA, SICAUS y otros sistemas de la confederación. • Otros participantes: Líderes de las organizaciones sociales y población en general.

**PROGRAMA 6: INTEGRACIÓN DE LAS FUNCIONES SUSTANTIVAS DE LA UNIVERSIDAD Y RELACIÓN
UNIVERSIDAD-SOCIEDAD-ESTADO**

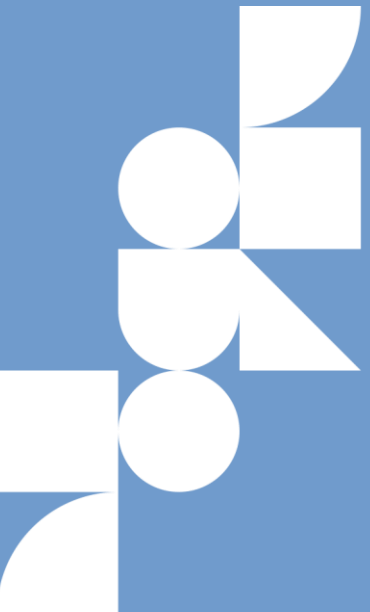
PROGRAMA 6: INTEGRACIÓN DE LAS FUNCIONES SUSTANTIVAS DE LA UNIVERSIDAD Y RELACIÓN UNIVERSIDAD-SOCIEDAD-ESTADO				
Objetivos Estratégicos	Líneas de Acción	Principales Acciones	Indicadores de Logro	Responsables
		6.7.1.2 Implementar la sistematización de experiencias como proceso de construcción reflexiva y analítica en las universidades, que representen un valor público por el cúmulo de lecciones aprendidas generadas de las dinámicas en territorio.	político, económico y ambiental.	
	6.7.2 Institucionalización de procesos de diálogo, análisis, debate y propuestas sobre problemas sociales, políticos, económicos, ambientales y culturales.	6.7.2.1 Desarrollar procesos en las universidades con estrategias de documentación, sistematización, socialización digital e impresa sobre el quehacer de la Extensión Universitaria en distintos temas de interés nacional y regional.	<ul style="list-style-type: none"> • Número de universidades que tienen institucionalizados procesos de diálogo, análisis, debate y propuesta sobre problemas sociales, políticos, económicos, ambientales y culturales. 	<ul style="list-style-type: none"> • CSUCA, SICAUS, órganos de dirección universitarios del nivel central y de las unidades académicas. • Otros participantes: Profesores, estudiantes, representantes de organizaciones de la sociedad civil y del Estado.

**PROGRAMA 6: INTEGRACIÓN DE LAS FUNCIONES SUSTANTIVAS DE LA UNIVERSIDAD Y RELACIÓN
UNIVERSIDAD-SOCIEDAD-ESTADO**

PROGRAMA 6: INTEGRACIÓN DE LAS FUNCIONES SUSTANTIVAS DE LA UNIVERSIDAD Y RELACIÓN UNIVERSIDAD-SOCIEDAD-ESTADO				
Objetivos Estratégicos	Líneas de Acción	Principales Acciones	Indicadores de Logro	Responsables
	6.7.3 Elaboración de estudios y generación de opinión, relacionados con temas y problemas relevantes, nacionales y regionales.	6.7.3.1 Actualizar base de datos y desarrollar estudios sobre temas de relevancia nacional, regional centroamericana y del caribe como parte de las actividades sistémicas de las funciones sustantivas.	<ul style="list-style-type: none"> • Bases de datos actualizadas. • Número y tipo de estudios realizados sobre problemas relevantes de los países y la región, socializados y discutidos con los distintos sectores sociales. 	<ul style="list-style-type: none"> • SICAUS, SIRCIP y otros sistemas de la Confederación. • Otros participantes: Profesores, investigadores y estudiantes de las universidades, representantes de los distintos sectores sociales.

PROGRAMA 7

Información, Comunicación y Divulgación Universitaria



PROGRAMA 7: INFORMACIÓN, COMUNICACIÓN Y DIVULGACIÓN UNIVERSITARIA				
Objetivos estratégicos	Líneas de acción	Principales acciones	Indicadores de logro	Responsables
7.1: Fortalecer las capacidades institucionales de información, comunicación, divulgación y editorial de la Confederación y sus universidades miembros.	7.1.1 Mejoramiento continuo de la producción editorial, de los procesos, de la capacidad instalada, organización, comunicación y divulgación de la Confederación y sus diferentes instancias.	7.1.1.1 Realizar el diagnóstico de las editoriales universitarias, con el acompañamiento y asesoría del Centro Regional para el Fomento del Libro en América Latina y el Caribe, (CERLALC).	<ul style="list-style-type: none"> • Diagnóstico regional concluido. 	<ul style="list-style-type: none"> • Coordinación de SEDUCA, SG-CSUCA. • Otros participantes: CERLALC.
		7.1.1.2 Actualizar las políticas, estructuras y procesos de la producción editorial en las universidades.	<ul style="list-style-type: none"> • Número de universidades con políticas, estructuras y procesos actualizados. 	<ul style="list-style-type: none"> • SEDUCA, Comités Editoriales de Unidades Académicas y Universidades.
		7.1.1.3 Crear el Centro Internacional Universitario de Tecnologías de la Información y la Comunicación.	<ul style="list-style-type: none"> • Instalado el Centro Internacional Universitario de Tecnología de la Información y comunicación. 	<ul style="list-style-type: none"> • CSUCA, SG CSUCA, SIREICU, Universidades miembro de CSUCA.
		7.1.1.4 Crear el canal de televisión digital, de las universidades que integran el CSUCA.	<ul style="list-style-type: none"> • Canal de televisión digital de las universidades que integran el CSUCA. 	<ul style="list-style-type: none"> • CSUCA, SG CSUCA, SIREICU, Canales de televisión de las universidades miembro, Universidades miembro de CSUCA.

PROGRAMA 7: INFORMACIÓN, COMUNICACIÓN Y DIVULGACIÓN UNIVERSITARIA				
Objetivos estratégicos	Líneas de acción	Principales acciones	Indicadores de logro	Responsables
		7.1.1.5 Consolidar la asociación de radios universitarias centroamericanas, y su vinculación a Radio Internacional Universitaria.	<ul style="list-style-type: none"> • Asociación de radios universitarias centroamericanas consolidada y vinculada. 	<ul style="list-style-type: none"> • SG CSUCA • SIREICU • Red Comunica • Otros participantes: • Radio Internacional Universitaria.
		7.1.1.6 Instalar una Radio Universitaria Centroamericana, que englobe la cadena de radios universitarias activas.	<ul style="list-style-type: none"> • Radio Universitaria Centroamericana en funcionamiento. 	<ul style="list-style-type: none"> • CSUCA, SG CSUCA, SIREICU, Red Comunica, Dependencias universitarias relacionadas a los medios de comunicación.
	7.1.2 Inventario de medios de comunicación y oficinas de divulgación existentes en las universidades miembros de CSUCA.	7.1.2.1 Generar un inventario de medios de comunicación y oficinas de divulgación universitarias existentes, al alcance de la comunidad universitaria.	<ul style="list-style-type: none"> • Inventario consolidado y publicado en el sitio web de Red Comunica. 	<ul style="list-style-type: none"> • SG CSUCA • SIREICU • Red Comunica
		7.1.2.2 Generar un inventario de medios de comunicación comunitarios.	<ul style="list-style-type: none"> • Inventario establecido y publicado. 	<ul style="list-style-type: none"> • SG CSUCA, SICAUS, SIREICU.

PROGRAMA 7: INFORMACIÓN, COMUNICACIÓN Y DIVULGACIÓN UNIVERSITARIA				
Objetivos estratégicos	Líneas de acción	Principales acciones	Indicadores de logro	Responsables
	7.1.3 Capacitación y actualización permanente del personal responsable de la producción editorial, información, comunicación y divulgación de las universidades y de la SG-CSUCA.	7.1.3.1 Realizar jornadas de capacitación, actualización e intercambio de buenas prácticas en las reuniones de SEDUCA y SIREICU.	<ul style="list-style-type: none"> Número de capacitaciones realizadas. 	<ul style="list-style-type: none"> SG CSUCA, Coordinaciones de SIREICU y SEDUCA.
7.2: Divulgar de manera conjunta las principales actividades de la Confederación. Investigación, extensión/vinculación, docencia y gestión de las universidades miembros, así como los diversos temas científicos, manifestaciones del pensamiento y la cultura centroamericana.	7.2.1 Desarrollo e implementación de instrumentos y herramientas regionales que permitan reunir, procesar, compartir y divulgar conjuntamente información oportuna sobre las actividades de la Confederación, los procesos y resultados de	7.2.1.1 Divulgar las acciones realizadas a través de CSUCA y sus universidades miembro, a través de las plataformas de Red Comunica activas.	<ul style="list-style-type: none"> Número de publicaciones realizadas a través de las redes sociales y sitio web de Red Comunica, en el marco de las actividades de CSUCA. 	<ul style="list-style-type: none"> SIREICU

PROGRAMA 7: INFORMACIÓN, COMUNICACIÓN Y DIVULGACIÓN UNIVERSITARIA				
Objetivos estratégicos	Líneas de acción	Principales acciones	Indicadores de logro	Responsables
	investigación, extensión/vinculación, docencia y gestión de las universidades miembros, así como las diversas manifestaciones del pensamiento y cultura centroamericana.	7.2.1.2 Generar boletines informativos de SIREICU, con divulgación de las actividades de los Sistemas y desarrollo de los programas del PIRESC.	<ul style="list-style-type: none"> Boletín mensual informativo de Red Comunica. 	<ul style="list-style-type: none"> SIREICU, RED COMUNICA, SG CSUCA.
	7.2.2 Acompañamiento en la divulgación de las acciones realizadas a través de los 7 programas establecidos en el PIRESC.	7.2.2.1 Divulgar las diferentes acciones realizadas por la Confederación Universitaria Centroamericana, a través de los 7 programas establecidos en el PIRESC.	<ul style="list-style-type: none"> Número de publicaciones realizadas y materiales generados, en seguimiento al cumplimiento del PIRESC. 	<ul style="list-style-type: none"> SIREICU, SEDUCA, SICEVAES, SIRCIP, SIESCA, SICAUS, SIIDCA, SIREVE, SG CSUCA.
		7.2.2.2 Identificar expertos científicos para la divulgación de problemas sociales, ambientales, económicos y culturales.	<ul style="list-style-type: none"> Base de datos de expertos establecida y actualizada, para la divulgación en apoyo a SIREICU. 	<ul style="list-style-type: none"> SIREICU, SG CSUCA, Comunidad docente y académica de las universidades miembro.

PROGRAMA 7: INFORMACIÓN, COMUNICACIÓN Y DIVULGACIÓN UNIVERSITARIA				
Objetivos estratégicos	Líneas de acción	Principales acciones	Indicadores de logro	Responsables
	7.2.3 Ejecución de proyectos de coedición de libros entre editoriales universitarias centroamericanas de obras de interés regional.	7.2.3.1 Elaborar términos de colaboración interuniversitarios para publicar obras en coedición.	<ul style="list-style-type: none"> • Una obra coeditada anual publicada por SEDUCA. 	<ul style="list-style-type: none"> • SEDUCA.
	7.2.4 Divulgación de la producción editorial universitaria, mediante catálogos accesibles a la sociedad	7.2.4.1 Actualizar los catálogos de las editoriales universitarias y su visibilidad en el sitio web de SEDUCA, así como la integración de los catálogos en los portales de EULAC	<ul style="list-style-type: none"> • Catálogos de editoriales universitarias disponible en las páginas web del CSUCA, universidades y EULAC. 	<ul style="list-style-type: none"> • SEDUCA, SIREICU, SG CSUCA. • Otros participantes EULAC.
7.3: Fortalecer las capacidades digitales en el tema de divulgación.	7.3.1 Apoyo a las estrategias de docencia híbrida, mediante el uso de las diferentes plataformas de comunicación.	7.3.1.1 Elaborar un manual de comunicación en apoyo a la docencia en general.	<ul style="list-style-type: none"> • Manual de elaboración de materiales didácticos digitales, disponible para docentes y estudiantes. 	<ul style="list-style-type: none"> • SIREICU, SG CSUCA



Secretaría General

Ave Las Américas 1-03 zona 14
Club "Los Arcos" Ciudad de Guatemala C.P. 01014
Tel. (502) 2502-7500 Tel.: (502) 2500-7502
sg@csuca.org --- www.csuca.org

Guatemala, 06 de julio de 2021
Ref. SG-CSUCA 213-2021

Señores (as) Rectores (as)
Representantes Estudiantiles
Miembros del Consejo Superior Universitario Centroamericano – CSUCA-
Su Despacho

Distinguidos Miembros del Consejo:

Para su conocimiento y efectos, transcribo a ustedes el **PUNTO SEXTO**, del Acta de la CXVI, Sesión Ordinaria celebrada por el Consejo Superior Universitario Centroamericano, en forma Virtual, el día dieciocho de junio de dos mil veintiuno; el que literalmente dice:

SEXTO: RESOLUCIONES DEL IX CONGRESO UNIVERSITARIO CENTROAMERICANO

El Secretario General del CSUCA informa que se hizo llegar a cada uno de los miembros del CSUCA, el Acta Única de los acuerdos del IX Congreso Universitario Centroamericano indicando que los resultados de cada mesa temática aprobados están incorporados al cuerpo de dicha acta. Se dio un tiempo de 15 minutos para que los miembros del Consejo analizaran el contenido del Acta. El Dr. Francisco José Herrera Alvarado, Presidente de la Comisión Organizadora reinicia la sesión y da la palabra al Secretario General del CSUCA, Dr. Carlos Guillermo Alvarado Cerezo para dar lectura del Acta Única de los Acuerdos del IX Congreso Universitario Centroamericano (Anexo 3). Indica que conjuntamente con el Acta se adjuntan todos los anexos de las mesas de trabajo. Los miembros presentes hicieron observaciones para que se incluyan en el acta única: El Presidente del CSUCA da la palabra a los miembros del CSUCA para opinar sobre los resultados del IX CUC. La Sra. Rectora de la UNAN-M, Mtra. Ramona Rodríguez sugiere que en la página 5, segundo párrafo se elimine la primera persona y se deje en tercera persona, que se inicie la redacción "Consideraciones sobre importantes aportes" Rector Wilmer Reyes de Universidad de Agricultura de Honduras, comenta que tiene optimismo sobre los resultados del Congreso hace un llamado a profundizar sobre la colaboración más precisa de todas las universidades de la región para lo cual se requiere elaborar un plan operativo para ejecutar todo lo aprobado. Con base en lo analizado y discutido, el Consejo Superior Universitario Centroamericano, por unanimidad **Acuerda: 1)** Aprobar en primera instancia los resultados del IX Congreso Universitario Centroamericano, con las sugerencias que hicieron los miembros. **2)** Encargar a la Secretaría General del CSUCA, que con las instancias que considere necesarias, se elabore el documento con la primera versión que estructure e integre los resultados del IX Congreso y sus implicaciones de cambio sobre el Plan Estratégico (PIRESC IV) y que por vía electrónica se traslade a las instancias que considere pertinentes y oportunas, preparar la versión definitiva que el CSUCA conocerá en la CXVII sesión ordinaria, con la propuesta definitiva. **3)** Agradecer y reconocer el alto profesionalismo y calidad organizativa demostrados por los miembros de la Comisión



Secretaría General

Ave Las Américas 1-03 zona 14
Club "Los Arcos" Ciudad de Guatemala C.P. 01014
Tel. (502) 2502-7500 Tel.: (502) 2500-7502
sq@csuca.org --- www.csuca.org

Organizadora, la Comisión Académica, la Comisión de Logística y al equipo de Coordinadores y Relatores de las mesas, en la organización y desarrollo del IX Congreso Universitario Centroamericano, realizado virtualmente, con sede en la Universidad Nacional Autónoma de Honduras, durante los días 16 y 17 de junio de 2021. Asimismo, agradecer a las universidades por el aporte dado al Congreso. **4)** Que la Secretaría General del CSUCA en coordinación con la universidad anfitriona, elabore los reconocimientos para todas las instituciones y personas que colaboraron en la organización del congreso, así como también para los delegados y participantes en el mismo. (Anexo 3 Acta única de las resoluciones del IX CUC).

Sin otro particular me despido de ustedes con manifestaciones de consideración y estima.

Atentamente,

Carlos
Guillermo
Alvarado
Cerezo

Firmado digitalmente por
Carlos Guillermo
Alvarado Cerezo
Fecha:
2021.07.15
10:09:58 -06'00'



M.Sc. Carlos Guillermo Alvarado Cerezo
Secretario General

c.c. Archivo
CGAC/mmlr



Secretaría General

Ave Las Américas 1-03 zona 14
Club "Los Arcos" Ciudad de Guatemala C.P. 01014
Tel. (502) 2502-7500 Tel.: (502) 2500-7502
sg@csuca.org --- www.csuca.org

Guatemala, 11 de enero de 2022

Ref. SG-CSUCA 003-2022

**Señores (as) Rectores (as)
Representantes Estudiantiles
Miembros del Consejo Superior Universitario Centroamericano – CSUCA-
Su Despacho**

Distinguidos Miembros del Consejo:

Para su conocimiento y efectos, transcribo a ustedes el **ACUERDO QUINTO**, del Acta de la CXVII, Sesión Ordinaria celebrada en la Universidad Nacional Autónoma de Nicaragua (UNAN-Managua) por el Consejo Superior Universitario Centroamericano, en forma Híbrida, el día dieciséis de noviembre del año dos mil veintiuno; el que literalmente dice:

QUINTO: PROPUESTA DE NUEVA VERSIÓN DEL PIRESC.

El Secretario General del CSUCA informa que se hizo llegar a cada uno de los miembros del CSUCA, el documento con la versión del PIRESC, que recoge los acuerdos del IX Congreso Universitario Centroamericano y que con base a lo acordado por el CSUCA en su CXVI sesión la SG-CSUCA procedió a sistematizar los objetivos estratégicos, líneas de acción, acciones, indicadores de logro y responsables, de cada uno de los siete programas del PIRESC, utilizando de base la matriz del PIRESC IV. Cede la palabra al Dr. Francisco Alarcón, Director Académico de CSUCA, quien hace una presentación que muestra la metodología utilizada para su construcción y el contenido del mismo. La presentación se anexa a la presente Acta (Anexo 3). Al finalizar la presentación el Dr. Alarcón indica que se espera la participación y contribución de las diferentes instancias de todas las universidades miembros de la Confederación y sus órganos e instancias regionales, impulso y seguimiento a cargo de sistemas regionales y comisiones por objetivo estratégico y decidir si se aprobará como un **PIRESC V** o si será un **PIRESC IV (modificado)**.

Propone que la redacción del acuerdo de aprobación del PIRESC V, que incluye considerandos y varios incisos para el Acuerdo. A continuación, la Dra. Alta Hooker, (Rectora URACCAN), Dr. Hermes Alduvín Díaz (Rector UPNFM), M.A. Ramona Rodríguez (Rectora UNAN-M), Br. Rubel Chamorro (Presidente estudiantil URACCAN), Ing. Axel Martínez (Vicerrector UTP), Dr. Wilmer Reyes Sandoval (Rector UNAG) y Dr. Juan Bosco Bernal (Rector UDELAS), resaltan que el nuevo PIRESC es innovador y estratégico para la transformación universitaria, está acorde con los ODS y contiene elementos que superan al PIRESC IV; es un plan de avanzada y modelo para la región, lo que muestra que el CSUCA es un referente del trabajo colaborativo, plantea nuevos desafíos. Se hacen las sugerencias de buscar mecanismos de trabajo más integrados entre las universidades y la SG-CSUCA y que la evaluación



Secretaría General

Ave Las Américas 1-03 zona 14
Club "Los Arcos" Ciudad de Guatemala C.P. 01014
Tel. (502) 2502-7500 Tel.: (502) 2500-7502
sg@csuca.org --- www.csuca.org

sea dinámica. La SG-CSUCA propone que el programa 1: Política, Gestión y Transformación universitaria sea responsabilidad del Comité Administrativo y la SG-CSUCA. Se recomienda que el acuerdo incluya que el PIRESC IV propuesto para un período de 10 años quede en suspenso. Con base en lo expuesto, analizado y discutido, el Consejo Superior Universitario Centroamericano: **Considerando**, a) los profundos cambios en las sociedades y en la educación superior de la región que están ocurriendo y se vislumbran para el futuro próximo, así como b) la amplia y representativa participación de la comunidad universitaria de la región en las discusiones y propuestas del IX Congreso Universitario Centroamericano, que derivaron en la preparación de la nueva versión de este Plan, el cual sea considerado como PIRESC V. Por unanimidad **Acuerda**: a) aprobar el **QUINTO PLAN PARA LA INTEGRACIÓN REGIONAL DE LA EDUCACION SUPERIOR DE CENTROAMÉRICA Y REPÚBLICA DOMINICANA (PIRESC V)**. b) que este plan deberá ser ampliamente divulgado en la comunidad universitaria de la región por la Secretaría General del CSUCA y la Universidad Nacional Autónoma de Honduras, sede del IX Congreso Universitario Centroamericano, c) El impulso y seguimiento al avance en el cumplimiento de los objetivos de los programas que constituyen este plan, estarán a cargo de los sistemas regionales de la Confederación, el Comité Administrativo del CSUCA, de este Consejo en Pleno y su Secretaría General. d) El PIRESC V y su cumplimiento serán evaluados en el X Congreso Universitario Centroamericano, cuya realización se espera tenga lugar durante el año 2026. e) El PIRESC IV aprobado en el VIII Congreso Universitario Centroamericano, para un período de 10 años, queda sin efecto para dar vigencia al PIRESC V. (Anexo 5)

Sin otro particular me despido de ustedes con manifestaciones de consideración y estima.

Atentamente,

Carlos
Guillermo
Alvarado
Cerezo

Firmado digitalmente por
Carlos Guillermo
Alvarado Cerezo
Fecha:
2022.01.17
14:58:01 -06'00'



M.Sc. Carlos Guillermo Alvarado Cerezo
Secretario General

c.c. Archivo
CGAC/mmlr



Universidades miembros

- Guatemala**
- Universidad de San Carlos de Guatemala -USAC-
- Belice**
- Universidad de Belice -UB-
- El Salvador**
- Universidad de El Salvador -UES-
- Honduras**
- Universidad Nacional Autónoma de Honduras -UNAH-
 - Universidad Pedagógica Nacional Francisco Morazán -UPNFM-
 - Universidad Nacional de Agricultura -UNAG-
 - Universidad Nacional de Ciencias Forestales -UNACIFOR-
- Nicaragua**
- Universidad Nacional Autónoma de Nicaragua -UNAN León-
 - Universidad Nacional Autónoma de Nicaragua -UNAN Managua-
 - Universidad Nacional Agraria -UNA-
 - Universidad Nacional de Ingeniería -UNI-
 - Bluefields Indian and Caribbean University -BICU-
 - Universidad de las Regiones Autónomas de la Costa Caribe Nicaragüense -URACCAN-
- Costa Rica**
- Universidad de Costa Rica -UCR-
 - Universidad Nacional de Costa Rica -UNA-
 - Instituto Tecnológico de Costa Rica -TEC-
 - Universidad Estatal a Distancia -UNED-
 - Universidad Técnica Nacional -UTN-
- Panamá**
- Universidad de Panamá -UP-
 - Universidad Autónoma de Chiriquí -UNACHI-
 - Universidad Tecnológica de Panamá -UTP-
 - Universidad Especializada de las Américas -UDELAS-
 - Universidad Marítima Internacional de Panamá -UMIP-
- República Dominicana**
- Universidad Autónoma de Santo Domingo -UASD-



